**Plan van aanpak NPO schooljaar 2022-2023; 2023-2024;2024-2025**

Naam Kindcentrum : Benedictusschool

Leidinggevende : T Ruijter-Winder

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Onderdeel | Keuze | Leerwinst | Bedrag wat je hieraan wilt besteden | Doel wat je wilt bereiken | Hoe wil je dit wilt realiseren |
| *Meer onderwijs om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren* |  |  |  |  |  |
| Voor- en vroegschoolse educatie |  | **+5** |  |  |  |
| Uitbreiding onderwijstijd |  | **+2** | 0,05 | Burgerschap en samenleven | 15 minuten langer op woensdag |
| Zomer- en lentescholen |  | **+2** |  |  |  |
| *Effectievere inzet van onderwijs om kennis* |  |  |  |  |  |
| Eén-op-één begeleiding |  | **+5** |  |  |  |
| Individuele instructie |  | **+3** |  |  |  |
| Instructie in kleine groepen |  | **+4** |  |  |  |
| Leren van en met medeleerlingen |  | **+5** |  |  |  |
| Feedback |  | **+8** |  |  |  |
| Beheersingsgericht leren |  | **+5** |  |  |  |
| *Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van kinderen* |  |  |  |  |  |
| Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen |  |  |  |  |  |
| Sportieve activiteiten |  | **+2** |  |  |  |
| Cultuureducatie |  | **+2** |  |  |  |
| *Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen* |  |  | 6000 | Executieve functies versterken door taakinitiatie en organisatie. Taakinitiatie houdt in dat je leert hoe je een taak aanpakt, voorkom je uitstelgedrag, weet je wat de eerste stap van een taak is en werk je efficiënt | Meerkunners 1-8 |
| Metacognitie en zelfregulerend leren |  | **+7** |  |  |  |
| Samenwerkend leren |  | **+5** |  |  |  |
| *Extra inzet van personeel en ondersteuning* |  |  |  |  |  |
| Klassenverkleining |  | **+3** | 48000 | Kinderen meer aandacht kunnen geven in grote groep 8  Kinderen meer aandacht kunnen geven in groep 5-6-7 door het geven van extra instructie en begeleiding  Gericht op samenspel | Inzet 2x betaalde Lio’s  op donderdag en vrijdag  4 dagen p/w extra leerkracht  0,2 fte Vakleerkracht gym |
| Onderwijsassistenten/instructeurs |  | **+1** |  |  |  |
| *Faciliteiten en randvoorwaarden (in te zetten in combinatie met voorgaande interventies)* |  |  |  |  |  |
| Ouderbetrokkenheid |  | **+3** |  |  |  |
| Digitale technologie |  | **+4** | 400 | Aanbieden van klanken met o.a. animaties voor de uitspraak (mondbewegingen) | Kosmosklikker groep 2/3 |
| Tijdelijk aantrekken of inhuren van nieuw personeel voor specifieke interventies |  |  |  |  |  |
| Professionalisering die nodig is om gekozen interventies te kunnen uitvoeren, coaching of gerichte trainingen |  |  | 7125 | Effectieve vakdidactiek rekenen | Teamleden worden geprofessionaliseerd in het toepassen van convergente differentiatie met leerdoelentijd. |
| Schoolontwikkeling en verbetercultuur |  |  |  |  |  |
| Systematisch monitoren en bijstellen (data geïnformeerd werken) |  |  | 3000 | Vroegtijdig gerichte interventies groep 8 | Oktober afname NIO hele groep 8) |
| Leermiddelen: inzet van aanvullende of nieuwe leermiddelen, toetsen en leerlingvolgsystemen |  |  |  |  |  |
| **Planning van het NPO** |  | | | | |
| **Evaluatie Schooljaar 2021-2022** | Wij hebben alles gerealiseerd wat in de planning stond opgenomen en in het algemeen zijn we tevreden. Het volgende werd gerealiseerd:  Eén-op-één begeleiding: Bevorderen van meer vaardigheidsgroei bij kinderen met specifieke behoeften groep 5  Instructie in kleine groepen: Voorinstructie en RT aan kinderen om getalbegrip en bewerkingen te bevorderen  Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen: Het doel: de overgang van groep 2 naar 3 verloopt soepeler  Sportieve activiteiten: Het (opnieuw)aanleren van regels en versterken van passend gedrag om positief samen te spelen tijdens vrije momenten buiten met nieuw materiaal  Metacognitie: Executieve functies versterken door taakinitiatie en organisatie  Klasverkleining: in groep 5 heeft Lio inzet geholpen/in groep 7 extra instructie en materiaal om extra instructie mogelijk te maken  Digitale technologie: Kosmosklikker zowel thuis als op school ingezet  nieuw personeel voor specifieke interventies: RID heeft veel gedaan met kinderen en groei kunnen vaststellen  Professionalisering: naar tevredenheid alles gedaan  Systematisch monitoren en bijstellen: Nio vroegtijdig afgenomen en PvA kunnen realiseren per kind | | | | |
|  |  | | | | |
| **Schooljaar 2022-2023** | 69000 | | | | |