

JAARVERSLAG 2016-2017



Brinnummer: 09XB
Opgesteld door: T. Ruijter-Winder
Datum en plaats: 20-10-2017 Heiloo



Inleiding

In dit verslag legt de school verantwoording af over het gevoerde beleid in het afgelopen schooljaar. Wij willen iedereen informeren over wat we bereikt en meegemaakt hebben en hoe de onderwijsontwikkelingen in de school verlopen.

Tot slot willen we heel kort aangeven wat de belangrijkste zaken zijn voor het komende schooljaar.

Uitgebreide informatie vindt u in het schoolplan 2015-2019 en het schoolontwikkelingsplan. De documenten liggen ter inzage op school.

Theresia Ruijter-Winder, directeur

Heiloo, oktober 2017

Inhoudsopgave

| | | |
|---|--|----|
| A | De opbrengsten van de school | 4 |
| B | Evaluatie SOP 2016-2017: Benedictusschool | 6 |
| C | Financiën van de school | 7 |
| D | Ziekteverzuim en Arbo | 9 |
| E | Personeel | 13 |
| F | Leerlingen | 14 |
| G | Ouders | 17 |
| H | Kwaliteitszorg | 18 |
| I | Flore extra | 19 |
| J | Afsluiting | 20 |
| K | Bijlage: evaluatie schoolontwikkelingsplan | |

A Onderwijs: De opbrengsten van de school

Om de kwaliteit van het onderwijs te kunnen monitoren wordt een aantal zaken gemonitord. De opbrengst van de landelijke eindtoets:

IEP toets

Het landelijk gemiddelde na correctie was 80,6.

Het schoolgemiddelde na correctie was 84,4.

Schooldoelen n.a.v. de vaardigheidsscores 2013-2017

1. Vaardigheidsgroei Begrijpend lezen CITO normen

| | E3 | M4 | M5 | M6 | M7 | M8 |
|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Begrijpend lezen | 3.0 gemiddelde 117 | 9-14 3.0 gemiddelde 133 | 24-26 3.0 gemiddelde 154 | 31-35 | 42-45 | 50-56 |
| 2016-2017 | Toets 3.0 114,9 | Toets 3.0 144.6 | Toets 3.0 156.0 | 32,7 | 49.6 | 59.8 |

2. Vaardigheidsgroei Rekenen:

| | M3 | E3 | M4 | E4 | M5 | E5 |
|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Rekenen | 25-28 | 33-37 | 45-49 | 55-59 | 66-70 | 74-76 |
| Oude Norm | 30-35 | 41-45 | 50-54 | 60-65 | 70-74 | 79-82 |
| Nieuwe norm | 115 | 138 | 162 | 181 | 202 | 214 |
| Gemiddelde 3.0 | | | | | | |
| 2016-2017 | Toets 3.0 125.3 | Toets 3.0 145,4 | Toets 3.0 175.2 | Toets 3.0 192.1 | Toets 3.0 205.2 | Toets 3.0 217,1 |

| | M6 | E6 | M7 | E7 | M8 |
|-----------------------|--------------------|--------------|---------------|----------------|----------------|
| Oude Norm | 81-83 | 87-92 | 93-98 | 99-103 | |
| Nieuwe norm | 85-87 | 91-95 | 96-102 | 103-107 | 109-110 |
| Gemiddelde 3.0 | | | | | |
| 2016-2017 | Toets 3.0 225.5 | 3.0 243.2 | 105.7 | 113.1 | 114,9 |

3. Vaardigheidsgroei Spelling

(opm. Er zijn interventies ingezet en er wordt een nieuwe taalmethodode gekozen)

| | M3 | E3 | M4 | E4 | M5 | E5 |
|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Spelling | 107-109 | 113-115 | 119-120 | 122 | 126-127 | 130 |
| Nieuwe norm | 145 | 198 | 237 | 263 | 295 | 311 |
| Gemiddelde 3.0 | | | | | | |
| 2016-2017 | Toets 3.0 140.3 | Toets 3.0 207.6 | Toets 3.0 233.7 | Toets 3.0 269.4 | Toets 3.0 294.8 | Toets 3.0 309.0 |

| | M6 | E6 | M7 | E7 | M8 |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Nieuwe norm | M6 133-134 | E6 137-138 | M7 139 | E7 140-141 | M8 142-143 |
| 2016-2017 | 133.2 | 136.5 | 140.0 | 142.2 | 140.7 |

4. Vaardigheidsgroei DMT

| | M3 | E3 | M4 | E4 | M5 | E5 | M6 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DMT Norm | 21 | 33 | 48 | 56 | 66 | 71 | 78 |
| 2016-2017 | 22.9 | 35.8 | 49.1 | 56.6 | 70.2 | 74.4 | 84.2 |

| | E6 | M7 | E7 | M8 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DMT Norm | 83 | 85 | 90 | 93 |
| 2016-2017 | 89.3 | 93.1 | 97.2 | |

5. Vaardigheidsgroei Woordenschat

| | M3 | E3 | M4 | E4 | M5 | E5 | M6 | E6 | M7 | E7 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Woordenschat | 21 | 33 | 48 | 56 | 66 | 66.3 | 73.3 | 77.5 | 85.5 | 88.4 |
| 2016-2017 | 22.9 | 51.6 | 49.1 | 61.7 | 70.2 | 66.2 | 84.2 | 82.3 | 90.3 | 94.3 |

Toezicht kader Inspectie (onderstaande informatie is afkomstig uit het meest recente inspectierapport).

Op de overige onderdelen zoals Onderwijsleerproces; efficiënte onderwijstijd; Schoolklimaat is veilig en heeft respectvolle omgangsvormen; Er wordt rekening gehouden met verschillen tussen leerlingen; Leerkrachten volgen systematisch de ontwikkeling van leerlingen; Leerlingen krijgen, daar waar nodig, extra zorg; School heeft systeem van kwaliteitszorg; School voldoet aan alle wettelijke zaken, zoals schoolgids, schoolplan, zorgplan enz. scoort de school voldoende.

KPI: Scholen hebben op alle deelgebieden minimaal een score 3.

B Evaluatie School Ontwikkel Plan 2016-2017: Benedictusschool

De onderdelen van het SOP vormen een vast agendapunt op de MR-vergadering. De MR denkt graag mee met het team en is kritisch en geïnteresseerd. Ook de ervaringen met scholingsbijeenkomsten worden gedeeld met de MR.

De MR heeft het jaarplan schoolontwikkeling 2016-2017 samen met teamleden en directie geëvalueerd en het document is als aparte bijlage toegevoegd aan dit verslag en geplaatst op de website van de school.

In ons jaarverslag schoolontwikkeling blikken we terug op de ondernomen activiteiten. We werken met het programma WMK. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan

1. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de zelfevaluatie
2. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de vragenlijsten
3. de verbeterthema's uit ons schoolplan

We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit zoals:

| |
|--|
| School en omgeving |
| Leerlingenaantallen |
| Kwantitatieve gegevens personeel |
| Gekozen verbeterpunten n.a.v. het schoolplan |
| Overige verbeterpunten |
| Te volgen scholing |
| Geplande zelfevaluaties |
| Geplande vragenlijsten |

C Financiën van de school

De school valt onder het bestuur van Stichting Flore en werkt met een begroting per schooljaar. De begroting per schooljaar past binnen de meerjarenbegroting en houdt rekening met de schoolreservepositie. De meerjarenbegroting geeft informatie over o.a. de personele knip en de schoolknip. Vanaf januari 2017 zijn we i.p.v. een begroting per schooljaar, gaan werken met een begroting per kalenderjaar en tevens ging de Stichting over naar een nieuw administratiekantoor. De directeur van de Benedictus heeft aan het aanbestedingsproces van Personeel- en salarisadministratie deelgenomen en heeft in de maanden november, december schaduw gedraaid met het nieuwe administratiepakket. Uit de definitieve Financiële Voortgangsrapportage augustus 2016 t/m december 2016 blijkt dat de Benedictusschool bij de overgang naar begroting per kalenderjaar financieel gezond is en de indicatoren van het Koersplan Stichting Flore (KPI) positief scoren:

KPI: Scholen hebben een sluitende meer jaren (vier jaar) begroting

KPI: De personele reservepositie voldoet aan de minimale norm van € 125,- per leerling.

KPI: De overige knippen (school- en investeringsknippen) mogen niet rood staan.

| Formatieknip dec 2016 | | | Schoolknip dec 2016 | |
|---|--------------------|--|---|--------------------|
| | Realisatie | | | Realisatie |
| <i>Inkomsten</i> | <i>Aug. - juli</i> | | <i>Inkomsten</i> | <i>Aug. - juli</i> |
| | 396.620 | | | 24.509 |
| <i>Uitgaven</i> | <i>Aug. - juli</i> | | <i>Uitgaven</i> | <i>Aug. - juli</i> |
| | 389.096 | | | 18.0241 |
| <i>Inkomsten- Uitgaven</i> | <i>Aug. - juli</i> | | <i>Inkomsten- Uitgaven</i> | <i>Aug. - juli</i> |
| <i>Uit reserve</i> | 0 | | <i>Uit reserve</i> | 0 |
| <i>Er wordt voldaan aan de minimale reserve van</i> | 31.250 | | <i>Er wordt voldaan aan de minimale reserve van</i> | 15.000 |

| Investeringsknip | Saldo dec 2016 |
|------------------------|----------------|
| Onderwijsleerpakket | 55.189 |
| Meubilair & Inventaris | 53.032 |
| ICT & Bekabeling | 60.034 |

Toelichting:

De school heeft gespaard om in overleg met het team en met toestemming van de MR uit de reserves o.a. vooruitlopend op krimp zowel personele als materiele investeringen te kunnen doen ten behoeve van ons onderwijs.

Financiën Samenwerkingsverband

Er is in totaal een bedrag van ongeveer € 175.000 beschikbaar voor ons werkgebied.

Het geld is ingezet voor individuele en groepsarrangementen en wordt altijd ter goedkeuring voorgelegd aan de onderwijsexpert. De trimesterrapportages worden door de werkgroep besproken en geëvalueerd.

Het budget is ook bedoeld voor:

1. doorlopende arrangementen zoals Syndroom van Down.
2. Innovatiegelden
3. Calamiteiten

Arbo alfabetisch

BedrijfsHulpVerleners

Drie medewerkers hebben in januari 2016 een certificaat BHV gehaald met een geldigheid tot eind januari 2018.

Contacten met de brandweer

De brandweer heeft in september een controle op school uitgevoerd en tijdens de controle bleek dat op een enkel aantal punten actie moest worden ondernomen: Het logboek moet op de locatie aanwezig zijn en een defecte noodverlichting werd hersteld.

Elke maand worden de brandmeldinstallaties door een daartoe gecertificeerd persoon van Stichting Flore gecontroleerd

Continuurooster

Iedereen is gewend aan het continuurooster dat in augustus 2015 werd ingevoerd. Het organiseren van pauzemomenten voor leerkrachten in de kleuterbouw verdient aandacht. In een aantal andere groepen zijn hulpouders ingezet.

Dakbeheer

Patina Dakbeheer B.V. controleerde op september 2016 het dak en gaf een certificaat af voor Dakbeheer. De inhoud van de (nog nooit gebruikte) Arbo veiligheidskoffer werd goedgekeurd.

GGD

De samenwerking tussen school en GGD rondom enkele casussen is niet geheel naar wens verlopen. Het probleem is dat de school wel informatie aan de dienst levert maar nooit een terugkoppeling krijgt of mag vragen in het kader van privacy. In het directeurenoverleg van Heiloo is dit onderwerp besproken en teruggekoppeld naar de gemeente als aandachtspunt.

Huisvesting en welbevinden

Met dank aan Stichting Flore werd het mogelijk om (na gedwongen afstoten van dislocatie) alle kinderen per 1 augustus 2016 onder te brengen in het hoofdgebouw. Het gevolg is dat de school tot het schooljaar 2018/2019 niet over de personeelsruimte kan beschikken en ook niet over time-out plekken kan beschikken. De leerkrachten hebben een ruimte gereserveerd in de aula.

Lift

Flore sloot voor het onderhoud van de lift een contract met LWBN. Door fabrieksovername is er minimale kennis voorhanden om het gebruik van de lift te optimaliseren. Storingen hebben geleid tot extra uitgaven

Materiaal

De firma Ti-Tech de keuring van trappen, ladders, elektrische gereedschappen, kabelhaspels en verlengsnoeren uitgevoerd op onze school.

Per school heeft de Stichting in ieder geval als basisuitrusting besteld:

- Een kabelhaspel zwart 3x2,5q van 25 meter
- Een verlengkabel neopreen 3x1,5q van 25 meter
- Een verlengkabel neopreen 3x1,5q van 10 meter
- Een enkele trap 1x6 (140 cm) Altrex Falco FE06 (als die was afgekeurd)
- Een reform ladder Altrex type Rocky-DR 2x10 sporten (als die was afgekeurd)

Podium

Flore sloot met Cue Support een onderhoudscontract af voor het podium vanwege hijsbare delen en op 21 juli 2017 werd na een storing groot onderhoud gepleegd.

Veiligheidsbeleid

In januari 2017 werd door de MR het document Veiligheidsbeleid en Calamiteitenplan vastgesteld met daarin informatie over:

Veiligheid

Gegevens

Visie, kernwaarden, doelen en regels en afspraken

Inzicht in de veiligheidsbeleving, incidenten en risico's

Voorwaarden, taken en samenwerking

Pedagogisch handelen

Preventieve programma's en activiteiten

Signaleren en actief handelen

Kwaliteitszorg

Veiligheid, beleid en documenten

Registratie van gemelde gevaren

De verkeerssituatie voor de hoofdingang van de Benedictusschool blijft een aandachtspunt hoewel na de invoering van het continurooster en het vroeg openen van de deuren, waardoor geleidelijke instroom plaatsvindt, de verkeerssituatie overzichtelijker is geworden.

Aan de gemeente werd daarom medewerking gevraagd om plaatsing van een staafmathekwerk van 1,0 meter hoog langs een deel van het schoolplein te plaatsen.

Redenen voor het plaatsen van een hekwerk aan de binnenzijde van de heg waren de grote hoeveelheid gaten in de heg.

Verder werd voor de hoofdentree op het toegangspad aan weerszijde een stukje hekwerk geplaatst, zodat de doorgang aldaar nog maar 2,0 meter is. De uit school gaande leerlingen worden hierdoor iets afgeremd voordat ze de weg op rennen.

Er is drie keer een incident geweest waarbij gedrag tussen kinderen leidde tot enig letsel (bijten en slaan).

Registratie van ongevallen op school

In schooljaar 2016-2017 werd voor negen gevallen een Arbo-registratiekaart ingevuld i.v.m. kwetsuren door uitglijden buiten, botsing tussen kinderen, sport, fietstocht; excursie. Verder waren er kinderen met lichte schaafwonden en een leerling met gat in het hoofd.

In oktober werd de ambulance gebeld om een kind vanwege beenletsel naar het ziekenhuis te brengen. Dit letsel was geen gevolg van een ongeval maar had een medische oorzaak.

Registratie van incidenten

Er werd één gele kaart uitgereikt i.v.m. een incident m.b.t. verbaal geweld tussen leerlingen onderling. Het incident is geregistreerd in het dossier van de leerlingen en werd met betrokkenen positief afgerond.

Er deed zich een aantal maal een situatie voor waarbij directie of leerkracht zich geïntimideerd voelde door een ouder.

Eén incident is voorgevallen tussen een ouder en een kind waarbij van ernstige intimidatie sprake was. De directeur heeft hierin bemiddeld en gelukkig werd een aanklacht voorkomen. We signaleren wel dat de wijze waarop ouders iets kenbaar willen maken verandert.

Risico-inventarisatie en evaluatie

In 2018 wordt de RI&E opnieuw uitgevoerd.

Op 9 april 2014 werd op de Benedictus de RI&E uitgevoerd door Human-Invest B.V.

| Toetsing | Inhoud: | Beoordeling |
|-------------------|---|-------------|
| Beoordelingskader | Het inventarisatie-instrument is voldoende branche specifiek (Arbomeester2) | v |
| Actueel | De RI&E is voldoende actueel | v |
| Volledig | De RI&E is voldoende volledig | v |
| Werkvorm | De inventarisatie heeft plaatsgevonden door het houden van inspecties en interviews | v |
| Diepgang | Nadere inventarisaties zijn niet noodzakelijk | v |
| Draagvlak | Medewerkers zijn voldoende betrokken. | v |

De RI&E is op 1 mei 2014 getoetst door een gecertificeerde kerndeskundige.

Schoonmaak

Afgelopen jaar vond een VSR-Schoonmaak kwaliteitsmeting plaats en werd de schoonmaak voldoende bevonden.

Speeltoestellen binnen

Controle Speellokaal binnen: januari 2017 werden de materialen uit het speellokaal door de fa. Schilte goedgekeurd.

Speeltoestellen buiten

Op 6 februari 2017 vond een inventarisatie plaats van de speellocatie met zeven toestellen. Gecontroleerd werden de Toestel basisgegevens; Toestel inspectiegegevens; Toestel onderhoud en met voldoende Resultaat.

Verzuimgegevens van leerlingen

De leerplichtambtenaar van Heiloo heeft in het afgelopen jaar de scholen vóór aanvang van vakanties streng gecontroleerd op luxe verzuim.

De leerplichtambtenaar en de directeur van de Benedictusschool hebben afgelopen jaar meerdere keren overleg gehad over een leerling i.v.m. met langdurig verzuim waarbij de medische gronden onvoldoende werden onderbouwd door de instanties.

Verder werd door school bij de leerplichtambtenaar advies ingewonnen over een verlofaanvraag van KLM personeel.

De school werkt met verzuimkaarten om o.a. de losse uren van afwezigheid te registreren en om ouders te stimuleren om buiten de schooluren tandartsbezoek en dergelijke te plannen. Er was in het schooljaar 2016-2017 in totaal zes maal sprake van Ongeoorloofd Verzuim.

Ziekteverzuimgegevens van personeel (overzicht ArboNed)

Het ziekteverzuimpercentage van bedrijfstakken en bedrijfsgrootte is door het Centraal Bureau voor de Statistiek gepubliceerd:

| Onderwerpen | Ziekteverzuim percentage | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------------------|--|
| Perioden | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 2e kwartaal | |
| Bedrijfskenmerken (SBI 2008) | % | | | | | | | | |
| P Onderwijs | 5,1 | 5,1 | 5,0 | 5,0 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | |

© Centraal Bureau voor de Statistiek, Den Haag/Heerlen 17-10-2017

Onderstaand de cijfers van 1-augustus 2016 tot 1 augustus 2017.

Benedictus

| Perc KORT 0-7 dg. | Perc MID 8-41 dg. | Perc LANG 42-365 dg. | Perc Ex LANG 366 of langer | Perc. rapp. per. | Meldings Frequentie |
|----------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------|------------------------|
| 0,32% | 0,00% | 0,11% | 0,00% | 0,43% | 0,29 |

Stichting Flore breed

| Perc KORT 0-7 dg. | Perc MID 8-41 dg. | Perc LANG 42-365 dg. | Perc Ex LANG 366 of langer | Perc. rapp. per. | Meldings Frequentie |
|----------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------|------------------------|
| 0,72% | 0,40% | 3,44% | 1,16% | 5,73% | 0,82 |

Met 0,43% t.o.v. 0,80% in 2015-2016 blijft het ziekteverzuim op de Benedictus ver onder het Flore gemiddelde 5,73% en is het percentage ziekteverzuim ook lager dan het ziekteverzuim Onderwijs PO van 4,9%.

KPI: Het ziekteverzuim dient minimaal 1% lager te liggen dan het landelijk gemiddelde in het PO onderwijs

Met 0,29 in 2015-2016 t.o.v. 0,47 in 2015-2016 zit de meldingsfrequentie van de Benedictus onder de gemiddelde meldingsfrequentie 0,82 bij Stichting Flore en scoort voldoende op de indicator

KPI: 1 januari 2013: De meldingsfrequentie moet onder het landelijk gemiddelde liggen.

E Personeel

Personeelstevredenheid

In september 2014 werd door BVPO een Personeelstevredenheid onderzoek gedaan. Het onderzoek door VPO vindt vierjaarlijks plaats en de resultaten worden gedeeld met Stichting Flore om een vergelijkend onderzoek mogelijk te maken.

De school onderzoekt zelf tweejaarlijks de sociale veiligheid en dat onderzoek vond plaats in mei 2016

| |
|---|
| WMK Sociale Veiligheid Leerkrachten |
| Uitslagen Vragenlijst |
| Inleiding |
| In dit rapport worden de resultaten beschreven van de sociale veiligheid leerkrachten van Basisschool Benedictus. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van o.a. Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur) |
| |
| Periode van afname |
| Deze vragenlijst is afgenomen in de periode van 23 mei 2016 tot 23 juni 2016 |
| |
| Slotconclusies |
| Basisschool Benedictus scoort als school een 3,73. Daarmee scoort de school goed. |
| De respons op de Vragenlijst was 85%: 17 van de 20 respondenten heeft de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten. |
| We zijn tevreden. |

In- en uitstroom personeel

Eén leerkracht stroomde uit vanwege pensioengerechtigde leeftijd.

Er was géén uitstroom van personeel vanwege:

- outplacement buiten het onderwijs
- outplacement binnen het onderwijs PO (andere stichting)
- outplacement binnen het onderwijs VO

Vanwege krimpdoelstelling: Eén personeelslid heeft de school verlaten omdat zij een andere baan buiten de stichting kreeg.

Na tien jaar hebben wij om praktische redenen en op goede wijze afscheid genomen van onze conciërge die op vrijwillige basis aan onze school verbonden was.

Personeelsbeleid

Het integraal personeelsbeleid van onze school richt(te) zich op de ontwikkeling van de medewerkers. De ontwikkeling is gekoppeld aan de missie en visie van de school

In het afgelopen jaar zijn we meer gaan werken met Leergemeenschappen zowel op Stichtingsniveau als op schoolniveau en in werkgroepen.

Op Stichtingsniveau werd voor het einde van het schooljaar in het kader van Flore-Vitaal aan alle personeelsleden een gezondheidscheck aangeboden. De terugkoppeling volgt nog.

F Leerlingen

In september 2014 werd door BVPO een leerlingtevredenheid, waaronder sociale veiligheid, onderzoek gedaan. Het onderzoek door VPO vindt vierjaarlijks plaats en de resultaten worden gedeeld met Stichting Flore om een vergelijkend onderzoek mogelijk te maken.

De school onderzoekt zelf tweejaarlijks de sociale veiligheid en dat onderzoek vond plaats in mei 2016.

WMK Sociale Veiligheid Kinderen 2016

Slotconclusies

Basisschool Benedictus scoort als school een 3,44. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 92%: 92 van de 100 respondenten heeft de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

We zijn tevreden.

Dit jaar zijn voor het eerst ook de Kanvaslijsten ingezet om de tevredenheid m.b.t. veiligheid van kinderen in beeld te brengen. De school werkt met de Kanjertraining.

Schooljaar : 2016-2017
Periode : 01-08-2016 - 31-07-2017

| | Valt in veiligste 20% van de normgroep | Net zo veilig als normgroep | Aandacht gewenst | Valt in onveiligste 5% van normgroep: actie nodig | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------|---|---------------------|----------------------|
| Leerling | Welbevinden | Veiligheidsbeleving | Ondervindt agressie | Angst voor agressie | Klas ziet problemen | Leerkracht treedt op |
| 4/5 - Marianne/Corine/Anne (5) Aantal afnames: 10 | 3,48 | 3,20 | 1,17 | 1,31 | 1,54 | 3,80 |
| 5 - Marchien/Monique (5) Aantal afnames: 28 | 3,60 | 3,51 | 1,45 | 1,37 | 1,58 | 3,75 |
| 6 - Marian/Eefje (6) Aantal afnames: 23 | 3,55 | 3,59 | 1,27 | 1,36 | 1,78 | 3,68 |
| 7 - Ivo/Tineke (7) Aantal afnames: 34 | 3,63 | 3,75 | 1,15 | 1,18 | 1,32 | 3,40 |
| 8 - Helen/Paul/Esther (8) Aantal afnames: 33 | 3,69 | 3,80 | 1,13 | 1,18 | 1,45 | 3,34 |
| Schoolgemiddelde | 3,61 | 3,64 | 1,23 | 1,26 | 1,51 | 3,54 |

In- en uitstroom van leerlingen

Aantal leerlingen:

Op 1 oktober 2016 telde de school 246 leerlingen.

Zij-uitstroom

Uitstroom: aantal leerlingen per reden uitschrijving (aantallen)

| | Gaat naar SBAO | Gaat naar SO | Gaat naar (S)VO | Kiest andere basisschool | Verhuizing | Totaal |
|---------------|----------------|--------------|-----------------|--------------------------|------------|------------|
| 2012 / 2013 | | | 30 | 1 | 1 | 32 |
| 2013 / 2014 | | | 39 | | 3 | 42 |
| 2014 / 2015 | 1 | | 27 | 3 | 2 | 33 |
| 2015 / 2016 | | 1 | 44 | 1 | 3 | 49 |
| 2016 / 2017 | 1 | | 34 | 3 | 16 | 54 |
| Totaal | 2 | 1 | 176 | 8 | 27 | 672 |

Uitstroom: aantal leerlingen per reden uitschrijving (percentages)

| | Gaat naar SBAO | Gaat naar SO | Gaat naar (S)VO | Kiest andere basisschool | Verhuizing | Totaal |
|-------------------|----------------|--------------|-----------------|--------------------------|-------------|--------|
| 2012 / 2013 | | | 93,8% | 3,1% | 3,1% | 100,0% |
| 2013 / 2014 | | | 92,9% | | 7,1% | 100,0% |
| 2014 / 2015 | 3,0% | | 81,8% | 9,1% | 6,1% | 100,0% |
| 2015 / 2016 | | 2,0% | 89,8% | 2,0% | 6,1% | 100,0% |
| 2016 / 2017 | 1,9% | | 63,0% | 5,6% | 29,6% | 100,0% |
| Gem. reden | 0,3% | 0,1% | 26,2% | 1,2% | 4,0% | |

KPI

Hoewel de indicator van het koersplan van Stichting Flore nog niet is vastgesteld heeft de Benedictus een laag verwijzingspercentage.

Uitstroom Voortgezet Onderwijs.

Aan het eind van het schooljaar namen we afscheid van 33/34 kinderen uit groep 8.

Uitstroom: aantal leerlingen per advies VO

| | vwo | havo/vwo | havo | havo/v-t | vmbo | vmbo-t | vmbo lager | PrO | Totaal |
|------------------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|---------------|
| 2008 / 2009 | | 50,0% | | 50,0% | | | | | 100,0% |
| 2009 / 2010 | 40,0% | 8,0% | 4,0% | 24,0% | 8,0% | 16,0% | | | 100,0% |
| 2010 / 2011 | 31,6% | 21,1% | 15,8% | 15,8% | 5,3% | 5,3% | 5,3% | | 100,0% |
| 2011 / 2012 | 23,3% | 43,3% | 3,3% | | 10,0% | 10,0% | 10,0% | | 100,0% |
| 2012 / 2013 | 16,7% | 23,3% | 16,7% | 10,0% | 6,7% | 13,3% | 13,3% | | 100,0% |
| 2013 / 2014 | 10,3% | 15,4% | 7,7% | 20,5% | 10,3% | 15,4% | 15,4% | 5,1% | 100,0% |
| 2014 / 2015 | 25,9% | | 37,0% | | | 14,8% | 22,2% | | 100,0% |
| 2015 / 2016 | 15,9% | 9,1% | 25,0% | 11,4% | 20,5% | 9,1% | 9,1% | | 100,0% |
| 2016/2017 | 26,6 | | 17,6 | 17,6 | 14,7 | 8,8 | 11,8 | 2,9 | 100,0% |

Deelnamepercentage

Conform afspraken met het CvB wordt elk jaar het deelnamepercentage opgenomen.

Het rapport is opgesteld in opdracht van de gemeente Heiloo.

Heiloo Midden bestaat uit de Benedictusschool, de Radboudschool en de Springschans.

Deelname/belangstelling overzicht (Uitgangsjaar: 2016)

Deelnamepercentage: Afhankelijk van de gebiedsdefinitie waarover de leerlingenprognoses worden berekend kan het deelnamepercentage meer of minder dan 100% bedragen.

Belangstellingspercentage: Het aandeel van de kinderen in een bepaald gebied dat een bepaalde school bezoekt. Meerdere scholen die over een gebied worden berekend delen de belangstelling tot een totaal van 100%.

Deelnamepercentage leerlingen op school en belangstellingspercentage

| 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 48,4 | 50,0 | 52,9 | 53,4 | 51,7 | 54,1 | 57,1 | 59,9 | 60,0 | 61,0 | 62,0 | 62,0 |

G Ouders

In september 2014 werd door BVPO een Oudertevredenheid onderzoek gedaan. Het onderzoek door VPO vindt vierjaarlijks plaats en de resultaten worden gedeeld met Stichting Flore om een vergelijkend onderzoek mogelijk te maken. De resultaten waren voldoende.

De school onderzoekt zelf tweejaarlijks de sociale veiligheid en dat onderzoek vond plaats in 2016.

| |
|--|
| WMK sociale veiligheid ouders 2016 |
| Uitslagen vragenlijst |
| Inleiding |
| In dit rapport worden de resultaten beschreven van de sociale veiligheid ouders 2016 van Basisschool Benedictus. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van o.a. Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur) |
| |
| Periode van afname |
| Deze vragenlijst is afgenomen in de periode van 23 mei 2016 tot 23 juni 2016. |
| |
| Slotconclusies |
| Basisschool Benedictus scoort als school een 3,52. Daarmee scoort de school goed. |
| De respons op de vragenlijst was 31%: 31 van de 100 respondenten heeft de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan. De kinderen en de leerkrachten scoren ruim voldoende. Mogelijk heeft een aantal ouders de noodzaak niet gevoeld om de enquête in te vullen. De antwoorden komen overeen met de scores van de leerkrachten en de kinderen en daarom is, ondanks het minimale aantal respondenten, een voldoende score valide. |

Klachten

Bij het CvB van Stichting Flore kwamen geen klachten binnen.

Bij de MR kwamen geen klachten binnen.

Bij de directie kwam een klacht binnen over gedrag van een ouder en deze klacht kon worden afgehandeld zonder gevolgen.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad heeft o.a het veiligheidsplan vastgesteld en is betrokken geweest bij de opzet van een nieuwe website voor de school.

Verder stemde de MR in met de begroting; vakantierooster en het Schoolplan - schoolontwikkelingsplan 2015-2019.

Ouderraad

Tijdens de jaarvergadering van de ouderraad werden de activiteiten schooljaar 2016-2017 besproken en werden enkele commissies uitgebreid. Vier nieuwe leden meldden zich aan. Ook werd een kandidaat gevonden om m.i.v. 01-08-2017 de taak van penningmeester over te nemen.

Verder werd de jaarrekening gepresenteerd en goedgekeurd door de kascommissie.

Er waren geen voorgenomen besluiten.

Kindcentra

Stichting Flore en twee Kinderopvangorganisaties hebben in oktober 2016 een 0-meting gedaan op de Benedictusschool. Op 24 november werd een studiedag georganiseerd voor alle directies van de Florescholen en de locatiemanagers van de Kinderopvang. In maart 2017 werd op schoolniveau vastgesteld dat de concrete uitwerking m.b.t. het Kompas KC-ontwikkeling op de Benedictusschool meer tijd vraagt dan de oorspronkelijke planning. Dit heeft te maken met het feit dat de uitruilregeling tussen betrokken Stichtingen nog niet in een afrondende fase zit. Er wordt wel samengewerkt waar mogelijk.

Zelfevaluatie

In het kader van Kwaliteit zijn een aantal vragenlijsten ingezet

Zelfevaluatie Veiligheid en beleid

Zelfevaluatie Wereldoriëntatie

Zelfevaluatie Samenwerking

Zelfevaluatie Rekenonderwijs

Zelfevaluatie ICT-vaardigheid

Interviews met kinderen. De directie voert jaarlijks gesprekken met kinderen uit de groepen 3 t/m 8 over o.a. lessenplanning; leerproces; leerkracht-leerling interactie en werktempo.

Zelfevaluatie Kwaliteitscultuur

Kwaliteit directie-overleg

De directeuren van de Stichting zijn verdeeld in groepen/takken en naast gezamenlijke scholing spreken zij in groepen over de kwaliteit en ontwikkelingen op de scholen. Komend jaar zal de Benedictus met de groep deelnemen aan een audit.

Onderwijs Beter Organiseren

Leerkrachten maken kleine stapjes op weg naar Onderwijs Beter Organiseren en deze ontwikkeling krijgt volgend jaar een vervolg. Het proces op weg naar Onderwijs beter Organiseren is een uitdaging en gebeurt al bottom-up door samen te leren en te proberen.

Duurzame inzetbaarheid

Leerkrachten bezoeken in het kader van duurzame inzetbaarheid de collega-scholen met een specifieke kijkopdracht t.b.v. schoolontwikkeling.

Inspectie van Onderwijs

De Inspectie van Onderwijs bespreekt jaarlijks op bestuursniveau o.a. de kwaliteit van de Benedictusschool en toetst of aan de wettelijke vereisten wordt voldaan. De kwaliteit werd voldoende bevonden en er werden geen tekortkomingen geconstateerd in de naleving van wettelijke voorschriften.

I Flore extra

Talentontwikkeling

De Benedictusschool is een vindplaatschool voor Wetenschap en Techniek. Het onderwijs Wetenschap en Techniek heeft zich gericht op talentontwikkeling van kinderen door vooral de onderzoekende houding bij kinderen te stimuleren (KPI).

Cultuur

De school wordt deelnemer van het traject De Cultuur Loper omdat wij de succesvolle ervaringen van cultuureducatie willen koppelen aan de verkenning naar onze verdere ambities.

Toekomstbestendige organisatie

Medio november vond tussen de beleidsmedewerker van Flore en de directies van Heiloo, n.a.v. de prognoses geleverd door de gemeente, strategisch overleg plaats over toekomstige ontwikkelingen in Heiloo. Doel was om op enig moment verantwoord keuzes te kunnen maken rondom IKC-ontwikkelingen en kwaliteit op Flore (krimp)scholen.

De leerkracht is de allesbepalende kwaliteitsfactor in het onderwijs en het team van de Benedictusschool is een professioneel ingesteld team. De school werkt aan activiteiten van leerkrachten en leerlingen in doorgaande lijnen. Veel scholing wordt gedaan in teamverband en deze samengebalde inspanning leidt tot betere resultaten omdat het gesprek blijft gaan over de kwaliteit van het onderwijs.

Directie en teamleden zijn vaker deel gaan uitmaken van professionele leergemeenschappen en dit onderdeel is vastgelegd in het schoolplan 2015-2019.

De Benedictus investeert in een samenwerkingsrelatie met ouders in de vorm van partnerschap. Uit onderzoeken blijkt dat samenwerking leidt tot betere opbrengsten bij kinderen. Met handelingsgericht werken proberen wij de ouders te betrekken bij de sociaal emotionele en cognitieve ontwikkeling van hun kind.

De Benedictus blijft, net als in de afgelopen jaren, investeren in een goede samenwerking met de wijkbewoners. De nieuwbouw van het naast de school gelegen Wooncentrum De Loet biedt mogelijkheid om elkaar betekenisvol te ontmoeten.

De Benedictusschool is samen met de partner Kinderopvang deelnemer aan het gemeentelijk project Appeltje-Eitje en stimuleert een gezonde leefstijl.

J Afsluiting

Het jaarverslag beschrijft in een aantal (voorgeschreven) hoofdstukken het schooljaar 2016-2017 van de Benedictusschool in Heiloo.

Het team kijkt kritisch maar tevreden terug op het afgelopen schooljaar en daarom ben als directeur trots op mijn team.

Hopelijk heeft de geïnteresseerde lezer het jaarverslag met plezier heeft gelezen en ik wil het verslag eindigen met de verwijzing naar de Bijlage in deze e-mail:

Het Benedictusjaar 2016-2017 in beeld.

Evaluatie schoolontwikkelingsplan 2016-2017

Heiloo, oktober 2017

T. Ruijter-Winder,

directeur

