5 oktober 2020

Inspectietoezicht (via Teams)

Inspecteur Mevr. C.A. (Karin) Bart is Inspecteur voor Blosse

Inspecteur Mevr. C. Hagens is op 5 oktober de Inspecteur voor de Benedictus

De Inspectie hield een Themaonderzoek Kwaliteitsverbetering en leerlingenpopulatie Benedictus 09XB

We hebben een prettig gesprek gevoerd met de Inspecteur en naast de thema’s ook uitgebreid gesproken over leerlingenpopulatie, opbrengsten en welbevinden.

Het toezicht was niet bedoeld om een waardeoordeel te geven.

Het gesprek hebben wij op school ervaren als intensief, constructief en positief.

De sessie wordt aangemerkt als de school is ‘bezocht’ door de Inspectie (toezichtkader 2020)

**AGENDA GESPREK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Richttijden** | **Activiteit** |

|  |  |
| --- | --- |
| 30 minuten | Bespreken thema’s voor kwaliteitsverbetering, motieven, doelen en evaluatie(wijze) |

|  |  |
| --- | --- |
| 30 minuten | Samenstelling leerlingenpopulatieTevredenheid over de brede ontwikkeling van (deel-)­populaties van leerlingen  |

|  |  |
| --- | --- |
| 5/10 minuten | Pauze |

|  |  |
| --- | --- |
| 20 minuten | Reflectiegesprek over de samenhang tussen thema’s voor kwaliteitsverbetering en het beeld over de brede ontwikkeling van de leerlingenpopulatie |

*Thema 1:Groepsdoorbrekend werken, ons groeiproces*

De leerkrachten werken steeds meer samen, maken gebruik van elkaars kwaliteiten en richten hun bouw zo in dat leerlingen maximaal profiteren. Het leerstofaanbod sluit zo meer aan bij het (beoogde) niveau van de kinderen en leerkrachten overleggen meer over het didactisch handelen.

*Thema 2:Talentontwikkeling*

Onze Plusklas (pilot vanaf 19-20 ingevoerd) is een groep overstijgende manier om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van de best presterende leerlingen. Er wordt in een aparte ruimte gewerkt aan de executieve functies met de 7 dimensies van intelligentie van Brain Gym en de Leren Leren methode. Twee wekelijks krijgen 2 groepen (aantal kn uit groep 3-4-5 en een aantal kn uit groep 6-7-8) begeleiding van een educatief kinesioloog/leerkracht. De Intern begeleider en de leerkracht van de groep stellen de groepjes samen op basis van criteria.

*Thema 3: Kwaliteit en professionalisering.*

Wij werken met WMK en de aandachtspunten voor schoolontwikkeling hebben wij verdeeld over vier jaar. Het team werkt in werkgroepen aan schoolontwikkeling en op teamniveau. We nemen elkaar in alles mee en profiteren van elkaars kennis en kunde. Bijv. proces leerstofaanbod nieuwsbegrip/WIG . Nu staat vooral de voortgang onderwijs in tijden van Corona op de agenda en is het hele team betrokken. We hebben vanaf de eerste schoolweek veel kinderen die thuis blijven vanwege Corona gerelateerde klachten. De groep is bijna niet compleet aanwezig geweest. Zicht op ontwikkeling is diffuser door hybride onderwijs.