

BENEDICTUSSCHOOL HEILOO
Identiteit 2010



November 2010 (door de ogen van oma Bijkerk (van leerling groep 4))

Benedictusschool Heiloo



'een warm dak boven ons hoofd'

Schoolplanontwikkeling

Hoe gaan wij op de Benedictusschool om met katholieke identiteit?

Er is veel gesproken over wat het voor leerkrachten betekent om op de Benedictusschool te werken. Het antwoord van het Benedictus team is:

“katholiek zijn is net dat beetje meer, is dat wat ons bindt”.

Waarden en normen vanuit eenzelfde achtergrond bindt ons. Het vormt tevens de kracht van onze school omdat wij op basis van iets gemeenschappelijks ook makkelijker keuzes kunnen maken.

Het team van de Benedictusschool wil de katholieke identiteit uitdragen, want deze bron vormt de grondslag van ons handelen op school. We vieren ‘onze bron’ maar respecteren dat niet iedereen even dicht bij de bron staat.

Hoe doen wij dat?

Katholieke identiteit zichtbaar maken in de wijze waarop wij omgaan met (Benedictus)kinderen

Katholieke identiteit zichtbaar maken in het metselwerk van de Benedictusschool

Katholieke identiteit zichtbaar maken in onze vieringen

Katholieke identiteit zichtbaar maken in naamgeving van de school Benedictus

Katholieke identiteit zichtbaar maken in het gebouw en inrichting

Katholieke identiteit zichtbaar maken in school en omgeving

Katholieke identiteit zichtbaar maken in verleden en heden

Katholieke identiteit zichtbaar maken in leidinggeven

Katholieke identiteit zichtbaar maken in het schoollogo

Katholieke identiteit zichtbaar maken in het schoollied

Katholieke identiteit zichtbaar maken in de algemene schoolvisie vermeld in schoolgids en schoolplan

Katholieke identiteit zichtbaar maken door werken met methodische lessen

Katholieke identiteit zichtbaar in de wijze waarop wij omgaan met (Benedictus)kinderen

Het handelen van onze leerkrachten is o.a. terug te voeren op onze katholieke traditie:
'Je krijgt altijd een nieuwe kans om het beter te doen'

De zorg voor elkaar, de school, dat zijn wij samen
Het streven is voor ieder kind: haal je talenten uit jezelf!

Het team gaat uit van respect en leerkrachten leren kinderen in te gaan tegen onrecht.
Zij geven kinderen mee dat het belangrijk is om (school)regels positief te waarderen: respect krijg je als je ziet dat er een verband moet zijn tussen regel en waarde.

Wij 'cultiveren' het luisteren naar elkaar door samen muziek maken, luisteren en genieten.
Het schoolorkest hoort bij de cultuur van onze school waarin ieder kind gegarandeerd een plek krijgt. Benedictus; 'daar zit muziek in'.

Je bent en blijft een Benedictuskind, ook als je oud bent, dat is onze visie die meer is dan rekenen en taal. Het is de grondtoon van iedere opvoeding; 'je bent en blijft een gezegend kind'.



Kerstconcert Kapel GGZ in Heiloo dec. 2010

Katholieke identiteit zichtbaar in het metselwerk van de Benedictusschool

De waarden houden niet op bij onze voordeur.

Ons uitgangspunt is dat alle mensen er toe doen en daarmee willen wij bereiken dat kinderen zich niet (extreem) hoeven laten gelden.

Wie het ook is, thuis of op school, is even belangrijk.

Team en ouders gaan samen in gesprek over de kinderen; zij delen hun zorg met elkaar, ieder vanuit een eigen invalshoek.

Teamleden en kinderen gaan 'goed' naar huis. Dat is voor ons een waarde want boosheid vertroebelt de blik.

Katholieke identiteit zichtbaar in onze vieringen

In november 2009 werd de nieuwe Benedictusschool m.m.v. het schoolorkest, feestelijk geopend met een viering.

Het 'inzegenen' van het gebouw gebeurde met bronwater. Dit bronwater werd eerder in de feestweek door een leerling uit iedere groep omhoog gehaald uit het Putje in Heiloo bij de Kapel van O.L.V. in Nood.

Boven alle lokalen staat symbolisch dit potje met gezegend bronwater vastgekit op een vlondertje: 'ieder die door de deur naar binnen gaat weet dat hij/zij Bene dictus = goed doet of beter doet'.



Ook de oerelementen water en aarde werden tijdens de openingsviering meegenomen.

Er mag op onze school worden gevierd. Bij verjaardagen staan wij stil en hangen zichtbaar de vlag uit bij de deur. Anderen zien dat die dag, in ons schoolgebouw, iemand iets te vieren heeft. Dat prikkelt de nieuwsgierigheid naar en betrokkenheid voor de ander.

De middenruimte heet HETLOO en is de plek waar wij als (school gemeenschap regelmatig samen komen om te delen, vieren en werken).

Katholieke identiteit zichtbaar in naamgeving van de school Benedictus

Wij herkennen ons in opvattingen van Benedictus:

Bijv. elke bijdrage aan cognitieve, esthetische en morele kwaliteit van de wereld een bijdrage.

Er is een routine van dagelijks terugkerende dingen.

Goed luisteren, betekent dat je alle antennes uit hebt; oprecht aandacht hebben voor elkaar.

Gastvrijheid: Ieder gesprek aan kwaliteit wint door te concentreren op de persoon met wie je spreekt.

De mens is een nooit af wezen.

Op verschillende wijze kunnen wij toch dezelfde kant opgaan; school en thuis.

Leerkracht heeft een voorbeeldfunctie/op tijd corrigeren/zelf kwetsbaar mogen zijn/maat houden.

Psychische hygiëne: de dag goed beginnen en 's avonds te accepteren waarin je faalde.

Katholieke identiteit zichtbaar in het gebouw en inrichting

Toelichting op het kleur- en materiaalgebruik van “onze” nieuwe Benedictusschool:

In het nieuwe gebouw van de Benedictusschool is onze schoolidentiteit zichtbaar gemaakt in het ontwerp door de architect. De volgende visie is het uitgangspunt geweest:

De aarde waarop wij wonen en de vier elementen: lucht, water, aarde en vuur. We leren de kinderen respect te hebben voor deze wereld en de natuur. Ieder mens / kind zal het levenspad bewandelen en de school speelt hier in een zeer belangrijke rol.

De aula is de kern van de school; het middelpunt waar we allemaal samenkomen. De vloer is uitgevoerd in een warme oranje tint net als de kern van de aarde en komen afbeeldingen / kleuren uit de natuur in terug.

Rondom de aula / de kern liggen de lokalen deze zijn te bereiken door het pad wat om de aula loopt te volgen; de zogenaamde levensweg die de kinderen afleggen van groep een tot groep acht. Deze “weg” is bewust lichter van kleur om dit aspect te benadrukken.

Alle kozijnen in de school zijn uitgevoerd in verantwoord hardhout. Dit geeft een contrast met de verder licht uitgevoerde wanden en deuren en benadrukt de kleur van de aarde en het gebruik van natuurlijke materialen. Ook hoeft er niet om de zoveel jaar geschilderd te worden wat milieuvriendelijker is.

Er is veel glas en er is veel tijd en energie gestoken in het schrappen van alle overbodige ruimten. Geen nisjes, kamertjes, halletjes of gangetjes. Wel heel grote lokalen van 55 m² met allemaal hun eigen berging.

-Het team gebruikt “ogen als vensters” als uiting van transparantie: elkaar zien, elkaar volgen en elkaar in beeld hebben, betekent maximaal contact. In alle klassen zie je de kinderen zitten; je bent alert op anderen. We kunnen elkaar helpen doordat je elkaar ziet. Je ontdekt nieuwe dingen, je ziet kansen. Door dit ontmoeten en het delen met elkaar, zijn wij ook elkaars inspiratiebron.



-Het team ziet ramen als ogen met vensters naar buiten toe. De lokalen zijn ruim opgezet met veel vensters en wij willen de ruimte in de school niet teveel definiëren, dat ontnemt anders de ruimte om tot je recht te komen.

In de lokalen zelf is de ene kant van de aula gelegen in een lichtgroene en de andere kant in een lichtblauwe vloer. Ook heeft de wand in de lokalen een vergelijkbare tint. De elementen water / lucht en het groen van de bomen en gras.

De trap naar boven is van beton met een hard houten leuning.

De toiletten hebben een gietvloer in de kleur van het strand. Op de wanden is onderaan met blauwe tegels een golvende beweging gemaakt als zijnde de zee.

Katholieke identiteit zichtbaar in school en omgeving

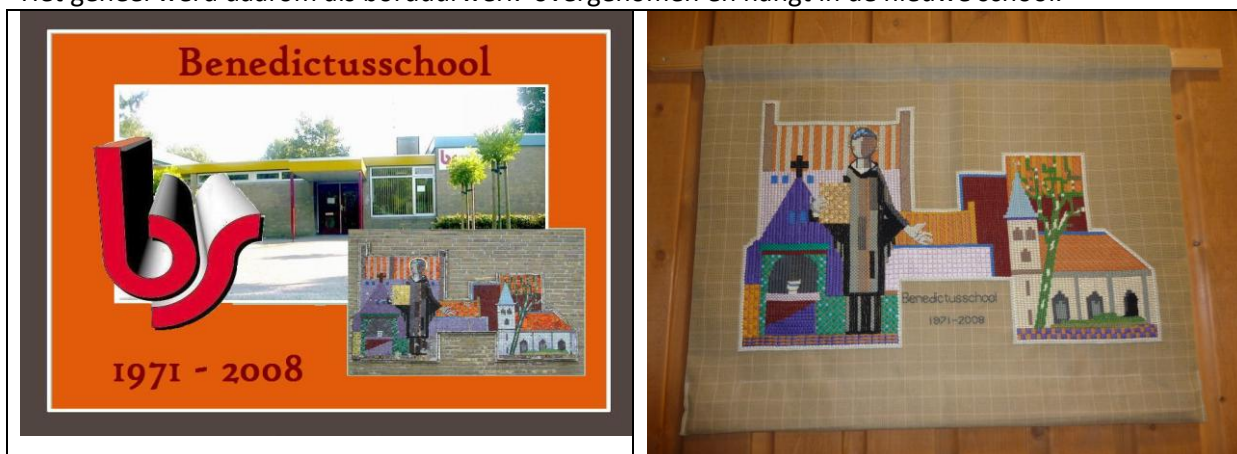
	De lokalen hebben (natuurlijke) namen gekregen die in de schoolomgeving van Heiloo passen: 1.Zee 2.Strand 3.Duinen 4.Bos 5.Bloemen 6.Weide 7.Regenboog 8.Wolken 9.Sloot
---	--

De middenruimte heet HETLOO

Boven alle lokalen staat een potje met bronwater uit het bedevaartsoord van het Putje van Heiloo

Katholieke identiteit zichtbaar in verleden en heden

Het schervenmozaïek van Benedictus uit de oude gevelwand kon niet worden gered van de sloop. Het geheel werd daarom als borduurwerk 'overgenomen en hangt in de nieuwe school.



Er heeft een ontwikkeling in het denken van teamleden plaatsgevonden van:

“het doet me goed, naar een gevoel van goed kunnen doen”. (het past bij onze school om acties op te zetten).

Tijdens de openingsviering van het gebouw in november 2009 werd o.a. een dekenkist met daarin attributen van de oude school in een ‘processiestoet’ binnengebracht. De dekenkist staat symbool voor: wij zijn iets nieuws begonnen met de waardevolle zaken van vroeger

De aanwezigheid tijdens vieringen en hoogtepunten van de twee vorige directeurs bevestigt de verbinding, verbondenheid van het verleden met ons heden.

Katholieke identiteit zichtbaar maken in leidinggeven

De directie streeft o.a. naar: verbetermanagement door te starten met kleine, haalbare dingen, wil alert te zijn op situaties waarin respons wordt verwacht;

Wil niet te mopperen; dat vertroebelt visie en tapt energie af.

Probeert blijmoedig te blijven door in contact te blijven met bronnen van waarde (verleden en heden verankeren).

Aandacht voor het ontwikkelen van extra luistertalent en wil als leider een voorbeeld geven, op tijd kunnen corrigeren, zelf kwetsbaar mogen zijn, en maat kan houden.

Wil vinger aan de pols houden.

Benedictijns tijdmanagement; een gevulde agenda maar nooit druk; stilteperiode inbouwen door deur dichthouden.

Katholieke identiteit zichtbaar in het schoollogo

	De kring, het centrum Diversiteit door kleuren Omsloten en toch open Acculade onderwijs Instroom en uitstroom Veiligheid en geborgenheid
---	--

Katholieke identiteit zichtbaar in het schoollied

Het schoollied beschrijft de gang van een kind door de acht schooljaren:

Een coupletje:

Kom knippen, plakken, teken, schilder, speel maar met elkaar
Langzaam word je groter, een beetje ieder jaar
De eerste woordjes, sommen die je soms wat moeilijk vindt
Maar kom je bent een Benedictuskind.

Dit is het refrein:

Dit is onze school de Benedictusschool
Je kunt hier zijn wie je bent
laat het maar zien laat het maar horen.
Ontdek wat je kunt, een nieuw talent wordt hier geboren
Dat is onze school de Benedictusschool.

Slot fragment

En wij weten het zeker, het gaat je voor de wind
Want je bent en blijft voor altijd, een Benedictuskind

Katholieke identiteit zichtbaar door werken met methodische lessen

De school gebruikt als bron boekjes van de methode Hemel en Aarde. Dit is een levensbeschouwelijk methode waarbij kennisoverdracht en vorming aan bod komen. Het schoolthema verschijnt vijf maal per jaar en is per bouw uitgewerkt. Op vrijdag wordt in alle groepen de themales gegeven en daardoor wordt het een gezamenlijk onderwerp van gesprek. We zijn deelnemer en maken elkaar deelgenoot.

Katholieke identiteit zichtbaar in de algemene schoolvisie vermeld in schoolgids en schoolplan

MISSIE BENEDICTUSSCHOOL

Ieder kind heeft recht op onderwijs en opvoeding dat bij hem/haar past. Wij vinden het onze taak om een sfeer van vertrouwen en veiligheid te creëren waarbij kinderen zich in een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen ontwikkelen. Wij zien de school als eenheid en werken continue aan een gemeenschapsgevoel en een gedeelde visie, gezamenlijke waarden en normen. Wij helpen kinderen uit te groeien tot verantwoordelijke personen met een duidelijke morele identiteit, die zij op verschillende levensgebieden concreet kunnen maken: het zoeken naar het ware, de schone en het goede, zoals in de Katholieke traditie. Wij willen een broedplaats zijn voor het verkrijgen van schools leerkapitaal, maar vooral ook jeugdcultureel kapitaal. Jeugdculturele ervaringskennis en creativiteit zijn waardevolle aanvullingen en mogelijke inspiratiebronnen voor het onderwijs op onze school.

De naam Benedictus staat o.a. voor:

“Laat geen enkel werk voor je te gering zijn.

Doe in alle eenvoud wat van je wordt gevraagd.

Wees verdraagzaam.

Probeer in de mens die op je afkomt het goede te zien”.

Het past bij onze school dat de kinderen zich bewust zijn dat zij iets kunnen betekenen voor anderen.

VISIE BENEDICTUSSCHOOL

We hebben een visie geformuleerd op mens, kind, samenleving/ maatschappij, opvoeding en onderwijs en daaruit consequenties getrokken voor het onderwijs op onze school. De weg van opvoeding en onderwijs moet leiden tot zelfverantwoordelijke zelfbepaling: De Volwassenheid (18-20 jaar). De Benedictusschool neemt een groot deel (40%) van het traject van de weg naar de volwassenheid van het kind voor zijn rekening. Naast het geven van onderwijs zien wij het daarom als onze taak om een bijdrage te leveren aan de opvoeding van kinderen.

Kernwoorden

- welbevinden en vrijheid
- zelfstandigheid en verantwoordelijkheid
- ononderbroken ontwikkelingsproces
- realisatie van de doelen van het basisonderwijs
- een kritische houding t.o.v. jezelf en de omgeving
- mediacompetent

De Benedictus als centrum van verandering

Het geven van onderwijs is meer dan alleen kennisoverdracht. Vanuit onze katholieke achtergrond proberen wij kinderen ook op een positieve manier te begeleiden in hun persoonlijke ontwikkeling met een eigen identiteit. Wij werken op school aan een goed pedagogisch klimaat. Als het kind zich veilig voelt komt het leren vanzelf. Schoolontwikkeling staat in dienst van de kinderen want we stellen het kind centraal en vinden dat wij ons onderwijs daarom steeds meer op de vraag en de mogelijkheden van het kind moeten afstemmen.

Wij vinden het belangrijk dat we de kinderen toerusten met vaardigheden. De school wil leerlingen ook opvoeden tot ‘geletterde’ gebruikers van mediaboodschappen. In ons onderwijsaanbod hebben we ervoor gekozen kennisoverdracht en vorming te waarborgen door methodisch en thematisch te werken. Het team stelt dat onze basisschool continu in beweging is; een pluriforme en dynamische organisatie.

Onder pluriform verstaan wij:

-individueel werk; werken in kleine groepjes; klassikale activiteiten; groepsgebonden of groepsoverstijgend. Door kinderen met verschillende werkvormen om samenwerkingsvaardigheden te laten oefenen komen zij tot coöperatief/samenwerkend leren.

De Benedictus kiest voor normen en waarden

Werken aan normen en waarden is een continu proces van wie je bent, wat je denkt en doet. In de constante dialoog tussen leerkrachten en leerlingen krijgt dit vorm. Leerlingen krijgen een spiegel voorgehouden, waarin zij hun aangenomen gedrag kunnen aanschouwen, beoordelen en eventueel bijstellen. Zo voeden wij kinderen op tot architecten van hun bestaan.

Normen en waarden worden alleen duidelijk door en krijgen hun beslag bij een heldere en begrijpelijke regelgeving. Het team van de Benedictusschool heeft daarom gekozen voor een heldere aanpak. Aan de hand van een aantal (school)regels wordt duidelijk welke weg wij willen bewandelen om te komen tot een respectvolle, veilige samenleving.