

# Jaarplan - jaarverslag 2020 - 2021

**Basisschool  
Benedictus**  
Heiloo



---

Datum: 14 juni 2021

**mijnschoolplan**  
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2020 - 2021		JAARVERSLAG 2020 - 2021	
School	Basisschool Benedictus	School	Basisschool Benedictus
Datum	03-06-2020	Datum	20-06-2021
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd</li> <li>2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet</li> <li>3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li> <li>4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de zelfevaluatie</li> <li>2. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de vragenlijsten</li> <li>3. de verbeterthema's uit ons schoolplan</li> <li>4. de verbeterpunten uit de categorie 'divers'</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit. Een aantal onderdelen is vanwege Corona blijven liggen en doorgeschoven naar volgend jaar.</p>

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	De leerkrachten werken samen, maken gebruik van elkaars kwaliteiten en richten hun bouw zo in dat leerlingen maximaal profiteren	groot
GD2	Veiligheid	Leerlingen leren omgaan met sociale media (ethische kant)	groot
GD3	Quick Scan - Zelfevaluatie	De school zorgt ervoor dat ICT-gebruik plaatsvindt met voldoende en adequate apparatuur en voorzieningen voor leerlingen en personeel (infrastructuur)	groot
GD4	Leerstofaanbod	Het onderwijs is gericht op kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	groot
KD1	Streefbeeld	Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag	klein
KD2	Talentontwikkeling	De school zorgt voor groepsoverstijgende manieren om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van de best presterende leerlingen	klein
KD3	Inspectiebezoeken	Het traject "leren zichtbaar maken" is een verrijking voor ons onderwijs. Advies auditcommissie advies is om samen meer af te stemmen en de dingen die erg goed werken over te nemen van elkaar.	klein
KD4	Leerstofaanbod	Het onderwijs is gericht op kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	klein
KD5	Leerstofaanbod	Het aanbod sluit aan bij het (beoogde) niveau van de leerlingen	klein
KD6	Didactisch handelen	De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen	klein
KD7	Zorg en begeleiding	Op basis van een analyse van de toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van de groep als geheel	klein
KD8	Kwaliteitscultuur	Het team werkt aan de voortdurende verbetering van de eigen professionaliteit	klein

Uitwerking GD1: De leerkrachten werken samen, maken gebruik van elkaars kwaliteiten en richten hun bouw zo in dat leerlingen maximaal profiteren	
Thema	Streefbeeld
Huidige situatie + aanleiding	Er wordt regelmatig samengewerkt en groepsoverstijgend les gegeven.
Gewenste situatie (doel)	De Why onderzoeken; wat voegen wij toe voor de kinderen als we groep overstijgend werken. Wat is het doel en welke lijn wordt zichtbaar?
Activiteiten (hoe)	OBD in kleuterbouw Teambijeenkomsten
Consequenties organisatie	Doorgaande lijnen zichtbaar maken
Betrokkenen (wie)	onderbouwleerkrachten en intern begeleider en directie
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>De gesprekken met een lid van de PO-raad (september) en met de Inspectie (oktober) hebben ons aan het denken gezet over de volgorde waarin we met schoolontwikkeling bezig zijn. In de gesprekken werd duidelijk dat we meer analytisch kunnen kijken naar schoolontwikkeling en dat wij de juiste vragen moeten stellen. We zijn in het afgelopen jaar de pilots van groep doorberekend werken steeds meer gaan opschalen maar waarom doen wij het en wat wordt het kind er beter van? Omdat de Why niet in de pas loopt met de huidige situatie zijn wij tijdens teambijeenkomsten op zoek gegaan naar de antwoorden op de Why, de formulering op de vraag wat is de visie? Het heeft geleid tot mooie gesprekken en visie tekst.</p>	

Uitwerking GD2: Leerlingen leren omgaan met sociale media (ethische kant)	
Thema	Veiligheid
Huidige situatie + aanleiding	Veel kinderen gebruiken social media
Gewenste situatie (doel)	Bewust en goed omgaan met social media
Activiteiten (hoe)	Lesaanbod Kennisnet
Consequenties organisatie	Structureel aanbod
Betrokkenen (wie)	groep 6-7-8 leerkrachten
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Het online afstandsonderwijs heeft geleid tot een nauwe samenwerking tussen school en ouders. Kinderen hebben geleerd hoe zij goed met elkaar om kunnen gaan in Google Classroom en Google Meet. Regelmatig hebben leerkrachten feedback gegeven op gedrag en/of taalgebruik tussen kinderen onderling. Een structureel lesaanbod realiseren m.b.t. social media is vanwege dit Coronajaar niet gelukt. We hebben wel een mooie ontwikkeling geconstateerd door de driehoek ouder-kind-leerkracht. Een geplande voorlichtingsavond over het gebruik van social media is vanwege corona niet doorgegaan.</p>	

Uitwerking GD3: De school zorgt ervoor dat ICT-gebruik plaatsvindt met voldoende en adequate apparatuur en voorzieningen voor leerlingen en personeel (infrastructuur)	
Thema	Quick Scan - Zelfevaluatie
Huidige situatie + aanleiding	Een deel van de kinderen werkt met Folio's en een ander deel digitaal. Er is ook behoefte aan meer devices.
Gewenste situatie (doel)	Devices voor alle leerlingen vanaf groep 6
Activiteiten (hoe)	Inventarisatie huidige devices, afschrijving in beeld brengen en begroting bijstellen
Consequenties organisatie	Begroting aanpassen
Betrokkenen (wie)	ict leerkracht en directie
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Er zijn dit jaar 30 nieuwe Chroom Books gekocht. Voor het afstandsonderwijs zijn in het afgelopen Coronajaar veel devices uitgeleend aan kinderen. Er is een vraag vanuit ouders gekomen om via school een 'eigen' Chromebook aan te schaffen waarbij school de licentie betaalt en de ouder het device. De MR is positief en zal hier samen met de directie verder onderzoek naar doen. Met ingang van volgend schooljaar zal ook groep 6 het portfolio loslaten en digitaal gaan rekenen. We hebben een pilot gedraaid met een hybride klasse assistent, een 'derde scherm' waardoor thuis en school online verbonden zijn en kinderen thuis lessen kunnen volgen. Na de pilot hebben wij feedback teruggekoppeld en vervolgens 2 schermen (aangepast aan onze wensen) gekocht. Iedereen is positief</p>	

Uitwerking GD4: Het onderwijs is gericht op kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	
Thema	Leerstofaanbod
Huidige situatie + aanleiding	Er gebeurt veel vanuit het aanbod Topondernemers, maar het overzicht ontbreekt.
Gewenste situatie (doel)	Burgerschap Een doorgaande lijn zichtbaar maken van het aanbod gericht op kennismaken met verschillende achtergronden en culturen
Activiteiten (hoe)	Werkgroep leerkrachten
Betrokkenen (wie)	directie team obd
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Het Coronajaar heeft gemaakt dat we onze opzet m.b.t. Burgerschap niet hebben kunnen realiseren. Er hebben wel visiegesprekken plaatsgevonden. We hebben ervoor gekozen om een subsidieaanvraag te doen om onze visie uit te werken in combinatie met groep doorbrekend werken. Als pilot willen we het leerstofaanbod, gericht op kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen, gebruiken om competenties te bevorderen die bijdragen aan deelname aan en betrokkenheid bij de samenleving. Groep doorbrekend organiseren is de vorm die we kiezen om ons doel te bereiken. We zijn een wat traditionele school met overwegend 'witte' populatie en zien de combinatie van groep-doorbrekend werken met het aanbod Burgerschap als kans om cultuuromslag te bevorderen binnen de school.</p>	

Uitwerking KD1: Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag	
Thema	Streefbeeld
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
---------------------------------------	--------------------------

Uitwerking KD2: De school zorgt voor groepsoverstijgende manieren om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van de best presterende leerlingen	
Thema	Talentontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	Kinderen uitdagen en per bouw clusteren
Activiteiten (hoe)	Topondernemers Taalopdrachten
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Dit schooljaar is gestart met de Plusklas per bouw op woensdag door een externe kracht en wordt er gewerkt 1. aan de executieve functies: 2. met de 7 dimensies van intelligentie van Brain Gym®: 3. de Leren Leren Methode. Daarnaast werden ook nog andere informatiebronnen, strategieën en werkvormen ingezet om aan te sluiten bij de behoefte van de groep. Het doel was om met behulp van effectieve bewegingen te werken aan het leren, gedrag en welbevinden bij kinderen. Er vindt structureel een terugkoppeling plaats van de externe kracht naar de leerkracht. Het doel is om de hele groep te laten profiteren van het effect op de kinderen van de Plusklas. Volgend schooljaar zal de school ook Levelwerk aanschaffen om met het aanbod binnen de groep nog meer recht te doen aan verschillen tussen kinderen.</p>	

Uitwerking KD3: Het traject “leren zichtbaar maken” is een verrijking voor ons onderwijs. Advies auditcommissie advies is om samen meer af te stemmen en de dingen die erg goed werken over te nemen van elkaar.	
Thema	Inspectiebezoeken
Gewenste situatie (doel)	Eigenaarschap kinderen vergroten door o.a. zichtbare rekendoelen WIG 5
Activiteiten (hoe)	Per blok op A3 zichtbaar maken De koppeling op individueel niveau zichtbaar maken
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk



<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

<b>Uitwerking KD4: Het onderwijs is gericht op kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten</b>	
Thema	Leerstofaanbod
Gewenste situatie (doel)	Kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten
Activiteiten (hoe)	Werkgroep en teamsessies
Betrokkenen (wie)	directie
Plan periode	wk

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>naar volgend jaar</b>
<p>Het Coronajaar heeft gemaakt dat we onze opzet m.b.t. Burgerschap niet hebben kunnen realiseren. Er hebben wel visiegesprekken plaatsgevonden. We hebben ervoor gekozen om een subsidieaanvraag te doen om onze visie uit te werken in combinatie met groep doorbrekend werken. Als pilot willen we het leerstofaanbod, gericht op kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen, gebruiken om competenties te bevorderen die bijdragen aan deelname aan en betrokkenheid bij de samenleving. Groep doorbrekend organiseren is de vorm die we kiezen om ons doel te bereiken. We zijn een wat traditionele school met overwegend 'witte' populatie en zien de combinatie van groep-doorbrekend werken met het aanbod Burgerschap als kans om cultuuromslag te bevorderen binnen de school.</p>	

<b>Uitwerking KD5: Het aanbod sluit aan bij het (beoogde) niveau van de leerlingen</b>	
Thema	Leerstofaanbod
Plan periode	wk

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>niet meer van toepassing</b>
--	---------------------------------

Uitwerking KD6: De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen	
Thema	Didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	De leraren stemmen de inhoud van de verwerking af op verschillen tussen de leerlingen
Activiteiten (hoe)	leerlingen bij o.a. geïntegreerd aanbod wereldoriëntatie ondersteuning bieden en uitdaging door de inhoud af te stemmen op de behoefte
Betrokkenen (wie)	leerkrachten 4-8
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Met name op het gebied van rekenonderwijs kunnen we nog meer adaptief werken omdat vanaf groep 6 de kinderen online gaan rekenen en niet meer werken met een werkboek portfolio. Met het vakgebied Topondernemers werken kinderen steeds meer samen en ook groep doorbrekend Verder vindt vanaf dit schooljaar structureel een terugkoppeling plaats van de externe kracht Plusgroep naar de leerkracht. Het doel is om de hele groep te laten profiteren van het effect op de kinderen van de Plusklas. Volgend schooljaar zal de school ook starten met Levelwerk om met het aanbod binnen de groep nog meer recht te doen aan verschillen tussen kinderen.</p>	

Uitwerking KD7: Op basis van een analyse van de toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van de groep als geheel	
Thema	Zorg en begeleiding
Resultaatgebied	Aanbod leesonderwijs
Gewenste situatie (doel)	Leesprestaties bevorderen
Activiteiten (hoe)	Aanbod afstemmen op basis van analyses Leesonderwijs. Leesteksten en leesmotivatie koppelen
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Het team heeft per bouw het lezen onder de loep genomen en geconcludeerd dat er aandacht moet komen voor leesplezier en 'leesmotivatie'. Iedereen heeft meegewerkt aan het overzicht met suggesties voor het promoten van leesplezier en leesmotivatie. Op 27 november kwam de leerlingenraad bij elkaar en de leden vanaf groep 3 t/m 8 hebben met hun klasgenoten een overzicht gemaakt met suggesties om het leesplezier te bevorderen. Kinderen uit de bovenbouw hebben met alle klasgenoten een interview gehouden. Een suggestie was om de leesbibliotheek aan te vullen en de oudervereniging heeft aan iedere klas een kist met door kinderen en leerkrachten gekozen boeken geschonken. Vanuit de bibliotheek zal een medewerker de huidige bibliotheek scannen maar vanwege Corona is deze activiteit verschoven naar een nog te plannen moment in najaar 2021.</p>	

Uitwerking KD8: Het team werkt aan de voortdurende verbetering van de eigen professionaliteit	
Thema	Kwaliteitscultuur
Gewenste situatie (doel)	Gebruik maken van elkaars kwaliteiten, kennis delen en schoolbezoeken
Activiteiten (hoe)	Werkgroepen op basis van affiniteit met het onderwerp
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>De professionaliteit heeft dit jaar vooral in het teken gestaan van netwerken, online bijeenkomsten en literatuur. De reden is de Coronacrisis waardoor via Teams veel meetings hebben plaatsgevonden maar waardoor cursus op locatie niet lukte. De professionaliteit heeft zich vooral gericht op afstandsonderwijs en het versterken van de eigen vaardigheden.</p>	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Begrijpend luisteren Nieuwsbegrip	Leerkrachten 3 t/m 8	augustus 2020	Bazalt	1200,00	<p>Leerkrachten van groep 3 t/m 8 hebben de scholing gevolgd. Het was een inspirerende bijeenkomst en de leerkrachten hadden ook vragen voorbereid.</p> <p>We hebben na gesprekken met PO-Raad en Inspectie geconcludeerd dat wij groep doorbrekend werken als middel moeten gaan waarmee we doelen willen bereiken. De huidige situatie strookt niet met de Why en daar gaan we ons nu eerst op richten.</p> <p>Per bouw hebben de leerkrachten samen met de Zorg coördinator een Webinair rekenen gevolgd. De bijeenkomsten waren per bouw voorbereid en was verhelderend en inspirerend.</p> <p>Onderwijs Anders Organiseren krijgt een vervolg, hopelijk wordt de subsidieaanvraag 'Schoolkracht' gehonoreerd.</p> <p>Zorgcoördinator en directie hebben de bijeenkomsten gevolgd via Teams die door het samenwerkingsverband werden georganiseerd. Helaas brachten de bijeenkomsten niet veel nieuwe informatie en constateerden wij dat wij het HB onderwijs aardig op de rit hebben.</p> <p>Het team heeft 4 weken achter elkaar o.l.v. een kunstenaar geoefend om zelf een les te ontwerpen met Medium; Fotografie-Film en Stopmotion.</p>
Visieontwikkeling groep doorbrekend werken	Leerkrachten 1-2	oktober 2020	OBD Susanne Hoogland	zijn al voldaan in 19-20	
Webinars WIG	Team Benedictusschool	gedurende het jaar, 3x	Malmberg	geen	
Webinars WIG	Alle leerkrachten en Intern begeleider	Oktober 2020	Malmberg	Geen	
Hoe kunnen we KC-teams ondersteunen bij het echt anders organiseren zodat dit bijdraagt aan verbetering van onderwijs/ontwikkelkwaliteit	Directie en Intern Begeleider Benedictusschool	Oktober 2020	PO raad	Geen	
Hoogbegaafdheid	Deel leerkrachten en directie/IB	Oktober 2020	SWV	Geen	
Film, fotografie, stopmotion	Team	Maart 2021	Artiance	Via ABC werkgroep verrekend	
Pedagogisch klimaat	Team	Maart Blossé-avond online	Marcel van Herpen	Bovenschools	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Leesmotivatie en leesplezier	Team en leerlingen	november 2020	geen	Zowel de leerkrachten en leerlingen hebben zich gebogen over de vraag hoe we het leesplezier kunnen vergroten. De leerlingen hebben interviews gehouden en de leden van de leerlingenraad hebben in hun groep informatie opgehaald. Er zijn vervolgens verschillende stappen gezet om het leesplezier te vergroten.

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Kanvaslijsten-sociogram	Leerlingen en Leerkrachten	november en april	Geen	In november zijn de vragenlijsten uitgezet in alle groepen. De tweede en geplande afname in april 2021, hebben wij in mei afgenomen. In november werd ook een sociogram ingevuld door de kinderen en na evaluatie van de scores door de zorgcoördinator besproken met kind en evt. ouders/verzorger.
Tevredenheidsonderzoek	Groep 6-7-8	14 juni 2021	Geen WMK	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Geen investeringen gepland	Er kwamen zonnepanelen op een deel van het dak. en tevens worden op een deel van het dak nieuwe pannen gelegd omdat er veel lekkage is geweest op bepaalde delen van het dak. De buitenboel werd geverfd.
TSO-BSO	Samenwerking binnen Blossse krijgt vervolg op onze locatie	BSO en het gebruik van leslokalen i.v.m. aantal meters <sup>2</sup> heeft geleid tot overleg tussen afdeling huisvesting manager kinderopvang en directie. Er wordt een aanpassing gemaakt in de verrekening
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt	niet van toepassing
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 5 x bijeen.	Er zijn 5 bijeenkomsten geweest die via Teams zijn verlopen. Alleen de penningmeester heeft met de directie fysiek overleg gevoerd over de begroting, investeringen en reserves en deze goedgekeurd. In mei en juni is vergaderd o.a. over de NPO gelden.