

Kindcentrum Benedictus

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s), verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van kindcentrum Benedictus. In deze schoolgids vindt u belangrijke informatie over het onderwijs op onze locatie. Zo vertellen we wie we zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere scholen. Ook vertellen we wat ouders en leerlingen van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie, zoals informatie over de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Tot slot vindt u hier informatie over betrokkenheid van ouders bij onze school en andere manieren waarop we ouders informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst.

Namens het team van de Benedictus,

Anita Kraakman

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Kindcentrum Benedictus
J.P. Hasebroekweg 21
1851CK Heiloo

☎ 072-5331857
🌐 <http://www.benedictusschool.nl>
✉ info@benedictusschool.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Anita Kraakman	directie.benedictus@blosse.nl

De directeur staat ingeschreven in het **schoolleidersregister**.

Het Schoolleidersregister PO is opgericht vanuit de beroepsgroep zelf, om het beroep van schoolleider in het primair onderwijs te versterken en verder te professionaliseren. Het Schoolleidersregister PO heeft als doel om schoolleiders in hun praktijk in het primair onderwijs te versterken. Door de trends binnen Blosse goed in beeld te brengen en te houden, kunnen schoolleiders voorbereid blijven op de veranderingen die de school binnenkomen én voorop blijven lopen. Zo kunnen ze de kinderen de beste kansen blijven bieden. De directeur heeft structureel overleg en intervisie met collega-directeuren van Blosse.

Bij afwezigheid is Eefje Pieterse het aanspreekpunt. Zij is ook onze intern begeleider/kwaliteitscoördinator. Zij is te bereiken via eefje.pieterse@blosse.nl

Schoolbestuur

Stichting Blosse onderwijs
🌐 <http://www.blosse.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting
Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland PO

Aantal leerlingen

 2025-2026
190

Aanmelden en inschrijven bij de Benedictus

De inschrijving en toelating van kinderen op de Benedictus in wijk Plan Oost is afhankelijk van het woonadres en het onderschrijven en respecteren van de identiteit (bijv. vieringen).

Op basis van de prognoses van de gemeente Heiloo gaan we uit van een stabiel leerlingenaantal. De school trekt buiten Plan Oost soms ook leerlingen uit andere wijken van Heiloo aan.

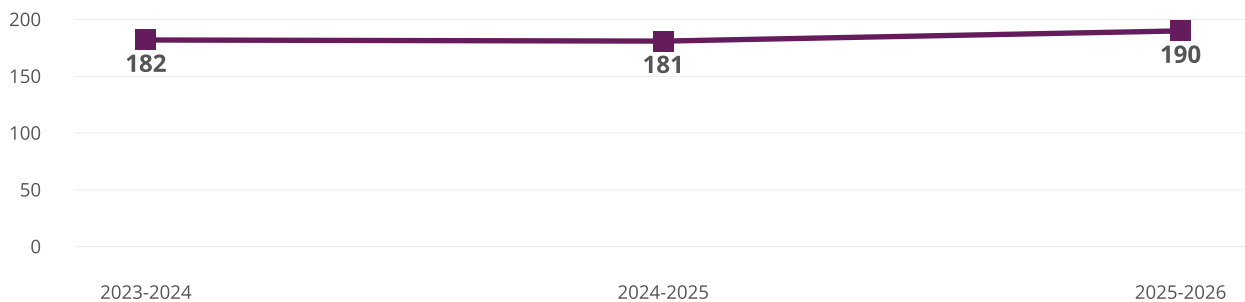
Wij laten kinderen toe die schoolnabij wonen, d.w.z. Plan Oost, de Kennemerstraatweg in Heiloo tot aan de stoplichten van de randweg Alkmaar, Blockhovepark, Heiloo Centrumgebied, Melcogebied tot Ypestein.

Een uitzondering op dit beleid kan worden gemaakt om bijv. praktische redenen, een ouder die economisch gebonden is aan Heiloo en/of verzorgers die schoolnabij wonen: mensen die de opvang aantoonbaar in de buurt van de school hebben.

De juiste plek voor Opvang en Onderwijs kiezen is een belangrijk moment, want elke ouder wil natuurlijk dat hun dochter/zoon daar lang met plezier naartoe gaat. Op de Benedictus vinden wij het, net als u, belangrijk dat u goed geïnformeerd bent voordat u een schoolkeuze maakt. Wij doen dat door een rondleiding in ons Kindcentrum te verzorgen. U krijgt bijvoorbeeld een indruk van het sociale klimaat op onze school; onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen; ouderparticipatie; continuïteit en kinderopvang in het gebouw. U kunt telefonisch of per email een afspraak maken voor een rondleiding in ons Kindcentrum. Een rondleiding duurt ongeveer drie kwartier.

Voor mogelijkheden m.b.t. opvang kan een aparte afspraak worden gemaakt via e-mail: klantcontact@blosse.nl. De afdeling Klantcontact is ook bereikbaar via telefoonnummer: 072 – 566 02 00.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Skills - Wetenschap & Techniek

Respect - Kanjerschool

Ontmoeten - Vieren

Duurzaam - Frisse school

Leefstijl - Appeltje eitje

Missie en visie

Missie

Ieder kind heeft recht op onderwijs, opvang en opvoeding dat bij hem/haar past. Wij vinden het onze taak om een sfeer van vertrouwen en veiligheid te creëren waarbij kinderen zich in een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen ontwikkelen door te werken vanuit kernwaarden die ons met Blosse verbinden.

Blosse biedt opvang en onderwijs van baby tot brugklasser. Met ruim 900 medewerkers - verdeeld over 27 kindcentra en een servicebureau - richten wij ons vol overgave op onze kerntaak: de kinderen het beste uit zichzelf laten halen. Wij bereiden onze kinderen voor op de toekomst, hun rol daarin en hun verantwoordelijkheid daarvoor. Wij helpen het kind uit te groeien tot een evenwichtig en volwaardig lid van de maatschappij.

Wij zien ons Kindcentrum als eenheid en werken continu aan een gemeenschapsgevoel en een gedeelde visie, gezamenlijke waarden en normen. Wij helpen kinderen uit te groeien tot verantwoordelijke personen met een duidelijke morele identiteit, die zij op verschillende levensgebieden concreet kunnen maken.

De naam Benedictus staat onder andere voor:

Laat geen enkel werk te gering voor je zijn

Doe in alle eenvoud wat van je wordt gevraagd

Wees verdraagzaam

Probeer in de mens die op je afkomt het goede te zien

Het past bij onze school dat de kinderen zich bewust zijn dat zij iets kunnen betekenen voor anderen.

Visie

We hebben een visie geformuleerd op mens, kind, samenleving, opvoeding en onderwijs en daaruit consequenties getrokken voor het onderwijs op ons kindcentrum. De weg van opvoeding en onderwijs moet leiden tot zelfverantwoordelijke zelfbepaling: De Volwassenheid (18-20 jaar). De Benedictus neemt een groot deel (40%) van het traject van de weg naar de volwassenheid van het kind voor zijn rekening. Naast het geven van onderwijs zien wij het daarom als onze taak om, in het verlengde van de opvang 2-4 jarigen, een bijdrage te leveren aan de opvoeding van kinderen.

Visie op lesgeven: Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden pedagogisch en didactisch handelen, hoewel beide facetten van ons werk feitelijk onscheidbaar zijn. Van belang daarbij is: oog hebben voor het individu, een open houding, wederzijds respect en een goede relatie waarin het kind zich gekend weet.

Visie op leren: Kinderen leren doordat ze nieuwsgierig zijn. De school biedt kinderen de mogelijkheid om kennis op diverse manieren te verwerven. Kerndoelen vormen, samen met de referentieniveaus voor taal en rekenen, de wettelijke kaders voor de kern van ons onderwijsinhoud van het primair onderwijs. Kerndoelen laten op hoofdlijnen zien wat belangrijk wordt gevonden om kinderen mee te geven in het basisonderwijs.

Visie op 21st century skills: Wij willen leerlingen een samenhangend geheel van vaardigheden meegeven waardoor ze optimaal kunnen functioneren in de 21st eeuw.

Kernwoorden

- welbevinden en vrijheid
- zelfstandigheid en verantwoordelijkheid
- ononderbroken ontwikkelingsproces
- realisatie van de doelen van het basisonderwijs
- een kritische houding ten opzichte van jezelf en de omgeving
- mediacompetent

De Benedictus als centrum van verandering

Het geven van onderwijs is meer dan alleen kennisoverdracht. Vanuit onze katholieke achtergrond proberen wij kinderen ook op een positieve manier te begeleiden in hun persoonlijke ontwikkeling met een eigen identiteit. Wij werken op school aan een goed pedagogisch klimaat. Als het kind zich veilig voelt komt het leren vanzelf. Locatie ontwikkeling staat in dienst van de kinderen want we stellen het kind centraal en vinden dat wij ons onderwijs daarom steeds meer op de vraag en de mogelijkheden van het kind moeten afstemmen. Wij vinden het belangrijk dat we de kinderen toerusten met vaardigheden. Wij willen leerlingen ook opvoeden tot geletterde gebruikers van mediaboodschappen.

In ons aanbod hebben we ervoor gekozen kennisoverdracht en vorming te waarborgen door methodisch en thematisch te werken. Het team stelt dat ons onderwijs continu in beweging is; een pluriforme en dynamische organisatie. Onder pluriform verstaan wij: individueel werk, werken in kleine groepjes, klassikale activiteiten, groepsgebonden of groepsoverstijgend. Door kinderen met verschillende werkvormen om samenwerkingsvaardigheden te laten oefenen komen zij tot coöperatief/samenwerkend leren.

De Benedictus kiest voor normen en waarden

Werken aan normen en waarden is een continu proces van wie je bent, wat je denkt en doet. In de constante dialoog tussen leerkrachten en leerlingen krijgt dit vorm. Leerlingen krijgen een spiegel voorgehouden, waarin zij hun aangenomen gedrag kunnen aanschouwen, beoordelen en eventueel bijstellen. Zo voeden wij kinderen op tot architecten van hun bestaan. Normen en waarden worden alleen duidelijk door en krijgen hun beslag bij een heldere en begrijpelijke regelgeving. Het team van de Benedictus heeft daarom gekozen voor een heldere aanpak. Aan de hand van een aantal (school)regels wordt duidelijk welke weg wij willen bewandelen om te komen tot een respectvolle, veilige samenleving.

Identiteit

Identiteit

Samenwerking, openheid en positiviteit: dat kenmerkt ons. We treden de ander respectvol en open tegemoet. In de middenruimte van de school, Hetloo, ontmoeten we elkaar en vieren we samen.

Team en ouders hebben samen gewerkt om de identiteit te omschrijven. Op de website kunt u het document ook vinden:

Zie: **document gemaakt over identiteit van de school.**

Kernwaarden verwoorden de identiteit van onze organisatie. Zij bepalen het karakter en geven richting bij keuzes in de beleidsontwikkeling, strategie en activiteiten. Dankzij gedeelde kernwaarden ontstaat er saamhorigheid die leidt tot betrokkenheid en trots. De belofte voor kinderen die daarbij hoort is: 'Zijn wie je bent en wilt worden, met voor elk kind een passend aanbod'. De eigenheid van elk kind tot bloei laten komen door kinderen hun talenten te laten ontwikkelen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepsdoorbrekend werken gebeurt regelmatig, vooral bij de methode Naut Meander Brandaan voor wereldoriëntatie. Per bouw wordt samengewerkt door leerlingen en wisselen de leerkrachten regelmatig ervaringen uit met elkaar. In dit proces verandert de rol van de leerling (eigenaarschap) en daarmee de rol van de leerkracht naar begeleider.

Een andere ontwikkeling is dat leerkrachten gebruik leren maken van elkaars kwaliteiten. Dat past in een professionele leergemeenschap. We zien dat gespecialiseerde leerkrachten in bijvoorbeeld muziek, sport, wetenschap en techniek de lessen in andere groepen overnemen of de collega's coachen en ondersteunen.

Sport@school is het sportprogramma voor de basisscholen in Heiloo. Trainers van verenigingen in Heiloo geven invulling aan de gymles door het geven van een specifieke training.

Voor Lichamelijke Opvoeding is er een vakleerkracht voor de groepen 1 t/m 8.

De reguliere gymnastieklessen vervallen een enkele keer als er specifieke sportactiviteiten staan ingeroosterd zoals:

- Schaatsen op **de Meent** (vier keer per jaar in de leerjaren 5, 6 en 7)
- **Sport@school** (aanbod verzorgd door sportverenigingen uit Heiloo)
- Sportdag

In eigen tijd kunnen de leerlingen deelnemen aan:

- **Maalwaterrun**
- Avond-4-daagse

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs binnen en buiten	 7 u 00 min	 7 u 00 min
Expressie muziek, drama, tekenen en handvaardigheid	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal en kring	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Levensbeschouwing en Burgerschap	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Kanjertraining, veiligheid en verkeer	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Wetenschap en Techniek	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Zintuigelijke oefening	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	5 u 45 min	10 u 00 min	10 u 00 min	10 u 00 min	10 u 00 min	10 u 00 min
Lezen	5 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Burgerschap	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Sociale veiligheid/verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Schrijven	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Wetenschap en Techniek	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Kanjertraining	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Kinderen hebben in Nederland recht op voldoende onderwijsuren. Op de Benedictus zorgen wij ervoor dat alle leerlingen in de loop van acht schooljaren minimaal het wettelijk verplichte aantal uren onderwijs ontvangen. Dit komt neer op minimaal 7.520 uur onderwijs. De onderwijstijd is zichtbaar gemaakt in de overzichten per leerjaar (groep 1 t/m 8). Hierin staat hoeveel tijd per week wordt besteed aan de verschillende vakken. Naast de reguliere lestijd zijn er gedurende het schooljaar ook studiedagen en vrije dagen. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij en is er geen onderwijs. Deze momenten worden door de school gebruikt voor onderwijsontwikkeling, teamtraining en kwaliteitsverbetering. De geplande studiedagen en vrije dagen zijn opgenomen in het vakantierooster in deze schoolgids. Bij het vaststellen van deze dagen zorgen wij ervoor dat het totaal aantal onderwijsuren voor alle leerlingen voldoet aan de wettelijke norm.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- RT-ruimte
- Kinderopvang
- Extern: sporthal voor groep 3 t/m 8

2.2 Het team

De volgende kernwoorden illustreren het team van Benedictusschool Kindcentrum:

- Samenwerken met elkaar
- Elkaar ondersteunen
- Vertrouwen in elkaar
- Klaar staan voor elkaar
- Elkaar meenemen in ontwikkelingen

De tevredenheidspeiling onder ouders en leerkrachten wordt tweejaarlijks afgenomen en geeft een overwegend positief beeld.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op Bestuursniveau

Op bestuursniveau wordt nagedacht over het opzetten van een flexpool per cluster scholen. De poolleerkrachten worden dan gekoppeld aan een basislocatie maar worden bij ziekte of vervanging om andere redenen, ingezet op een van de scholen uit het cluster.

Op schoolniveau

Het is soms lastig invallers te krijgen om leerkrachten met (ziekte)verlof te kunnen vervangen. De school zal in dat geval de organisatie van de groepen aanpassen o.a. door combinatiegroepen te maken. Groepen worden in principe niet naar huis gestuurd, tenzij de opvang niet meer verantwoord is omdat bijvoorbeeld leerkrachten gelijktijdig met ziekteverlof zijn (denk aan een griepedemie).

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en Kindcentrum*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Pino Peuterspeelzaal en Blosse Kinderopvang*.

We hebben kinderopvang in het gebouw van de school en werken samen met onze collega's van Blosse Kinderopvang.

Met Blosse Kinderopvang, waaronder Pino Peuterspeelzaal, vormen wij het Kindcentrum Benedictus.

Het doel is om peuters voor te bereiden op de basisschool en ervoor te zorgen dat kleuters zonder achterstand naar groep 3 kunnen.

Pino Peuterspeelzaal is vier dagdelen per week geopend. Er wordt gewerkt met het programma UK&PUK. De medewerkers van Pino Peuterspeelzaal gebruiken hetzelfde observatie-instrument dat in de kleutergroepen wordt gebruikt, nl. Inzichtelijk. De leerkrachten van groep 1-2 en de pedagogisch medewerkers hebben samen de scholing gevolgd.

Voordat kleuters starten vindt een intakegesprek door de leerkracht met de ouders/verzorgers plaats. We vinden het belangrijk om te weten of er bijzonderheden zijn en wat de kleuter extra nodig heeft van de leerkracht. Het observatie-instrument 'Inzichtelijk' geeft aanknopingspunten om met elkaar in gesprek te gaan en te kijken wat de specifieke behoefte van de kleuter is in groep 1-2.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De school heeft een schoolplan geschreven voor de periode 2023-2027. Jaarlijks wordt de cyclus van schoolontwikkeling (PDCA) besproken in het team en samen met de leden van de medezeggenschapsraad geëvalueerd en eventueel bijgesteld, afgerond of uitgesteld.

Op de website van de school staan de ontwikkeldoelen, zoals bijv. de wettelijke opdracht Burgerschap, overige doelen en scholing voor het komende jaar, in het jaarplan vermeld.

Burgerschap 2023-2027

Ten aanzien van Burgerschap hebben we de schoolomgeving in kaart gebracht en op basis daarvan hebben we vervolgens onze visie, onze doelen en ons (samenhangende) aanbod vastgesteld. Onze visie luidt: leerlingen groeien op in een steeds complexere, pluriforme maatschappij. Onze school vindt het van belang om haar leerlingen op een goede manier hierop voor te bereiden. Leerlingen maken ook nu al deel uit van de samenleving. Allereerst is kennis van belang, maar daar blijft het wat ons betreft niet bij. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen en andersdenkenden, maar ook naar anderen omzien. In de school leren wij leerlingen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen. Wij willen onze leerlingen kennis, vaardigheden en verantwoordelijkheidsbesef (attitude) meegeven om zich staande te kunnen houden in de maatschappij. We voeden onze leerlingen op tot fatsoenlijke evenwichtige mensen die respectvol (vanuit duidelijke waarden en normen) omgaan met zichzelf, de medemens en de omgeving. Wij voeden onze leerlingen op tot personen die weten wat democratie inhoudt en die daar ook naar handelen. Ze leren hun mening over maatschappelijke thema's te verwoorden. We voeden onze leerlingen op tot mensen die "meedoen", die actief betrokken willen zijn in de samenleving en die gericht zijn op samenwerking. We voeden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van, en respect hebben voor andere opvattingen en overtuigingen (religies). We richten ons op de algemene ontwikkeling en we geven onze leerlingen culturele bagage mee voor het leven.

Jaarplan

Ons schoolplan beschrijft, binnen de kaders van het Strategisch beleidsplan van Blossie, in de eerste plaats onze kwaliteit, onze missie, onze visie en de daaraan gekoppelde doelen. Op basis van de huidige situatie hebben we diverse instrumenten ingezet om grip te krijgen op onze sterke en zwakke punten en daarmee op onze verbeterdoelen voor de komende vier jaar. Het schoolplan functioneert daardoor als een verantwoordingsdocument (wat beloven we?) naar de overheid, het bevoegd gezag en de ouders en als een planningsdocument (wat willen we wanneer verbeteren?) voor de planperiode 2023-2027. Op basis van ons vierjarige Plan van Aanpak stellen we jaarlijks een uitgewerkt jaarplan op en zullen wij o.a. met het team en MR terugblikken op de gestelde verbeterdoelen gerealiseerd zijn. Op deze wijze geven we vorm aan een cyclus van plannen, uitvoeren en evalueren.

Zelfevaluatie

Een school kan de eigen kwaliteit beoordelen door de Zelfevaluatie in te zetten. De Benedictusschool werkt met WMK en dat staat voor Werken Met Kwaliteitskaarten. De Zelfevaluatie van WMK is gebaseerd op de toezichtkaders van de Inspectie van het Onderwijs. Wij gebruiken de Zelfevaluatie om de kwaliteit van de school globaal te scannen. De uitslagen geven wel voldoende inzicht in mogelijke verbeterpunten, maar geven veelal geen "diep" inzicht in de werkelijke kwaliteit van de school.

Het is goed om te beseffen dat de uitslagen in alle gevallen subjectief zijn en dat ze pas betekenis krijgen als ook anderen (ouders, leerlingen, inspectie etc.) de school beoordelen. De scores van de Zelfevaluatie moeten daarom als indicatief beschouwd worden. Ze vormen niet de absolute waarheid, maar geven "slechts" suggesties voor verbetering. De Zelfevaluatie leidt tot aandachtspunten. Op grond van de analyse worden er maatregelen genomen om de vastgestelde verbeterpunten aan te pakken.

Subsidie basisvaardigheden

In mei 2025 werd de school over de toekenning van subsidie ten behoeve van basisondersteuning geïnformeerd. De subsidie is bestemd voor activiteiten ter verbetering van de basisvaardigheden. De activiteiten zullen worden uitgevoerd in de periode van 1 september 2025 tot en met 31 juli 2027. De school heeft in oktober 2025 bij de Dienst Uitvoering Subsidies Instellingen (hierna: DUS-I) een omschrijving geven van de voorgenomen activiteiten in, die met het subsidiegeld worden uitgevoerd. In ons jaarplan lichten wij globaal toe welke activiteiten wij gaan uitvoeren om de basisvaardigheden te verbeteren én na september meer specifiek hoe deze volgen uit de interventiekaart.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen van het schoolplan worden jaarlijks geëvalueerd met het team en met de leden van de medezeggenschapsraad. Ook legt de directie 3x per jaar verantwoording af aan het College van Bestuur over de voortgang van de schoolontwikkeling. Dit gebeurt tijdens de Trimestergesprekken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Basisondersteuning

Met basisondersteuning bedoelen wij dat het onderwijsaanbod wordt afgestemd op de behoeften van elk kind. Binnen onze locatie is het klassenmanagement zo georganiseerd dat er zoveel mogelijk op het juiste niveau wordt lesgegeven. Dit betekent dat er rekening wordt gehouden met bijvoorbeeld kinderen die dyslexie hebben, kinderen die iets meer ondersteuning nodig hebben, of juist kinderen die extra uitdaging kunnen gebruiken.

Wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft, gebeurt dit altijd in overleg met onze kwaliteitscoördinator. Indien nodig wordt er vervolgens gekeken naar passende aanvullende hulp of speciale begeleiding, zodat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Onze intern begeleider is tevens kwaliteitscoördinator. Als intern begeleider ondersteun je de leerkracht in de begeleiding van kinderen. Landelijk gezien vindt er een verschuiving plaats van intern begeleider naar kwaliteitscoördinator, waarbij je ook de kwaliteit van het onderwijs volgt, zodat het onderwijs voor alle kinderen beter wordt. Zij heeft ook deze opleiding afgerond. In de toekomst zullen we dus spreken over de rol van IB/KC.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Het team huurt expertise in of volgt via Webinars scholing. Voor de meerkunners worden structureel op woensdagen activiteiten georganiseerd. Ook is er een praktijkklas opgezet waar kinderen een dag meer praktijkgericht onderwijs volgen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjertraining

Alle teamleden hebben een licentie A, B of C licentie voor de Kanjertraining. De kanjerlessen worden ingeroosterd in de jaarplanning en voor ouders wordt op verzoek een ouderavond over de Kanjertraining georganiseerd.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Alle leerkrachten en de intern begeleider/kwaliteitscoördinator hebben in 2021 de scholing "Beter bij de les" gedaan.

De intern begeleider/kwaliteitscoördinator heeft de scholing voor gedragsspecialist gevolgd en stuurt het team aan.

De intern begeleider/kwaliteitscoördinator heeft de scholing voor meer- en hoogbegaafdheid gevolgd en stuurt het team aan.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakdocent gym

Een dag in de week wordt de gymles voor groep 1/2 gegeven door een vakdocent. De tweede les verzorgt de eigen leerkracht. Twee dagen per week worden de gymlessen van groep 3 t/m 8 gegeven door een vakdocent. Hij volgt de motorische ontwikkelingen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijf hulpverleners
- Indien nodig externe expertise

Medische handelingen mogen niet gedaan worden door leerkrachten, zie protocol op onze site: **Veiligheidsbeleid - Benedictusschool Kindcentrum**.

Medische handelingen worden door ouders en/of extern medisch personeel verricht. Dit gebeurt altijd in samenspraak met school.

Op de Benedictus zijn meerdere leerkrachten opgeleid tot Bedrijf hulpverleners. Zij worden jaarlijks bijgeschoold.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Scholing

Scholing voor leerkrachten op het gebied van autisme.

Scholing voor leerkrachten op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid.

Samenwerken met zorginstanties om inclusief onderwijs mogelijk te maken. Dat gebeurt al in de praktijk op onze school.

Scholing ter verbetering van de basisvaardigheden.

Scholing ter ondersteuning van het werken met de nieuwe kerndoelen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Hoorrecht kinderen

Vanaf 1 augustus 2025 krijgen leerlingen een sterkere stem in hun ondersteuningstraject. Onze school vindt het belangrijk dat kinderen zich gezien, gehoord en serieus genomen voelen. Het hoorrecht helpt ons daarbij: het geeft kinderen de kans om actief mee te denken over hun leerproces en schoolomgeving.

Hoe zetten wij het hoorrecht in op school?

- **Inpraak bij ondersteuning en begeleiding**
Bij gesprekken over extra ondersteuning of aanpassingen in het onderwijs (zoals bij een ontwikkelingsperspectief) wordt het kind actief betrokken. We stemmen het gesprek af op wat past bij de leeftijd en het begripsniveau van het kind.
- **Kindgesprekken**
Leerkrachten voeren regelmatig individuele gesprekken met leerlingen over hun welzijn, leerervaringen en behoeften. Deze gesprekken helpen ons om beter aan te sluiten bij wat een leerling nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen.
- **Leerlingenraad als spreekbuis**

Onze leerlingenraad speelt een belangrijke rol in het hoorrecht. Via deze raad kunnen kinderen voorstellen doen, wensen uitspreken en meedenken over schoolregels, activiteiten en verbeteringen. Bij besluiten die meerdere kinderen aangaan, wordt de leerlingenraad actief betrokken.

Door kinderen serieus te nemen en actief te betrekken bij beslissingen, vergroten we hun betrokkenheid, zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsgevoel. Dit draagt bij aan een positief en veilig schoolklimaat waarin iedereen zich kan ontwikkelen. Daarnaast staat meer beschreven in ons document over hoorrecht, dat op de site terug te lezen is.

Hoorrecht voor kinderen

Extra informatie

Kindcentrum Benedictus is een locatie voor onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar. De school is in maart 2018 een Kindcentrum geworden en biedt kinderopvang voor kinderen vanaf 2 jaar en heeft een peuterspeelzaal. Er vindt periodiek overleg plaats tussen de betrokken leerkrachten en pedagogisch medewerkers om het (onderwijs)aanbod af te kunnen stemmen op de individuele behoefte van de kinderen. Op managementniveau vindt op de Benedictus structureel overleg plaats tussen de directie van de school en de manager kinderopvang.

Cluster Heiloo

Binnen het samenwerkingsverband vormen de scholen in Heiloo een cluster. Samenwerking en overleg vindt vier keer per jaar plaats tussen de intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren en directies van deze scholen om de specifieke onderwijsbehoeften in kaart te brengen en om te kijken of de scholen voor elkaar iets kunnen betekenen op het gebied van zorg voor een leerling met een specifieke zorgbehoefte.

JONK (Jeugd- en Oudersteunpunt Noord-Kennemerland)

Het Oudersteunpunt vanuit het PO is samengegaan met het VO. Samen onder de nieuwe naam Jeugd- en Oudersteunpunt Noord-Kennemerland (JONK). **Wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs).**

Wanneer je als ouder te maken hebt met passend onderwijs dan kun je veel vragen hebben. JONK heeft als doel om ouders te informeren over passend onderwijs op een reguliere school of speciaal (basis) onderwijs zodat ouders op de hoogte zijn van de mogelijkheden. JONK is een steunpunt voor ouders en jongeren die wonen in de gemeenten Alkmaar, Bergen, Dijk en Waard en Heiloo. Kijk op www.jo-nk.nl voor meer informatie. Wilt u als ouder persoonlijk advies? Neem dan contact met Eva Schmidt-Cnossen (06-30 38 33 32). We luisteren en denken graag met u mee.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op ons kindcentrum wordt de Kanjertraining ingezet en tweewekelijks een les gegeven uit het programma door leerkrachten met een licentie. Binnen de locatie spreken we Kanjertaal, waarbij we uitgaan van ieders positieve bedoelingen. We volgen hoe het met kinderen gaat op sociaal emotioneel vlak en bekijken samen of er iets extra's nodig is. Vanzelfsprekend houden we ouders hiervan op de hoogte.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

WMK

De Benedictus werkt met het instrument Kwaliteitskaarten (WMK) en zet tweejaarlijks vragenlijsten uit voor ouders, leerlingen en personeel op het gebied van sociale veiligheid en welbevinden. In het voorjaar 2026 werd door Blossse een groot onderzoek uitgezet naar sociale veiligheid en tevredenheid. De resultaten worden gepubliceerd op de website.

Risico Inventarisatie (R&I)

Iedere 4 jaar wordt een R&I afgenomen waaronder een onderzoek naar personeelstevredenheid. De R&I is afgenomen in april 2024.

Twee keer per jaar nemen de leerkrachten de Kanvaslijst af in alle groepen, één keer per jaar de sociale veiligheidslijst en een sociogram.

De inspectie kan de resultaten van de sociale veiligheidslijst inzien. De resultaten worden door de leerkrachten geanalyseerd en met de intern begeleider van de locatie besproken evenals in de MR. Indien nodig wordt er actie ondernomen.

Op onze locatie werken we met de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Deze meldcode helpt professionals om zorgvuldig te handelen bij signalen van mogelijk geweld of kindermishandeling. Onze aandachtsfunctionaris begeleidt dit proces en is het vaste aanspreekpunt voor collega's, leerlingen en ouders. Bij zorgen volgen we de stappen van de meldcode, waarbij we altijd streven naar een zorgvuldige afweging en, waar mogelijk, samenwerking met ouders en betrokken instanties om de veiligheid en het welzijn van de leerling te waarborgen.

Meldcode

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. E. Zoon-Pieterse	eefje.pieterse@blosse.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. E. Zoon-Pieterse is tevens aandachtfunctionaris	eefje.pieterse@blosse.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Leren doe je niet alleen.

Op kindcentrum Benedictus, werken wij dan ook samen aan een goed en veilig pedagogisch klimaat. Wij, dat zijn de leerkrachten, de pedagogisch medewerkers, de leerlingen én de ouders. Tegelijkertijd hebben we oog voor de individuele talenten van elke leerling. We willen elk kind de ruimte bieden om zich optimaal te ontplooiën. Dat kan alleen in een open en positieve sfeer, waarbij respect voor elkaar en zorg voor de kinderen voorop staat. Waarbij je mag zijn wie je bent. De zorg voor de kinderen is een gezamenlijke zorg van leerkrachten en ouders. Samen spannen we ons in om het beste uit elk kind te halen. We voeren daar constructieve gesprekken over: het kind, de ouders en de leerkracht, zodat we écht samen optrekken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Wekelijkse nieuwsbrief 'Nieuws van de week'
- Wekelijkse update voor de groep
- De ouderapp KWIEB
- Website
- Oudergesprekken
- Informatievoorziening naar de niet-verzorgende ouder
- Voorlichtingsmoment groep 3 en groep 8
- Ouder-kind intake gesprekken start schooljaar
- Het schoolrapport / portfolio
- Medezeggenschap
- Ouderraad

Klachtenregeling

Rechten en plichten van ouders/verzorgers, leerlingen, directie en het bestuur.

Klachten

Overal waar gewerkt wordt worden fouten gemaakt, of gaat iets niet helemaal zoals gedacht. Dat is binnen onze organisatie niet anders. Zo kan het voorkomen dat u een klacht heeft. Bij Blosse zien wij een school als onderwijsgemeenschap waar medewerkers, kinderen en ouders gezamenlijk er voor zorgen dat de kinderen het beste uit zichzelf kunnen halen. Daarbij is het van groot belang om goed te communiceren over de goede, maar ook de minder goede zaken. Het is in aller belang om deze zaken bespreekbaar te maken en samen met betrokkenen op te lossen.

Interne procedure

Goed overleg

Zaken waarvan u van mening bent dat het anders kan, kunt u in eerste instantie bespreken met de leerkracht van uw kind en/of de directeur van de school. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school kunt u in goed overleg oplossen. Wanneer het gesprek met de school niet tot het gewenste resultaat leidt, kunt u contact opnemen met het College van Bestuur van Blosse via telefoonnummer 072-5660200 of u kunt het klachtenformulier op de site invullen. **Heb je een klacht? Vul het Klachtenformulier in.**

Vertrouwenspersoon

U kunt tevens terecht bij onze externe vertrouwenspersonen:

Jacqueline Peels. Zij is bereikbaar via info@jacquelinepeels.nl en op telefoonnummer 06 - 22 23 92 34.

Lies Verburg. Zij is bereikbaar via verburg@groepholland.nl en op telefoonnummer 06 - 22 04 99 11.

De vertrouwenspersonen gaan eerst na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt en of u eerst heeft geprobeerd het probleem met de betrokkene of met de schoolleiding op te lossen.

Klachtenregeling

Voor alle scholen van Blosse is de Klachtenregeling van toepassing. Deze klachtenregeling is alléén van toepassing wanneer het overleg met de school en het overleg met het College van Bestuur niet tot tevredenheid heeft geleid. Met deze regeling hoopt Blosse bij te dragen aan een goede communicatie over problemen en klachten en een, naar tevredenheid van alle partijen, acceptabele oplossing.

De klachtenregeling van Blosse kunt u downloaden van onze site <https://www.blosse.nl/praktisch/klachtenregeling>

Ernstige klachten kunnen vervolgens aangemeld worden bij de Stichting Onderwijsgeschillen, Postbus 85191 3508 AD Utrecht, telefoon 030 – 280 95 90, e-mail info@onderwijsgeschillen.nl, website: www.onderwijsgeschillen.nl. Op de website www.gcbo.nl kunt u terecht voor informatie over de GCBO, de (klachten)procedures, de samenstelling van de commissies, de wet- en regelgeving en de jurisprudentie.

De vertrouwensinspecteur van de schoolinspectie is bereikbaar via het Meldpunt 0900-1113111. U kunt hier terecht wanneer het gaat om intimidatie, fysiek en psychisch geweld.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Commissies
- Ouderpanel Verkenners

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Oudervereniging

Ouders kunnen op onze school ook meehelpen. Vaak staat een oproep om mee te denken of mee te helpen in de nieuwsbrief vanuit Kwieb "Nieuws van de week", maar ook hangen er intekenlijsten voor gemelde activiteiten bij de ingang van de klassen. Er zijn verschillende activiteiten waarbij wij heel goed de hulp van ouders kunnen gebruiken, bijvoorbeeld bij ondersteunende activiteiten in de kleutergroepen, leesbegeleiding van kinderen, documentatiecentrum bijhouden, creatieve/technische middag, vervoer bij buitenschoolse evenementen, klusjes in en om de school, sportevenementen, meedenken over thema's zoals ICT in school etc. Ouders die in de oudervereniging actief willen zijn kunnen zich wenden tot de voorzitter van de oudervereniging of tot een van de andere leden van de vereniging.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad is een zaak van personeel, leerlingen en ouders gezamenlijk. Er zijn gezamenlijke bevoegdheden voor de geledingen en er zijn een reeks instemmingsbevoegdheden ingevoerd.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Het is ook mogelijk om bovenschools in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) zitting te nemen.

Verkenners

Ouders als verkenners. Vanuit Blosse is er een Blosse expeditie waarin met ouders, kinderen en alle medewerkers van Blosse gesproken wordt over de toekomst van het onderwijs. De Benedictus heeft twee verkenners die jaarlijks minimaal één bijeenkomst voor ouders organiseren om te praten over de toekomst van het onderwijs. Wat vinden we belangrijk in het onderwijs en in hoeverre kunnen ouders of bewoners uit de wijk een rol spelen binnen het onderwijs?

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Musical en feesten
- Schaatsen
- Sport@school

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

In groep 8 gaan de kinderen op kamp. Hiervoor wordt een vrijwillige extra bijdrage gevraagd.

De ouderraad bekostigt 1 les voor het schaatsen. Voor de overige lessen vragen we een financiële bijdrage aan ouders.

Ouders met beperkte financiële mogelijkheden krijgen vanuit de gemeente een Heiloo Pas. Daarmee kunnen activiteiten , zoals de ouderbijdrage of het kamp, bekostigd worden. Wij sluiten geen kinderen uit van activiteiten op basis van financiën.

Wat doet de Oudervereniging van kindcentrum Benedictus?

De missie van de Oudervereniging is om namens de ouders van de kinderen op de Benedictus een extra bijdrage aan het leerplezier van de kinderen te verzorgen. Iedere ouder van een kind op de Benedictus komt in aanmerking om lid te worden van deze vereniging en daarmee activiteiten voor (hun) kinderen mogelijk te maken. De kosten voor uitstapjes zijn vrijwillig en worden betaald uit de vrijwillige bijdrage van leden van de oudervereniging.

De oudervereniging zorgt onder andere voor:

- Het organiseren van de jaarlijkse schoolreisjes, het organiseren van het Sinterklaasfeest, Sint Maarten, de Kerstviering, schaatsen in De Meent, het Paasfeest, de Sportdagen etc.
- Het op verzoek van de leerkrachten ondersteunen bij het organiseren van leuke activiteiten die het dagelijks onderwijs verrijken.
- Het vergroten van de betrokkenheid van ouders bij de school van hun kind door ouders in de gelegenheid te stellen mee te helpen bij het organiseren van deze activiteiten.
- Het regelen van de organisatie van bepaalde naschoolse activiteiten, zoals de Avondvierdaagse.

Om al deze activiteiten te kunnen organiseren vragen wij voor het lidmaatschap van de oudervereniging een jaarlijkse contributiebijdrage per kind van de ouders. Met deze contributie bent u lid van de vereniging en profiteren uw kinderen van deze leerplezier verhogende activiteiten.

U doet toch ook mee? Wij zullen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Alle kinderen doen mee. Via de Kwieb ontvangt u 1x per jaar van de penningmeester een betaalverzoek vrijwillige ouderbijdrage.

Communicatie over schoolzaken en activiteiten die is bedoeld voor de leerkrachten is alleen mogelijk via Kwieb en niet via WhatsApp.

Met vriendelijke groet, de Oudervereniging Rooms Katholieke Basisschool Benedictus

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziek

Als uw kind ziek is kunt u dit vóór schooltijd doorgeven via KWIEB, de ouderapp of eventueel telefonisch via 072-5331857.

Bijzonder verlof

De onderwijswetgeving staat toe dat een jongere vrijgesteld kan worden van verplichte deelname aan schoolactiviteiten. De school kan met toestemming van het bevoegd gezag een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten met uitzondering van de doorstroomtoets. Voor vrijgestelde onderwijsactiviteiten moet een andere onderwijsactiviteit in de plaats komen. De vrijgestelde leerling ontvangt eenzelfde aantal uren onderwijs als zijn klasgenoten. De vervangende onderwijsactiviteit wordt bepaald door het bevoegd gezag en moet worden begeleid door een leerkracht.

Modellenwerk, topsport, acteren of vergelijkbare activiteiten zijn geen geldige reden voor vrijstelling voor leerlingen

Snipperdagen

Snipperdagen zijn niet toegestaan. De gronden voor vrijstelling van geregeld schoolbezoek staan in artikel 11 van de Leerplichtwet 1969. Een school kan niet zelf gronden voor vrijstelling van geregeld schoolbezoek erbij verzinnen.

De Medezeggenschapsraad van de Benedictusschool heeft ingestemd met het schoolbeleid t.a.v. bijzonder verlof zoals

* Therapie en behandeling

Behandeling van ernstige, enkelvoudige dyslexie vindt plaats op indicatie, zoals bijvoorbeeld ook logopedie, fysiotherapie of orthodontie. Een bezoek aan deze behandelaars dient na schooltijd plaats te vinden. Er wordt in principe geen verlof verstrekt. Scholen zijn niet verplicht om kinderen tijdens schooltijd vrijaf te geven om therapie te volgen. Het continuurooster op de Benedictusschool maakt het mogelijk om op woensdag vanaf 12.15 uur en de andere schooldagen na 14.30 uur afspraken te maken of anders in de 11 beschikbare vakantieweken. De verantwoordelijkheid voor het verzuim ligt zowel bij de ouders als bij de school.

Variawet

In 2017 zijn de Tweede en de Eerste Kamer akkoord gegaan met een nieuwe wet, die in de wandelgangen de naam Variawet heeft gekregen. Het meest in het oog springende onderdeel van de wet gaat over de mogelijkheid om onderwijs op een andere locatie te realiseren. Hoewel het uitgangspunt is dat alle kinderen naar school gaan, is de realiteit van iedere dag dat voor een beperkt aantal kinderen geldt dat het vanwege psychische of fysieke beperkingen niet lukt om naar school te gaan en doet zich soms de omstandigheid voor dat een leerling niet volledig of slechts zeer tijdelijk buiten de school geholpen moet worden, al dan niet met ondersteuning van jeugdzorg.

Therapie voor leerlingen onder schooltijd is volgens de wet toegestaan. Er zijn echter voorwaarden aan verbonden. De therapie moet een noodzakelijke medisch of een paramedisch geïndiceerde behandeling zijn. Dit betekent dat een arts moet vaststellen dat de leerling in aanmerking komt voor de therapie. Ook moet de afwezigheid van de leerling door de therapiebehandeling van tijdelijke aard zijn.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Op de Benedictus wordt de ouderapp KWIEB gebruikt. Hiermee kunt u los, kortdurend verlof (bijvoorbeeld bezoek tandarts of huisarts) melden. Natuurlijk rekenen wij erop dat afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd worden gemaakt.

Voor halve/hele dagen dient u altijd **een formulier voor aanvraag vrijstelling van schoolbezoek** in te vullen. Deze aanvraag wordt dan beoordeeld naar de wettelijke maatstaven.

De formulieren kunt u downloaden op de site van de school of bij de directie halen.

4.4 Toelatingsbeleid

Volgens de WPO mag een kind aangemeld worden bij een basisschool vanaf de dag dat het kind drie jaar oud is. Het staat ouders vrij om vanaf de geboorte van hun kind een vooraanmelding te doen. Het is wel zo dat een vooraanmelding geen wettelijke basis heeft en dat ouders vanaf 3 jaar de vooraanmelding kunnen omzetten in een definitieve aanmelding. Een aanmelding hangt ook af van de plaatsingsruimte. Wij hanteren in principe een maximale groepsgrootte van 28 kinderen. Wanneer wij een kind niet kunnen plaatsen, zullen we dit aan ouders doorgeven.

Kinderen uit de wijk Plan Oost worden met voorrang op onze school geplaatst. Kinderen van ouders/verzorgers die schoolnabij structureel gebruik maken van een opvangvoorziening mogen (na een gesprek) worden ingeschreven. Wij verwachten van ouders die hun kind willen inschrijven op de Benedictusschool, dat zij de uitgangspunten van kindcentrum Benedictus en de grondslag/ identiteit van de school respecteren.

Wij bespreken tijdens de rondleiding en indien nodig, in een aanvullend gesprek, of en hoe het kindcentrum Benedictus Passend Onderwijs kan bieden aan uw kind als uw kind een extra/bijzondere zorgvraag heeft. Het samenwerkingsverband wordt, bij kinderen die bijv. vroeghulp nodig hebben, al betrokken bij de gesprekken om samen met ouders en het kindcentrum te onderzoeken of Passend onderwijs kan worden geboden.

4.5 Sponsoring

Naast de vrijwillige ouderbijdrage kan de locatie incidenteel materiële of geldelijke bijdragen ontvangen van externe partijen, zoals bedrijven, organisaties of fondsen. Dit kan bijvoorbeeld gaan om sponsoring van materialen, bijdragen aan activiteiten of donaties. Deze bijdragen zijn altijd aanvullend en hebben geen invloed op de inhoud, kwaliteit of organisatie van het onderwijs. De school bewaakt daarbij haar onafhankelijkheid en zorgt ervoor dat alle leerlingen gelijke kansen krijgen. Indien er sprake is van dergelijke bijdragen, worden ouders hierover geïnformeerd.

Op dit moment hopen we gebruik te maken van een aantal subsidies om ons schoolplein te verbeteren. Te denken valt aan sponsoring van bijvoorbeeld het Postcode Loterij Buurtfonds.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij werken op de Benedictus met methodetoetsen, methode onafhankelijke toetsen en eigen observaties om de ontwikkeling van de kinderen te volgen.

In groep 1 en in groep 2 wordt de ontwikkeling gevolgd met het observatie instrument "Inzichtelijk" en wordt samengewerkt met de kinderopvang.

Op onze school wordt vanaf schooljaar 2023-2024 gewerkt met de nieuwe versie van CITO, 'Leerling in beeld'.

Met 'Leerling in beeld' volgen we de groei van de leerling, de groei van de groep en de groei op schoolniveau. In één oogopslag zien we hoe het ervoor staat, zowel op cognitief als sociaal-emotioneel gebied, en zien we ook de behaalde referentieniveaus.

Leerling in beeld groeit letterlijk mee met de leerling en zet ieder kind centraal.

Door het gebruik van CITO 'Leerling in beeld' in de groepen 3 t/m 8 ontstaat een doorgaande lijn. Bovendien is deze toets onafhankelijk en landelijk genormeerd. Alle toets uitslagen (methode gebonden) en CITO-uitslagen (niet methode gebonden) worden vergeleken en daardoor blijven wij kritisch kijken naar o.a. het eigen onderwijsaanbod en ons handelen. Tijdens de Ouder-Kind gesprekken vragen wij wat het kind van ons nodig heeft. De zorgcoördinator bespreekt samen met de leerkrachten de resultaten en stelt eventueel een groepsplan/individueel plan van aanpak op. Wat heeft de leerling nodig, staat centraal.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores

'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Jaarlijks maken alle leerlingen van groep 8 verplicht een doorstroomtoets. De doorstroomtoets meet het taal- en rekenniveau van uw kind na acht jaar. De doorstroomtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen in groep 8. De uitslag van de doorstroomtoets geeft informatie over het referentieniveau dat uw kind beheerst én een advies voor een schoolniveau in het voortgezet onderwijs. Op de Benedictusschool hebben wij gekozen voor de IEP doorstroomtoets. IEP staat voor ICE Eindevaluatie Primair onderwijs en is ontwikkeld door Bureau ICE. De IEP doorstroomtoets sluit maximaal aan bij de belevingswereld van het kind. De situaties zijn herkenbaar en vertrouwd en omdat de toets oploopt van makkelijk naar moeilijk, ervaart ieder kind een succesgevoel wat weer vertrouwen geeft. Ook kenmerken als een overzichtelijk toetsboekje waarin het kind werkt en enkel functionele afbeeldingen zodat ze niet afgeleid worden, zorgen voor een zo prettig mogelijk toetservaring.

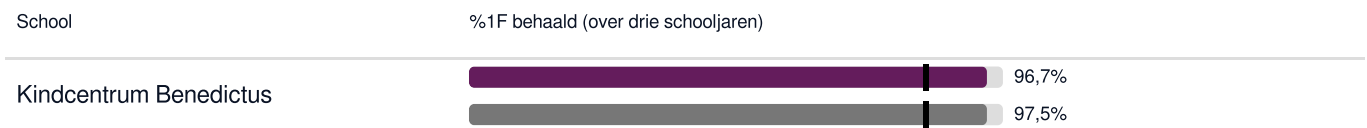
Kinderen, ouders en leerkrachten van de Benedictus zijn tevreden over de toetsresultaten; de uitslag klopt met de verwachtingen van kinderen, ouders en leerkrachten.

Het traject is als volgt:

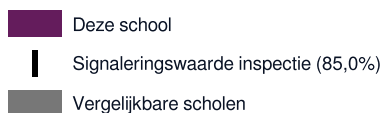
- Scholen melden zich in november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen in de tweede helft van januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken de doorstroomtoets in de eerste of tweede volle week van februari.
- Uiterlijk half maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk eind maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Eind maart melden alle leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

De precieze data worden aan de ouders en kinderen van groep 8 doorgegeven.

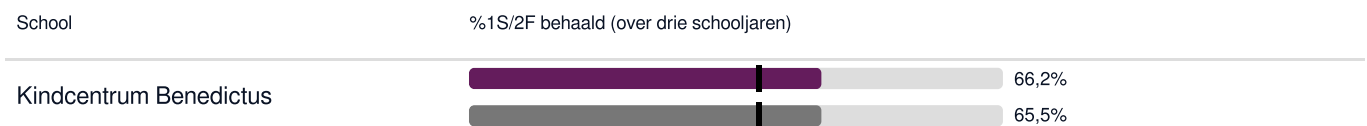
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



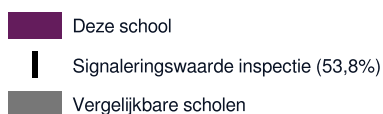
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

VO advies groep 7 en VO advies groep 8

Met de invoering van de verplichte doorstroomtoets PO is het schooladvies leidend geworden bij de plaatsing van leerlingen in het Voortgezet Onderwijs. Eind groep 7 wordt de eerste indicatie voor het schooladvies gegeven voor Voortgezet Onderwijs. Dit advies wordt met ouders en leerling door de leerkracht besproken in de tweede helft van het schooljaar in groep 7.

Eind groep 7 wordt aan (enkele) ouders toestemming gevraagd om hun kind deel te laten nemen aan de NIO-toets en die aan het begin van het schooljaar in groep 8 (medio september) wordt afgenomen. De NIO-toets meet prestatie en motivatie en geeft ook een indicatie voor een VO-advies. Voor een enkele leerling wordt de NIO bekostigd door het Samenwerkingsverband. De uitslag van de NIO wordt in november besproken tijdens het eerste adviesgesprek.

In groep 8 wordt door de kwaliteitscoördinator, de groepsleerkracht en de directeur het voorlopig schooladvies vastgesteld en besproken met de leerling en de ouders.

Leerlingen maken in groep 8 de doorstroomtoets in de eerste of tweede volle week van februari. Uiterlijk half maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.

De school kijkt daarvoor o.a. naar leerprestaties, aanleg en ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode. In overleg met de ouders en de leerling wordt het schooladvies naar boven bijgesteld als het resultaat van de IEP doorstroomtoets hoger uitvalt dan het gegeven schooladvies. In oktober krijgen de ouders van groep 7 en 8 informatie over het Voortgezet Onderwijs en worden zij gewezen op het bestaan van de kwaliteitsgids (Regio Alkmaar-Haarlem). Er wordt een onderwijskundig rapport opgesteld en met toestemming van de ouders wordt dit overgedragen naar de VO-school van aanmelding.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	3,9%
vmbo-b / -k	5,3%
vmbo-k	2,6%
vmbo-k / -(g)t	9,2%
vmbo-(g)t	7,9%
vmbo-(g)t / havo	11,8%
havo	15,8%
havo / vwo	15,8%
vwo	27,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Welbevinden

Veiligheid en beleving

Vertrouwen

De Benedictus betreft de ouders/verzorgers van leerlingen bij de zorg voor hun kind. Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot verantwoorde burgers. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). We volgen de ontwikkeling met behulp van instrumenten.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

De kernwaarden van Blossen, en daarmee ook de Benedictus, zijn vertrouwen, groei, eigenaarschap, gemeenschapszin, duidelijkheid en vooruitstrevend. Deze waarden zijn geformuleerd door alle geledingen vanuit onderwijs en kinderopvangorganisatie.

Op de Benedictus geven wij vertrouwen aan de kinderen waarmee wij werken zodat ieder kind kan leren, ontdekken, werken en zich kan ontwikkelen.

In de kern zijn wij verbonden met elkaar en streven wij ernaar dat ieder kind vanuit eigen kracht kan participeren in de leefgemeenschap.

We bieden een veilige omgeving als basis om vanuit welbevinden bij te dragen aan de sociale ontwikkeling van kinderen. We observeren, gebruiken instrumenten en volgen de kinderen in hun groei.

Workflow sociaal en emotionele ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30

Opvang

Schooltijd

Maandag: onderwijs: deur open vanaf 8.15 uur

Dinsdag: onderwijs: deur open vanaf 8.15 uur

Woensdag: onderwijs: deur open vanaf 8.15 uur

Donderdag: onderwijs: deur open vanaf 8.15 uur

Vrijdag: onderwijs: deur open vanaf 8.15 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Blosse opvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Blosse opvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Blosse ontzorgt u in het spitsuur van uw leven.

Blosse biedt met ruim 1.000 medewerkers, verdeeld over 27 kindcentra en een servicebureau, opvang en onderwijs aan. Het team van pedagogisch medewerkers en leerkrachten staat voor u klaar om het beste uit uw kind naar boven te halen.

De BSO bevindt zich inpandig in Kindcentrum Benedictus, midden in een rustige woonwijk. Er is een ruim speelplein, dat zeer geschikt is voor sport- en spelactiviteiten. Rondom het kindcentrum is veel ruimte voor (gratis) parkeren.

Op de Benedictusschool werken wij steeds meer toe naar een inhoudelijke samenwerking met

de https://www.benedictusschool.nl/pg-24275-7-114614/pagina/school_en_kinderopvang.html kinderopvang. Ons doel is daarbij vooral om de ontwikkeling van een kind goed en positief te stimuleren, tijdens en na school. Onze kinderen staan centraal. Kinderen hebben een eigen stam/basisgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien met vaste pedagogische medewerkers. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid.

Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch medewerkers bij welke groep horen en hoe vervanging bij ziekte en verlof is geregeld. Op BSO Benedictus worden maximaal 46 kinderen opgevangen, in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. De kinderen zijn in groepen ingedeeld. (Orientis 1: 4-6 jaar en Orientis 2: 7-13 jaar). Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch medewerkers er op welke dagen en in welke groep werken. Dit doen we door middel van een foto bij de toegangsdeur.

Op studiedagen is de opvang open van 08:30 tot 18:30 uur. Tijdens de vakanties worden extra uitstapjes gemaakt en veel gezellige en leuke activiteiten georganiseerd.

Ontdek onze professionele kindcentra in Heiloo en omgeving

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	28 september 2026	
Herfstvakantie	12 oktober 2026	16 oktober 2026
Studiedag	12 november 2026	
Kerstvakantie	21 december 2026	02 april 2027
Studiedag	19 januari 2027	
Studiedag	19 februari 2027	
Voorjaarsvakantie	22 februari 2027	26 februari 2027
Studiedag	07 april 2027	
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Studiedag	21 juni 2027	
Studiedag	09 juli 2027	
Zomervakantie	12 juli 2027	20 augustus 2027

De school is gesloten op Goede vrijdag en de dag na Hemelvaart. Naast de studiedagen hebben we nog een aantal werkmiddagen. Deze zijn bedoeld om piekmomenten voor de collega's te ondervangen zodat er bijvoorbeeld ruimte is voor oudergesprekken. Deze werkmiddagen zijn op 1 en 10 september, 17 en 18 december, 5 en 8 februari, 25 april en 1 en 10 juni.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	m-d-w-d-v	bij voorkeur op afspraak
Kwaliteitscoördinator/Intern begeleider	m-d-w	bij voorkeur op afspraak

U bent van harte welkom om langs te komen en het is soms praktischer om een afspraak te maken.

Leerkrachten hebben oudercontactmomenten op het rooster staan en tussentijds kunt u na schooltijd (na 14.30 uur) met een vraag gerust even langskomen. Op woensdagmiddag is er structureel teamoverleg en zijn leerkrachten in principe niet beschikbaar.

Soms zijn er gesprekken waarbij meerdere disciplines zijn betrokken (MDO: multidisciplinair overleg) en deze gesprekken zullen meestal na schooltijd plaatsvinden.