

WMK • PO



Tevredenheid leerlingen 2025

Uitslagen Vragenlijst



Benedictusschool

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	6
Veiligheidsbeleving	7
Sterke punten	7
Mogelijke verbeterpunten	7
Men is het eens over	7
Bespreekpunten	7
Het optreden van de leraar	8
Sterke punten	8
Bespreekpunten	8
De opstelling van de leerling	9
Sterke punten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Welbevinden	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Fysieke veiligheid	11
Sterke punten	11
Bespreekpunten	11
Sociale veiligheid	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Psychische veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Materiele zaken	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Cijfers	15
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	16
Slotconclusies	17
Waardering van de vragen	17
Hoogste en laagste scores	17

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheid leerlingen 2025 van Benedictusschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Benedictusschool
Adres	J.P. Hasebroekweg 21
Postcode + Plaats	1851 CK Heiloo

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 10 maart 2025 tot 14 maart 2025.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	72
Aantal afgerond	68
Responspercentage	94%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je...		
Jongen	32	
Meisje	35	
Anders	0	
Dat zeg ik liever niet	1	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	19	
Groep 7	23	
Groep 8	26	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,61	3,48	+0,14	0,52	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,63	3,59	+0,04	0,51	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,76	3,64	+0,12	0,49	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	2,67	3,49	-0,82	0,67	
	3,63	3,55	+0,07	0,56	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Mogelijke verbeterpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,49	3,33	+0,16	0,63	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,62	3,42	+0,21	0,55	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,32	3,16	+0,17	0,76	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,43	2,97	+0,45	0,86	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,27	3,11	+0,17	0,82	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,74	3,55	+0,19	0,51	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,62	3,47	+0,16	0,57	
	3,51	3,31	+0,20	0,69	



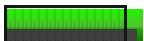
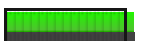
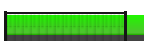
Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,42	3,16	+0,26	0,78	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,34	3,19	+0,16	0,74	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,11	3,14	-0,03	0,66	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,77	3,59	+0,18	0,42	
	3,42	3,28	+0,14	0,70	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

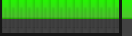
Men is het eens over

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,96	3,07	-0,11	0,79	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,12	3,18	-0,06	0,76	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,25	3,22	+0,03	0,68	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,84	3,75	+0,09	0,41	
	3,29	3,30	-0,01	0,75	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school

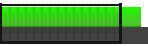
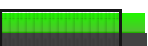
Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,48	3,61	-0,13	0,64	
Ik word geschopt	3,42	3,63	-0,22	0,63	
Ik word geknepen	3,76	3,74	+0,03	0,56	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,52	3,56	-0,05	0,67	
	3,54	3,64	-0,09	0,64	



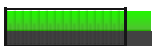
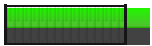
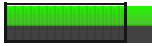
Sterke punten

- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,55	3,62	-0,07	0,72	
Ik word uitgescholden	3,37	3,45	-0,08	0,78	
Ik word buitengesloten	3,52	3,51	+0,01	0,61	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,81	3,81	-0,01	0,44	
	3,55	3,59	-0,04	0,67	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,50	3,50	+0,00	0,66	
Ik word belachelijk gemaakt	3,48	3,62	-0,13	0,77	
Ik word voor gek gezet	3,63	3,65	-0,02	0,62	
Ik word bedreigd	3,84	3,82	+0,02	0,37	
	3,61	3,64	-0,03	0,64	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,89	3,78	+0,11	0,36	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,74	3,69	+0,05	0,60	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,67	3,65	+0,02	0,72	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,30	3,37	-0,06	0,85	
	3,65	3,62	+0,03	0,69	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

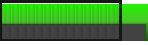
Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,6
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,7
Heb je nog opmerkingen	
- nee - ik vind dit een leuke school en er wordt goed op onze veiligheid gelet en als er iets is dan doet de juf/meester er iets aan en dat vind ik heel erg goed - heel erg soms voel ik me onveilig op school door conflicten buiten school - Ik voel me soms niet veilig wegens de ggz'ers rondom het schoolplein en er kwam er is 1 op het schoolplein - ik vind dat wij meer in het kamertje hier naast mogen zitten - meer buiten les zou leuk zijn - meer buiten lessen - meer buiten lessen - ik hou niet van school - nee - nee - nee - nee - Nee niet echt! - ik wil niet naast david zitten - Dat school welwat meer aan de problemen mag doen want dat gebeurt niet vaak - ja school is oke - ja ik heb het niet naar me zin in de lessen (want rekenen is saai)maar in de klas wel met alle kinderen - top school 😊😊 - glamourr	
8,1	

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,63	3,55	+0,07	0,56	
Het optreden van de leraar	3,51	3,31	+0,20	0,69	
De opstelling van de leerling	3,42	3,28	+0,14	0,70	
Welbevinden	3,29	3,30	-0,01	0,75	
Fysieke veiligheid	3,54	3,64	-0,09	0,64	
Sociale veiligheid	3,55	3,59	-0,04	0,67	
Psychische veiligheid	3,61	3,64	-0,03	0,64	
Materiele zaken	3,65	3,62	+0,03	0,69	

Slotconclusies

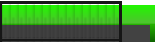
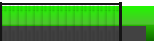
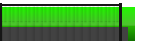
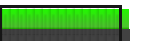
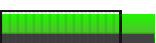
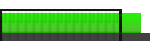
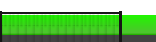
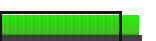
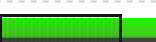
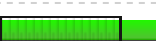
Benedictusschool scoort als school een 3,52. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 94%: 68 van de 72 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	5,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	5,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	12	34,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	12	34,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	7	20,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,76	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	2,67	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,74	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,27	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,77	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,11	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,84	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,96	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,76	
Ik word geschopt	3,42	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,81	
Ik word uitgescholden	3,37	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,84	
Ik word belachelijk gemaakt	3,48	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,89	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,30	