

JAARVERSLAG 2012-2013



Brinnr : 09XB
Opgesteld door : T. Ruijter-Winder
Datum en plaats : 28-10-2013 Heiloo



Inleiding

In dit verslag legt de school verantwoording af over het gevoerde beleid in het afgelopen schooljaar. Wij willen iedereen informeren over wat we bereikt en meegemaakt hebben en hoe de onderwijsontwikkelingen in de school verlopen.

Tot slot willen we heel kort aangeven wat de belangrijkste zaken zijn voor het komende schooljaar.

Uitgebreide informatie hierover vindt u in het schoolplan dat in het schoolplan 2011-2015 staat beschreven en voor u ter inzage ligt op school.

Theresia Ruijter-Winder, directeur

Heiloo, oktober 2013

Inhoudsopgave

A De opbrengsten van de school	4
B Evaluatie SOP 2012-2013: Benedictusschool	5
C Financiën van de school	6
D Ziekteverzuim en Arbo	8
E Personeel	10
F Leerlingen	12
G Ouders	14
H Flore extra	16

A De opbrengsten van de school

In het overzicht kunt u lezen met welke indicatoren Stichting Flore de kwaliteit van de Benedictus heeft gemeten.

Verder staat de eindopbrengst van Cito vermeld evenals de scores per groep en per onderdeel.

De inspectie heeft aan de school een basisarrangement toegekend. In 2013-2014 zal de Inspectie de Benedictusschool bezoeken en een arrangement vaststellen.

De (eind)opbrengsten zijn in het team besproken en staan jaarlijks op de agenda van de MR.

09 XB Benedictusschool kwaliteitsknip 2012-2013

Indicatoren Flore	Score	Bron
opbrengsten	voldoende	cockpit
leerstofaanbod	Voldoende	inspectie
efficiënte onderwijstijd	voldoende	inspectie
veilig en respectvol schoolklimaat	voldoende	inspectie
Didactisch handelen	voldoende	inspectie
rekening houden met verschillen tussen leerlingen/afstemming	voldoende	inspectie
systematisch de ontwikkeling van leerlingen volgen/begeleiding	voldoende	inspectie
passende zorg aanbieden	voldoende	inspectie
kwaliteitszorg	voldoende	inspectie
voldoen aan wettelijke zaken tav schoolgids, schoolplan, zorgplan ed	voldoende	inspectie
oudertevredenheid	voldoende	WMK PO rapportage
personeelstevredenheid	voldoende	WMK PO rapportage
ziekteverzuim	8,21 % *	eerste kwartaal 2013
Meldingsfrequentie	1,07	Flore gemiddelde 1,32

* Flore gemiddelde eerste kwartaal is 5,97 %

Opbrengsten 2012-2013

Eindopbrengsten 2013	Cito eindtoets	voldoende
Technisch lezen groep 3		voldoende
Technisch lezen groep 4		voldoende
Rekenen groep 4		voldoende
Rekenen groep 6		voldoende
Begrijpend lezen groep 6		voldoende

Overige zaken:

Eindopbrengsten voor arrangement inspectie (3 jaarcyclus)

2010-2011 voldoende	2011-2012 voldoende	2012-2013 voldoende
------------------------	------------------------	------------------------

Arrangement: basis

B Evaluatie SOP 2012-2013: Benedictusschool

De onderdelen van het SOP vormen een vast agendapunt op de MR-vergadering. De MR denkt graag mee met het team en is kritisch en geïnteresseerd. Ook de ervaringen met scholingsbijeenkomsten worden gedeeld met de MR. De MR heeft het SOP 12-13 samen met teamleden en directie geëvalueerd.

Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten	Evaluatie 2012-2013
Didactisch handelen	<p>Het aanbod bestond uit teambijeenkomsten, twee maal een ronde om met iedere leerkracht de plannen door te spreken, een ronde klassenbezoeken en ondersteuning van de IB-er.</p> <p>Wij weten hoe wij een les op basis van het GP kunnen voorbereiden en oefenen met het uitvoeren in de praktijk.</p> <p>De les evalueren en vooruitkijken: We merken dat het evalueren en reflecteren op papier nog teveel tijd vraagt en pakken dat volgend verder op.</p>
Zorg m.b.t. rekenen	<p>Het aanbod bestond uit teambijeenkomsten, twee maal een ronde om met iedere leerkracht de plannen door te spreken, een ronde klassenbezoeken en ondersteuning van de IB-er.</p> <p>Iedereen kan een didactisch groepsplan maken op basis van analyses van o.a. CITO. Het uitvoeren lukt m.b.v. GIP-model.</p> <p>De reflectie en vervolplanning zijn nog niet vanzelfsprekend.</p> <p>Orthotheek m.b.t. dyscalculie is niet uitgebreid. Vanuit onderwijsbehoefte is nu nog geen noodzaak aanwezig.</p>
Aanbod	<p>Er is dit jaar een protocol ontwikkeld voor (hoog) begaafde kinderen. We zijn gestart met een plusgroep voor de middenbouw. Deze kinderen krijgen naast de verdieping en verrijkingsmateriaal in de klas ook verschillende opdrachten die ze moeten uitvoeren tijdens het zelfstandig werken. Ze krijgen hier één keer per week instructie over van de onderwijsassistent in de plusklas. Tevens worden er verschillende activiteiten gedaan in de plusklas die gericht zijn op (hoog)begaafde kinderen, dit in overleg met IB.</p> <p>Ouders en kinderen zijn erg enthousiast (eens in de acht weken is er geëvalueerd met ouders en kinderen)</p> <p>We willen dit voortzetten naar de bovenbouw.</p>
Pedagogisch klimaat	<p>Vragenlijst: We hebben dit jaar gekozen om de regel van de maand in te voeren. Een leerlingenpanel kiest de nieuwe regel. De regel wordt de eerste maandag in de groep besproken. De posters met de regel hangen in de lokalen en een kleurenposter bij de entree.</p> <p>De cursus Autisme in de klas is intern teruggekoppeld door de cursisten</p> <p>We hebben een vragenlijst WMK sociale veiligheid afgenomen bij ouders- kinderen en leerkrachten en de uitkomsten zijn in team en in de MR besproken.</p> <p>In de eerste teamvergadering is het protocol kindermishandeling besproken en ingevoerd.</p>

OVERIGE VERBETERPUNTEN: Evaluatie

1	ICT scholing plannen en ambassadeurschap vervullen Flore	<p>De ambassadeur heeft meegewerkt aan studiedagen ICT voor Flore personeel.</p> <p>Alle leerkrachten hebben een workshop 21skills gevolgd.</p> <p>Scholing optimaal gebruik digibord.</p> <p>We hebben ons georiënteerd op de aanschaf van interactieve schoolborden we oriënteren ons op aanschaf I-pad</p>	<p>Er is behoefte ontstaan om de visie helder te krijgen op ICT in relatie tot aanschaf Digibord en I-pads.</p> <p>We willen een goed dekkend netwerk zonder 'zorgen'.</p> <p>Hierover is een besluit genomen.</p> <p>Er komen drie interactieve schoolborden bij i.p.v. het gewone digibord.</p> <p>Er komen 10 I-pads</p>
2	Leren omgaan met Autisme	De cursus Autisme in de klas is door de collega's positief beoordeeld en de inhoud is intern terug gekoppeld.	
3	Appreciative Inquiry (waardierend leren werken)	Tekort deelnemers.	
4	Omgaan met gedrag: Sen opleiding	De leerkracht die de master Sen volgt, betreft in haar onderzoek en opdrachten de collega's en dat is prikkelend.	
5	Human Dynamics	Human Dynamics had tekort deelnemers.	
6	VU-project: Techniek en Wetenschap onderzoek	Twee collega's hebben op Flore een presentatie verzorgd over hun onderzoek over Brein en Leren dat werd begeleid vanuit de VU. De deelname was een logisch vervolg op de eerdere trajecten in aanloop tot Vindplaatsschool.	Één collega is geselecteerd om mee te doen aan het vervolgtraject samenwerking Flore en VU.
7	Zelfevaluatie team	We hebben meegedaan aan het traject Zelfevaluatie van Flore. Het is een intensief traject geweest maar het heeft een goed beeld opgeleverd van de Ouderbetrokkenheid op school en de fase waarin wij zitten.	Een effect is het oppakken van de ouderpanels geweest. In september gaan wij deelnemen aan het 'nationaal congres ouderbetrokkenheid'.

C Financiën van de school

De school valt onder het bestuur van stichting Flore en werkt met een begroting per schooljaar. De begroting per schooljaar past binnen de meerjarenbegroting en houdt rekening met de schoolreservepositie.

De meerjarenbegroting geeft informatie over o.a. de personele knip en de schoolknip.



Uit de definitieve Financiële Voortgangsrapportage augustus 2012 t/m juli 2013 blijkt dat de Benedictusschool financieel gezond is en de indicatoren van het Koersplan Stichting Flore (KPI) positief scoren:

KPI: Scholen hebben een sluitende meerjaren(vier jaar) begroting

KPI: De personele reservepositie voldoet aan de minimale norm van € 125,- per leerling.

KPI: De overige knippen (school- en investeringsknippen) mogen niet rood staan

Formatieknip			Schoolknip	
Begroting	Realisatie		Begroting	Realisatie
<i>Inkomsten</i>	<i>Aug. - juli</i>		<i>Inkomsten</i>	<i>Aug. - juli</i>
798.556	799.128		55.842	110.454
<i>Uitgaven</i>	<i>Aug. - juli</i>		<i>Uitgaven</i>	<i>Aug. - juli</i>
820.697	810.384		55.842	94.453
<i>Inkomsten-Uitgaven</i>	<i>Aug. - juli</i>		<i>Inkomsten-Uitgaven</i>	<i>Aug. - juli</i>
-22.131	-11.256		-0	16.001
<i>Minimale reserve</i>	30.625			

Investeringsknip	Beginsaldo	Budget-overheveling	Spaarbedrag 2013	Huidig saldo
Onderwijsleerpakket	26.721	0	7.260	33.981
Meubilair & Inventaris	6.367	5.000	4.021	15.388
ICT & Bekabeling	30.399	10.000	5.856	38.429

Toelichting:

1. Er heeft een budgetoverheveling plaatsgevonden om in het schooljaar 2013-2014 te kunnen investeren in ICT en meubilair.

2. Er waren onverwacht inkomsten omdat op 1 april 2013 een extra leerlingentelling kon worden gedaan; het aantal kinderen steeg van 245 naar 266 totaal. Uit de personele reserves werd extra geld onttrokken om vanaf december 2012 een startende leerkracht in een payroll constructie aan te stellen die een derde kleutergroep ging starten. Vanuit de formatieknip werd daarom een bedrag van € 44.250 overgeheveld naar de schoolknip.

3. De Benedictusschool is vanaf 1 augustus 2013 de enige school in Plan Oost en het (al hoge) deelnamepercentage zal door het verdwijnen van een collega-school/dependance iets stijgen. We verwachten vanaf 2015 te gaan krimpen en zullen eventueel toekomstige formatieve knelpunten vanuit de reserve te kunnen opvangen. Het schooljaar 2013-2014 zal uit het formatiebudget geld worden vrijgemaakt om voor vier uur per week een administratief medewerker aan te stellen en om een leerkracht boven de formatie aan te stellen die de directeur voor de groep kan vervangen.

4. Aan de gemeente werd verantwoording afgelegd voor de besteding van de toegekende OBD gelden. Voor onze school ging het om een bedrag van € 4.000 en het geld werd o.a. besteed aan GIP-scholing voor het team.

D Ziekteverzuim en ARBO

Het ziekteverzuimpercentage van bedrijfstakken en bedrijfsgrootte is door het Centraal Bureau voor de Statistiek (Den Haag/Heerlen/29-08-2013) gepubliceerd:

Onderwijs landelijk

2008	2009	2011	2012 1e kwartaal	2012 2e kwartaal	2012 3e kwartaal	2012 4e kwartaal	2013 1e kwartaal
4,9 %	5 %	5.1 %	5.4 %	5.1 %	4.2 %	5.2 %	5.8 %

De Benedictus heeft sinds twee jaar te maken met een hoog percentage ziekteverzuim en zij scoort daarmee t.a.v. de indicator Koersplan Stichting Flore onvoldoende.

KPI: Het ziekteverzuim dient minimaal 1% lager te liggen dan het landelijk gemiddelde in het PO onderwijs

Het hoge percentage ziekteverzuim wordt vooral veroorzaakt door langdurig verzuim. Het kort, kort-middel, lang-middel verzuim scoort op de Benedictusschool lager t.o.v. het totaal overzicht verzuimpercentage van Stichting Flore.

Verzuimpercentage Benedictusschool per geslacht

	2012/08	2012/09	2012/10	2012/11	2012/12	2013/01	2013/02	2013/03
Mannen	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Vrouwen	4,24	4,79	4,77	4,56	5,37	8,16	10,01	8,52
Totaal	3,76	4,25	4,24	4,02	4,73	7,19	8,83	7,51

Ziekteverzuimpercentage exclusief zwangerschap, inclusief langdurig verzuim

Kort 0-9	Kort-middel 8-43	Lang-middel 43-366	Lang > 366	Totaal	Meld- frequentie	Verzuim duur
Totaal Benedictus						
0,41%	0,10%	0,69%	3,93%	5,13%	0,46	18,60
Totaal Stichting Flore						
0,56%	0,47%	2,60%	1,86%	5,49%	0,85	32,72

Met 0,46% meldingsfrequentie blijft de Benedictus onder het gemiddelde en scoort op de indicator voldoende

KPI: 01-01-2013 De meldingsfrequentie moet onder het landelijk gemiddelde liggen.

Speeltoestellen

Controleformulier Speellokaal binnen:

Algemene indruk was dat alle materialen netjes en veilig waren opgeborgen; één klimgimbokje werd afgekeurd en de overige onderdelen waren goed.

Controle Speeltoestellen buiten:

In september 2012 werden op de twee schoolpleinen vier nieuwe toestellen geplaatst met keuringscertificaat.

Contacten met de brandweer

De brandweer heeft afgelopen schooljaar een controle op school uitgevoerd tijdens de controle zijn geen gebreken geconstateerd. Elke maand worden de brandmeldinginstallaties door een daartoe gecertificeerde persoon van Stichting Flore gecontroleerd.

Risico-inventarisatie en evaluatie

In het verleden is er een risico-inventarisatie gedaan. Veel actiepunten van toen zijn door de nieuwbouw opgelost. Wij verwachten dat er binnen twee jaar opnieuw een RIE zal worden afgenomen. De RIE wordt eens in de vier jaar afgenomen.

Registratie van gemelde gevaren

Vanwege de bouw van het verzorgingshuis De Loet, gelegen naast de school, is er met de gemeente overleg geweest om een veilige route voor vrachtverkeer te organiseren.

Registratie van ongevallen op school

In schooljaar 2012-2013 werd voor negen kinderen een Arbo registratiekaart ingevuld. Twee maal botbreuk door vallen tijdens de gymles; uitglijden buiten; botsing tussen kinderen; schaar in voet (gevallen). Verder waren er lichte schaafwonden.

De bereikbaarheid van ouders i.v.m. incidenten was goed. Het gebruik van Arko registratiekaart werkt naar tevredenheid.

Verzuimgegevens van leerlingen

Het invoeren van absentes in het administratiesysteem DOTCOM werd vanwege gebruikersongemak niet gedaan. Er is geen noemenswaardig ziekte of luxeverzuim geconstateerd bij leerlingen. De leerplichtambtenaar van Heiloo heeft in het afgelopen jaar de scholen vóór aanvang van vakanties streng gecontroleerd op luxeverzuim. De leerplichtambtenaar en de directeur van de Benedictusschool hebben afgelopen jaar drie maal overleg gehad over een verlofaanvraag en daar een casusbeschrijving van gemaakt. De school is afgelopen jaar ook gaan werken met verzuimkaarten om o.a. de losse uren van afwezigheid te registreren en om ouders te stimuleren om buiten de schooluren tandartsbezoek en dergelijke te plannen. Het gebruik van de kaarten is een groot succes.

Absentenkaart

Naam	
Klas	
Reden afwezig	
Datum	
Tijd	Van uur tot uur

Wilt u de absentiekaart, indien mogelijk, één dag van te voren in de brievenbus bij het directiekantoor doen. Lukt dit niet, dan kunt u achteraf een kaart invullen. Deze kaart geldt alleen voor los, kortdurend verlof (bv. bezoek tandarts of huisarts). Voor halve/hele dagen dient u ALTIJD een formulier voor aanvraag vrijstelling van schoolbezoek in te vullen.

Personeelstevredenheid

Begin 2013

In het rapport werden de resultaten beschreven van de leerkrachten 2013 . De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (werken Met Kwaliteitskaarten). Het is wenselijk dat Flore-scholen gezamenlijk gebruik maken van een ander instrument, te weten: de BvPO zodat er in de toekomst meer vergelijkingsmogelijkheden zijn waarmee de school haar voordeel doen. De Benedictus kiest ervoor om daarnaast toch met WMK te blijven werken.

Slotconclusies

Benedictus scoort als school een 3,64. Daarmee scoort de school ruim voldoende. De respons op de Vragenlijst was 89%: 16 van de 18 respondenten heeft de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geeft de uitslag een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,00%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,00%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	0	0,00%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	4	13,79%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	37,93%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	10	34,48%

Hoogste en laagste scores**Beleidsterrein GSES**

Algemeen

Ik voel me veilig op het schoolplein	3,94
De school heeft duidelijke afspraken over omgangsvormen (gedragscode, pest protocol)	3,25

Incidenten

Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van fysiek geweld	3,88
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van seksueel misbruik, seksuele intimidatie en/o f ongewenst seksueel getint gedrag	3,50

In- en uitstroom personeel

De in- en uitstroomcijfers schooljaar 2012-2013.

- 1 uitstroom naar outplacement buiten het onderwijs
- 1 vrijwillig ontslag
- 1 instroom van een andere Flore school i.v.m. vacatureruimte
- 1 instroom in tijdelijke vacature via payroll aanstelling

F Leerlingen

Aantal leerlingen (instroom, uitstroom)

Op 1 oktober 2012 telde de school 245 leerlingen.

Een buitenreguliere telling vond plaats op 14 maart 2013 op basis van 266 leerlingen.

Uitstroom voortgezet onderwijs

Aan het eind van het schooljaar namen we afscheid van 30 kinderen uit groep 8.

De uitstroom is op basis van schooladvies en de eind Cito/NIO in 2012-2013 als volgt geweest:

Uitstroomaantallen naar (S)VO

School Basisschool Benedictus (09XB)
 Weergave Aantal leerlingen per type advies VO (onderwijssoort)

	vwo	havo/vwo	havo	havo/v-t	vmbo	vmbo-t	vmbo lager	Totaal
2008 / 2009		50,0 %		50,0 %				100,0 %
2009 / 2010	40,0 %	8,0 %	4,0 %	24,0 %	8,0 %	16,0 %		100,0 %
2010 / 2011	23,5 %	23,5 %	17,6 %	17,6 %	5,9 %	5,9 %	5,9 %	100,0 %
2011 / 2012	23,3 %	43,3 %	3,3 %		10,0 %	10,0 %	10,0 %	100,0 %
2012 / 2013	16,7 %	23,3 %	16,7 %	10,0 %	6,7 %	13,3 %	13,3 %	100,0 %
Totaal	25,0 %	26,0 %	9,6 %	12,5 %	7,7 %	11,5 %	7,7 %	

In- en uitstroom van leerlingen

Zij-uitstroom met reden; één rugzakleerling cluster 4 ging naar een andere school binnen de Stichting. Het continuurooster op de collega school speelde o.a. een rol.

Zij-instroom met reden; De nabijgelegen dislocatie van de Springschans werd einde van het schooljaar opgeheven en daarom kwamen drie kleuters in april instromen op de Benedictusschool.

Voor de vakantie werden nog vier leerlingen van de dislocatie Springschans-Oost bij de Benedictusschool inschreven. Deze leerlingen begonnen het schooljaar 2013-2014 samen met twee kinderen die vanwege een verhuizing in de wijk kwamen wonen.

Aantal verwijzingen SBAO en SO

Er waren in het schooljaar 2012-2013 geen verwijzingen van de Benedictusschool naar SBAO en SO

KPI

Hoewel de indicator van het koersplan van Stichting Flore nog is vastgesteld blijft de Benedictus met 0% onder het verwijzingspercentage van 1%.

Deelnamepercentage in voedingsgebied

Het deelnamepercentage is >80%

Onderzoek Sociale veiligheid kinderen

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein GSES GSO S +/- DEV

Algemeen (1) 3,35 3,28 +0,08 0,74

Algemeen (2) 3,38 3,31 +0,07 0,78

Incidenten 3,37 3,29 +0,08 0,83

Bespreekpunten

Slotconclusies onderzoek Sociale veiligheid kinderen

Benedictus scoort als school een 3,37. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 98%: 78 van de 80 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Om de oudertevredenheid te meten hebben wij drie stappen gezet;

1. Maatjesschool bezocht

In het kader van collegiale consultatie heeft de directie van de school met een maatjesschool afspraken gemaakt met betrekking tot het oudertevredenheid onderzoek. De vragenlijsten zijn door de twee schooldirecteuren samen opgesteld en uitgezet in de periode februari 2013. De verschillende uitslagen zijn vergeleken en besproken en geanalyseerd.

2. De visitatiecommissie heeft onderzoek gedaan naar oudertevredenheid en de communicatie met ouders.

Eindconclusie

Er is in de schooldocumenten veel geschreven over betrokkenheid van ouders en over de wijze waarop wij informatie verstrekken aan ouders. Wij beschrijven de Benedictusschool in de schooldocumenten niet als een samenwerkingsgerichte of Innovatiegerichte school.

Uit het praktijkonderzoek blijkt dat wij volgens de norm een type 3 school (Relatiegericht) zijn en daarmee hebben wij een bevestiging gekregen dat onze vooronderstelling juist is geweest. Verder blijken wij te beschikken over voldoende kenmerken om van een Samenwerkingsgerichte school te kunnen spreken. Wij hebben enkele kenmerken in huis van de Innovatiegerichte school, maar niet voldoende om ons een Innovatiegerichte school te noemen.

Uit de literatuur wordt duidelijk dat er wel een basispakket aan bevoegdheden voor ouders is vastgelegd maar dat er wettelijk nog niet wordt gesproken over partnerschap.

Effectief leiderschap is voor het gehele functioneren van de school belangrijk. Uit de antwoorden blijkt dat de scores van medewerkers enquête geen aanleiding geven tot ontevredenheid of onveiligheid ten aanzien van samenwerking met ouders. Uit het zelf-assessment is namelijk ook gebleken dat de competenties gericht op: samenwerken en collegialiteit; omgevingsgerichtheid en inlevingsvermogen en effectief communiceren in moeilijke situaties competenties zijn die aandacht verdienen.

Wij hebben inzicht hebben gekregen in de wijze waarop wij omgaan met ouders. We kunnen nog groeien in de wijze waarop we omgaan met ouders. We weten dat als de relatie zich ontwikkelt, de competenties mee (moeten) ontwikkelen.

3. WMK oudertevredenheid

Het onderzoek oudertevredenheid.

In het rapport werden de resultaten beschreven van de ouders 2013. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (werken Met Kwaliteitskaarten). Op de website van de school staat het volledige verslag.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein GSES GSO S +/- DEV			
Algemeen	(1)	3,45	3,35 +0,10 0,60
Algemeen	(2)	3,34	3,27 +0,07 0,65
Incidenten		3,27	3,16 +0,11 0,65
Acties		3,12	3,11 +0,00 0,80

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,00%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,00%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	0	0,00%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	4	13,79%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	37,93%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	10	34,48%

Hoogste en laagste scores

Algemeen (1)

Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,63
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,36

Algemeen (2)

De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren)	3,49
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerling en uit andere groepen	3,12

Incidenten

De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling	3,57
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	2,96

Acties

De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,65
Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school	2,75

Klachten

De directeur heeft één klacht gekregen van een ouder m.b.t. pesten. Er hebben twee gesprekken plaatsgevonden en wij zijn tevreden uit elkaar gegaan.

Er zijn geen klachten ingediend bij het College van Bestuur van Stichting Flore. Op Stichtingsniveau is nog geen indicator vastgesteld maar het aantal klachten is zo gering geweest dat wij onder de nog vast te stellen norm zullen uitkomen

KPI: nog niet vastgesteld.

In het koersplan 2012-2016 zijn de volgende thema's opgenomen
Onderwijs passend maken voor iedere leerling, door middel van:

- opbrengstgericht werken;
- talentontwikkeling van leerlingen en personeel;
- ICT;
- toekomstbestendige organisatie.

Scholen werken met een schoolplan voor 4 jaar, in dit geval het schoolplan 2011-2015. Flore scholen stellen jaarlijks, voorafgaand aan het schooljaar, een schoolontwikkelingsplan op. Op basis van de resultaten van de verantwoordingslijnen evenals input verkregen uit audits (o.a. inspectie, maar ook collegiale visitatie van andere Flore-scholen) wordt een activiteitenplan voor het komende schooljaar opgesteld.

Passend onderwijs

In het afgelopen jaar heeft de Benedictusschool met medewerking van de themacoördinator Passend Onderwijs een ondersteuningsprofiel opgesteld.(KPI) Het Benedictus ondersteuningsprofiel 2012-2013 heeft o.a. geleid tot inzicht in:
-de aanwezige deskundigheid binnen het team
-de aandacht en de tijd, die het team kan vrijmaken voor een leerling.
-de protocollen met aanpakken en methodieken en materialen die de Benedictus school heeft.
-de mogelijkheden van ons schoolgebouw.
-de samenwerkingsrelaties met onderwijs en externe partners hebben wij in beeld gebracht.

In 2013-2014 zal het profiel verder worden uitgewerkt en wordt de professionaliseringsbehoefte van de leerkrachten van de Benedictusschool om hun deskundigheid met betrekking tot de zorg voor leerlingen verder te vergroten bekend.

Vanaf schooljaar 2012-2013 werken alle leerkrachten van de Benedictusschool met het Protocol kindermishandeling en is de Intern begeleider gecertificeerd.

Opbrengstgericht werken

De activiteiten in het SOP hebben een relatie met het verhogen van de onderwijsopbrengsten en ook de gekozen professionaliseringsactiviteiten hebben een relatie met het SOP.

De Intern begeleider analyseerde met het team zowel de tussenopbrengsten als de eindopbrengsten en begeleidde het schrijven van groepsplannen en individuele handelingsplannen. De Intern Begeleider maakt deel uit van het netwerk FIB

Een visitatiecommissie heeft in 2012-2013 onderzoek gedaan naar de relatie tussen school en de ouders en de goede relatie tussen school en ouders bleek het onderwijs aan kinderen en dus de opbrengst, ten goede te komen.

De leerkrachten van groep 8 nemen deel aan een netwerk met het Voortgezet Onderwijs om de aansluiting beter te laten verlopen.

Jaarlijks vindt in de week na de herfstvakantie een terugkomavond plaats voor brugpiepers en gebruiken wij de verhalen en ervaringen van de leerlingen om naar team en naar mentoren terug te koppelen en verbeteringen aan te brengen.

Talentontwikkeling

De Benedictusschool is een vindplaats voor Wetenschap en Techniek en in het kader daarvan hebben twee leerkrachten in 2012-2013 deelgenomen aan het VUproject. Het onderwijs Wetenschap en Techniek heeft zich gericht op talentontwikkeling van kinderen door vooral de onderzoekende houding bij kinderen te stimuleren. (KPI)

De Benedictusschool is vanaf januari 2013 gestart met plusklasactiviteiten om recht te doen aan de ontwikkelingsbehoefte van kinderen.

De leerkrachten maken incidenteel gebruik van elkaars talenten door lessen gymonderwijs en muziekonderwijs van elkaar over te nemen.

De leerkrachten zijn op de hoogte van het feit dat zij zich moeten gaan inschrijven in het lerarenregister. Met alle leerkrachten is in 2012 een beoordelingsgesprek gevoerd en men heeft in 2013 een klassenbezoek gehad. De leerkrachten houden een papieren kwaliteitsdossier bij tot zij in 2013-2014 kunnen overschakelen naar een digitaal dossier. (KPI)

ICT

Schoolniveau

De Benedictus werkte aan visieontwikkeling m.b.t. ICT (KPI) als kans voor eigentijds, betekenisvol onderwijs.

Leerkrachtniveau

De ICTer van de school verzorgde mede de KIC studiedagen voor leerkrachten.

In het kader van professionalisering hebben alle leerkrachten deelgenomen aan de workshop 21 skills. Twee leerkrachten van de Benedictus en twee hebben de mogelijkheid benut om op een andere school te kijken naar het werken met I-pads in de klas. (KPI)

De Benedictus is met een aantal scholen in 2012-2013 overgestapt van Dotcom administratie naar het administratiepakket van Parnassys en de directie, ICT-er en Intern Begeleider hebben deelgenomen aan cursussen door Flore georganiseerd. Het omschakelen was een tijdrovend gebeuren en kostte tijd en de druk vanuit Flore om data te generen uit Parnassys werd op de Benedictus als verkeerde prioriteit gevoeld.

Er werden twee digiborden geplaatst en de leerkrachten met een digibord in het groepslokaal hebben kennis van de werking hiervan en gebruiken het bord bij ondersteuning bij de didactiek van software matig ondersteunde lespakketten. (KPI)

De leerkrachten van de Benedictusschool zijn in staat om leerlingen te ondersteunen bij het verwerken van digitale leerstof (softwarepakketten bij methodes)(KPI)

Leerlingenniveau

Door de themacoördinator is een bijstelling van het bestaande internetprotocol gerealiseerd en de leerkrachten van de Benedictus zijn hiervan op de hoogte. (KPI)

De Benedictus biedt, zolang Flore geen leerlingenprotocol heeft vastgesteld, aan kinderen van de bovenbouw de gelegenheid om te werken met het programma: Veilig Internet. (KPI)

De verdeling van voldoende werkende computers voor de leerlingen (volgens de verdeling 1 op 8) is uitgesteld omdat er visiegesprekken gaande zijn over wat het onderwijs op de Benedictusschool toekomstgericht nodig heeft. (I-pads-laptop pc)

Randvoorwaarden

Het ontbreken van voldoende centrale technische ondersteuning en inkoopondersteuning op het gebied van ICT heeft geleid tot vertraging bij de aanschaf van o.a. digibord en I-Pads. Ook de aanleg van een draadloos netwerk is nog niet van de grond gekomen omdat drie andere scholen in 12-13 een pilot draaiden met draadloos netwerk en de opbrengsten en gebruikerservaringen uitbleven/nog niet bekend waren. (KPI)

Toekomstbestendige organisatie

De leerkracht is de allesbepalende kwaliteitsfactor in het onderwijs en het team van de Benedictusschool is een professioneel ingesteld team. De school werkt aan activiteiten van leerkrachten en leerlingen in doorgaande lijnen. Veel scholing wordt gedaan in teamverband en deze samengebalde inspanning leidt tot betere resultaten omdat het gesprek blijft gaan over de kwaliteit van het onderwijs.

De Benedictus onderzoekt vanaf 2012-2013 een samenwerkingsrelatie met ouders in de vorm van partnerschap. Uit onderzoeken blijkt dat samenwerking leidt tot betere opbrengsten bij kinderen.

De Benedictus werkt momenteel aan een kwaliteitskaart met de kinderopvangorganisatie en vanaf 2012 vindt al planmatig structureel overleg tussen directie/onderbouwleerkrachten Benedictusschool met het management/leidsters van de peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang.

De Benedictus blijft net als in de afgelopen jaren investeren in een goede samenwerking met de wijkbewoners. De nieuwbouw van het naast de school gelegen Wooncentrum De Loet biedt mogelijkheid om elkaar weer betekenisvol te ontmoeten.

De Benedictus is vanaf 1-8-2013 als enige school in de wijk Plan-Oost overgebleven en het deelnamepercentage zal toenemen. Er is nog sprake van lichte groei van leerlingaantallen op basis van gemeentelijke prognoses.

De Benedictus zal ICT ook gaan benutten om krimpproof te worden; met ICT het onderwijs meer personaliseren.

I Afsluiting

Het jaarverslag beschrijft in een aantal (voorgeschreven) hoofdstukken het schooljaar 2012-2013 van de Benedictusschool in Heiloo.

Ik hoop dat de geïnteresseerde lezer het jaarverslag met plezier heeft gelezen en ik wil het verslag eindigen met de verwijzing naar de Bijlage:

Het Benedictusjaar 2012-2013 in beeld.

Heiloo, 28-10-2013
T. Ruijter-Winder
directeur