

Jaarplan 2020 - 2021

Basisschool Benedictus Heiloo



JAARPLAN 2020 - 2021	
School	Basisschool Benedictus
Datum	03-06-2020
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	De leerkrachten werken samen, maken gebruik van elkaars kwaliteiten en richten hun bouw zo in dat leerlingen maximaal profiteren	groot
GD2	Veiligheid	Leerlingen leren omgaan met sociale media (ethische kant)	groot
GD3	Quick Scan - Zelfevaluatie	De school zorgt ervoor dat ICT-gebruik plaatsvindt met voldoende en adequate apparatuur en voorzieningen voor leerlingen en personeel (infrastructuur)	groot
GD4	Leerstofaanbod	Het onderwijs is gericht op kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	groot
KD1	Streefbeeld	Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag	klein
KD2	Talentontwikkeling	De school zorgt voor groepsoverstijgende manieren om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van de best presterende leerlingen	klein
KD3	Inspectiebezoeken	Het traject "leren zichtbaar maken" is een verrijking voor ons onderwijs. Advies auditcommissie advies is om samen meer af te stemmen en de dingen die erg goed werken over te nemen van elkaar.	klein
KD4	Leerstofaanbod	Het onderwijs is gericht op kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	klein
KD5	Leerstofaanbod	Het aanbod sluit aan bij het (beoogde) niveau van de leerlingen	klein
KD6	Didactisch handelen	De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen	klein
KD7	Zorg en begeleiding	Op basis van een analyse van de toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van de groep als geheel	klein
KD8	Kwaliteitscultuur	Het team werkt aan de voortdurende verbetering van de eigen professionaliteit	klein

Uitwerking GD1: De leerkrachten werken samen, maken gebruik van elkaars kwaliteiten en richten hun bouw zo in dat leerlingen maximaal profiteren	
Thema	Streefbeeld
Huidige situatie + aanleiding	Er wordt regelmatig samengewerkt en groepsoverstijgend les gegeven.
Gewenste situatie (doel)	De Why onderzoeken; wat voegen wij toe voor de kinderen als we groepsoverstijgend werken. Wat is het doel en welke lijn wordt zichtbaar?
Activiteiten (hoe)	OBD in kleuterbouw Teambijeenkomsten
Consequenties organisatie	Doorgaande lijnen zichtbaar maken
Betrokkenen (wie)	onderbouwleerkrachten en intern begeleider en directie
Plan periode	wk

Uitwerking GD2: Leerlingen leren omgaan met sociale media (ethische kant)	
Thema	Veiligheid
Huidige situatie + aanleiding	Veel kinderen gebruiken social media
Gewenste situatie (doel)	Bewust en goed omgaan met social media
Activiteiten (hoe)	Lesaanbod Kennisnet
Consequenties organisatie	Structureel aanbod
Betrokkenen (wie)	groep 6-7-8 leerkrachten
Plan periode	wk

Uitwerking GD3: De school zorgt ervoor dat ICT-gebruik plaatsvindt met voldoende en adequate apparatuur en voorzieningen voor leerlingen en personeel (infrastructuur)	
Thema	Quick Scan - Zelfevaluatie
Huidige situatie + aanleiding	Een deel van de kinderen werkt met Folio's en een ander deel digitaal. Er is ook behoefte aan meer devices.
Gewenste situatie (doel)	Devices voor alle leerlingen vanaf groep 6
Activiteiten (hoe)	Inventarisatie huidige devices, afschrijving in beeld brengen en begroting bijstellen
Consequenties organisatie	Begroting aanpassen
Betrokkenen (wie)	ict leerkracht en directie
Plan periode	wk

Uitwerking GD4: Het onderwijs is gericht op kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	
Thema	Leerstofaanbod
Huidige situatie + aanleiding	Er gebeurt veel vanuit het aanbod Topondernemers, maar het overzicht ontbreekt.
Gewenste situatie (doel)	Burgerschap Een doorgaande lijn zichtbaar maken van het aanbod gericht op kennismaken met verschillende achtergronden en culturen
Activiteiten (hoe)	Werkgroep leerkrachten
Plan periode	wk

Uitwerking KD1: Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag

Thema	Streefbeeld
Plan periode	wk

Uitwerking KD2: De school zorgt voor groepsoverstijgende manieren om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van de best presterende leerlingen

Thema	Talentontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	Kinderen uitdagen en per bouw clusteren
Activiteiten (hoe)	Topondernemers Taalopdrachten
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk

Uitwerking KD3: Het traject “leren zichtbaar maken” is een verrijking voor ons onderwijs. Advies auditcommissie advies is om samen meer af te stemmen en de dingen die erg goed werken over te nemen van elkaar.

Thema	Inspectiebezoeken
Gewenste situatie (doel)	Eigenaarschap kinderen vergroten door o.a. zichtbare rekendoelen WIG 5
Activiteiten (hoe)	Per blok op A3 zichtbaar maken De koppeling op individueel niveau zichtbaar maken
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk

Uitwerking KD4: Het onderwijs is gericht op kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten

Thema	Leerstofaanbod
Gewenste situatie (doel)	Zie streefbeeld
Plan periode	wk

Uitwerking KD5: Het aanbod sluit aan bij het (beoogde) niveau van de leerlingen

Thema	Leerstofaanbod
Plan periode	wk

Uitwerking KD6: De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen	
Thema	Didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	De leraren stemmen de inhoud van de verwerking af op verschillen tussen de leerlingen
Activiteiten (hoe)	leerlingen bij o.a. geïntegreerd aanbod wereldoriëntatie ondersteuning bieden en uitdaging door de inhoud af te stemmen op de behoefte
Betrokkenen (wie)	leerkrachten 4-8
Plan periode	wk

Uitwerking KD7: Op basis van een analyse van de toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van de groep als geheel	
Thema	Zorg en begeleiding
Resultaatgebied	Aanbod leesonderwijs
Gewenste situatie (doel)	Leesprestaties bevorderen
Activiteiten (hoe)	Aanbod afstemmen op basis van analyses Leesonderwijs. Leesteksten en leesmotivatie koppelen
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk

Uitwerking KD8: Het team werkt aan de voortdurende verbetering van de eigen professionaliteit	
Thema	Kwaliteitscultuur
Gewenste situatie (doel)	Gebruik maken van elkaars kwaliteiten, kennis delen en schoolbezoeken
Activiteiten (hoe)	Werkgroepen op basis van affiniteit met het onderwerp
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Begrijpend luisteren Nieuwsbegrip	Leerkrachten 3 t/m 8	augustus 2020	Bazalt	1200,00
Visieontwikkeling groep doorbrekend werken	Leerkrachten 1-2	oktober 2020	OBD Susanne Hoogland	zijn al voldaan in 19-20
Webinars WIG	Team Benedictusschool	gedurende het jaar, 3x	Malmberg	geen

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Kanvaslijsten-sociogram	Leerlingen en Leerkrachten	november en april	geen
ICT	Directie	december 2020	

Overige zaken	
Huisvesting	Geen investeringen gepland
TSO-BSO	Samenwerking binnen Blossse krijgt vervolg op onze locatie
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 5 x bijeen.