

Jaarplan - jaarverslag 2017 - 2018

**Basisschool
Benedictus**
Heiloo

Datum: 23 juni 2018

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2017 - 2018		JAARVERSLAG 2017 - 2018	
School	Basisschool Benedictus	School	Basisschool Benedictus
Datum	10-07-2017	Datum	
Inleiding	<p>Geachte lezer,</p> <p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
Taallesonderwijs	Oriënteren op nieuwe Taal-leesmethode	groot
Kunstzinnige vorming	Traject De Cultuur Loper	groot
Wetenschap en Techniek	Wij koppelen wetenschap en techniek aan 21e st century skills	klein
Pedagogisch handelen	Laatste fase Kanjertraining om Kanjerschool te worden	klein
Didactisch handelen	De leraren hanteren het model Directe Instructie.	klein
Professionele cultuur	Professionaliseren door delen van good Practices ; thematische teambijeenkomsten	klein
Klassenbezoek	Opstellen van een bezoeksrooster voor de groepsbezoeken	klein
Sociale en fysieke veiligheid	Leerlingen leren omgaan met sociale media (ethische kant)	klein
Overgang PO-VO	Het verder ontwikkelen van een stroomschema voor de overgang PO-VO	klein
Kwaliteitszorg	Ontwikkelen document Kenmerken van de leerlingen	klein
Quick Scan - Zelfevaluatie	Werken met zelfstandige leerteams (professionele leergemeenschappen)	klein
Quick Scan - Zelfevaluatie	Vormgeven aan de kenmerken van de leerlingenpopulatie	klein

Uitwerking: Oriënteren op nieuwe Taal-leesmethode		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Taalleesonderwijs	<p>De werkgroep is maandelijks bij elkaar geweest en heeft n.a.v. teamgesprekken presentaties gevolgd.</p> <p>De leden van de werkgroep hebben collega-scholen bezocht , taal/spellingles bekeken en met de leerkrachten gesprekken gevoerd.</p> <p>Na deze oriëntatie is binnen het team afgesproken dat Taal Actief en Staal zouden worden bekeken en er werden proeflessen gegeven. De uitgever heeft een presentatie verzorgd aan de hand van de door ons ingediende vragen m.b.t. overeenkomsten en verschillen tussen de methodes.</p> <p>Na de studiedag Missie en Visie op 14 maart, werd tijdens de themabijeenkomst besloten om voor de methode Staal te kiezen. Het sterke spellingsgedeelte van de methode was doorslaggevend.</p> <p>Het lukte om voor de meivakantie de methode Staal compleet binnen te krijgen en na de meivakantie heeft het team het spellingsdeel van de nieuwe methode Staal gecombineerd met de oude taalmethode om geleidelijk te wennen aan de aanpak en om spellingsresultaten te verbeteren.</p>	
Resultaatgebied	Taal-Leesmethode		
Gewenste situatie (doel)	Er is een keuze gemaakt voor een nieuwe Taalmethode en visie op Leesrijpheid		
Activiteiten (hoe)	Oriëntatie op diverse methodes 2. Kiezen van drie methodes uit het totaalaanbod 3. Presentatie van de methodes in het team 4. Kiezen van een methode 5. Uitproberen van lessen + evaluatie 6. Besluit: aanschaf methode voor groep 3 t/m 8		
Consequenties organisatie	Werkgroep Instellen op basis van affiniteit en expertise		
Consequenties scholing	een presentatie van Malmberg, Webinar en schoolbezoeken		
Betrokkenen (wie)	werkgroep team en directie		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	Directie		
Kosten (hoeveel)	€500,00		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Mei 2018		

Uitwerking: Traject De Cultuur Loper		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Kunstzinnige vorming	In de periode 2017/2018 werkten de School, de Intermediair en de Coach samen aan het traject De Cultuur Loper. Naar aanleiding van de ambitiegesprekken met het team is besloten om in de komende jaren het accent te leggen op Beeldende Vorming en Muziek. De leerlijnen zijn gekoppeld aan de kerndoelen en leerkrachten ervaren daarnaast voldoende creatieve ruimte. Volgend schooljaar zal scholing worden georganiseerd met als thema proces en didactiek	
Resultaatgebied	Samen met de culturele omgeving kwalitatief goede cultuureducatie te verankeren en de kunstzinnige en culturele ontwikkeling van leerlingen te bevorderen.		
Gewenste situatie (doel)	Cultuureducatie met Kwaliteit (CMK)		
Activiteiten (hoe)	Traject met de Cultuur Loper: Intake ambitiegesprek directie en cultuurcoördinator school Ambities verkennen met het team Ambities aanvullen vervolgstappen		
Consequenties organisatie	Teamscholingsdag Cultuur Loper op de agenda 6x		
Consequenties scholing	Gebruik methode lessen afstemmen Koppeling naar kerndoelen in beeld brengen		
Betrokkenen (wie)	de school de intermediair muziek- en dansschool school en de coach plein c		
Plan period	wk 38, 40, 45, 49, 1, 6, 10, 14, 19 en 23		
Eigenaar (wie)	Cultuurcoördinator Helen van der Veer, directie		
Kosten (hoeveel)	Fonds voor Cultuurparticipatie		

Overige aandachtspunten [klein]					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aandachtspunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten		
Wij koppelen wetenschap en techniek aan 21e st century skills	De nieuwe LBer W&T is in staat om het huidig aanbod W&T te actualiseren en het team aan te sturen. In kaart brengen van professionaliseringswensen en van behoefte aan materialen. Wat is nodig om de lijn te borgen en welke subsidiemogelijkheden kunnen daarbij ondersteunen	wk	LB leerkracht W&T		Er is een coördinator die W&T als vast onderdeel op de agenda zet. Er wordt 3x per jaar een schoolthema W&T gekozen en het startpunt is altijd een 'oefenmoment met opdracht voor de leerkracht zelf. Jaarlijks is een onderzoeksvraag voor ouders, kinderen en leerkrachten zichtbaar gemaakt in Hetloo, de middenruimte van de school. W&T staat vast op het rooster. De techniek coördinator is een van de schrijvers van de Map 'Onderzoekend en ontwerpend spelen 'die afgelopen najaar werd uitgegeven. Vervolg is dat de aanwezige kisten een 'update' krijgen en volgend schooljaar een doorgaande lijn programmeren kan worden opgezet.	naar volgend jaar
Laatste fase Kanjertraining om Kanjerschool te worden	De leerkrachten verkrijgen licentie C van de kanjertraining	wk 5	Directeur	€1750,00	De Benedictusschool mag zich vanaf januari 2018 nu officieel Kanjerschool noemen. Er zijn twee personen als kanjer coördinator opgeleid en zij hebben voor nieuwe ouders een ouderavond verzorgd over de kanjertraining op school.	afgerond
De leraren hanteren het model Directe Instructie.	Leerkrachten hanteren consequent het model voor directe instructie op het gebied van rekenen en spelling	wk	Zorgcoördinator	Geen	Het directe instructiemodel blijft een vast observatie punt/onderdeel bij klasbezoeken. Directie en zorgcoördinator hebben klasbezoeken afgelegd en een positieve ontwikkeling gezien. Leerkrachten ervaren de bezoeken als positief en samen blijven we werken aan goed didactisch handelen.	afgerond

Professionaliseren door delen van good Practices ; thematische teambijeenkomsten	25% van de leerkrachten van de Benedictusschool maakt deel uit van een PLG. Stichting Flore stelt een digitaal bekwaamheidsdossier beschikbaar	wk	Team	Geen	Alle leerkrachten hebben op basis van belangstelling en kennis/kunde, deelgenomen aan schoolontwikkelingsactiviteiten die plaatsvonden o.l.v. een collega-leerkracht met expertise. Een Benedictus leergemeenschap heeft de gezonde schoolactiviteiten in beeld gebracht en inmiddels een aanvraag gedaan voor een themacertificaat van het vignet Gezonde School. De aanvraag is toegekend en daarom zal ondersteuning volgend schooljaar ondersteuning worden gegeven. Een Benedictus leergemeenschap heeft zich bezig gehouden met taalonderwijs op school en het kiezen van een nieuwe taalmethode. Een Benedictus leergemeenschap heeft o.l.v. een collega master in opleiding, onderzoek gedaan en activiteiten ondernomen om te komen tot een visie op oudercontact en rapporten. Een Benedictus leergemeenschap heeft zich bezig gehouden met het traject Cultuur Loper	afgerond
Opstellen van een bezoekerrooster voor de groepsbezoeken	De collegiale consultaties zijn vastgelegd in een jaarrooster. In juni 2016 heeft de directie met alle personeelsleden een beoordelingsgesprek /0-meting gevoerd.	wk	directeur en Intern Begeleider			afgerond
Leerlingen leren omgaan met sociale media (ethische kant)	Kinderen zijn zich bewust van de ethische kant van sociale media. Leerkrachten geven de leerlingen feedback over hun leren met ICT	wk	ICT coördinator en directie	Geen	Uit de zelfevaluatie ICT van 2016-2017 werd duidelijk dat leerkrachten de leerlingen geen feedback gaven over hun leren met ICT. Dat gebeurt nu regelmatig. Een aantal incidenten m.b.t. gebruik van social media door kinderen en ouders zijn aanleiding geweest om een thema-avond over social media te organiseren voor ouders. Er was een grote opkomst en er waren positieve geluiden over de avond. De Algemene Verordening Gegevensbescherming is besproken in team en met de MR. We zullen samen alert blijven.	afgerond

Het verder ontwikkelen van een stroomschema voor de overgang PO-VO		wk	Zorgcoördinator		Er is een stroomschema opgesteld PO_VO en dat werkt voor alle scholen in Heiloo op dezelfde manier. Er zijn structureel overlegmomenten met het VO.	afgerond
Ontwikkelen document Kenmerken van de leerlingen	Samenhang tussen Gewichten, zorgzwaarte, schoolverloop, interne zorg, externe zorg en ouderpopulatie en het lesgeven	wk			Meer zicht op de kenmerken van de leerlingen draagt bij aan evenwicht bij groepsindeling en mogelijke consequenties voor het lesgeven.	niet meer van toepassing
Werken met zelfstandige leerteams (professionele leergemeenschappen)	Leerkrachten verdiepen zich in de theorie m.b.t. professionele leergemeenschappen en maken kennis werken in zelfstandige leerteams (professionele leergemeenschappen)	wk	Directie	Geen		niet meer van toepassing
Vormgeven aan de kenmerken van de leerlingenpopulatie		wk				niet meer van toepassing

Te volgen scholing				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Kanjertraining dag 5	Team Benedictus	31 januari 2018	€1750,00	<p>Kanjertraining Het team heeft in januari de laatste scholingsdag van van de Kanjertraining gevolgd en de school mag zich vanaf nu Kanjerschool noemen. De Kanjertraining is een erkend anti-pestprogramma.</p> <p>Leesrijpheid Leerkrachten hebben de cursus gevolgd m.b.t. leesrijpheid. De kleutergroepen hebben een start gemaakt met de activiteiten en het traject wordt nog vervolgd om met name de overgang naar groep 3 en de relatie met Veilig Leren Lezen goed te begeleiden.</p> <p>BHV Een leerkracht heeft de BHV basiscursus gedaan en voldoende afgerond. Het BHV-team bestaat nu uit vier personen.</p> <p>Website Het team heeft een scholingsdag gevolgd om optimaal gebruik te kunnen maken van de nieuwe website met als doel om ouders beter te bereiken en van informatie te voorzien.</p> <p>Logopedie De signalering van spraakontwikkelingsproblemen, stotteren, afwijkende mondgewoonten, stemproblemen, taalontwikkelingsproblemen, gehoorproblemen en problemen in de lees- en spellingvoorwaarden, kortom logopedische problemen waardoor kinderen belemmerd worden in hun communicatieve en/of schoolse vaardigheden kwamen aan bod. De leerkrachten hebben een werkbaar instrument meegekregen</p>
Leesrijpheid	Leerkrachten van groep 1 t/m 5	Oktober 2017	€ 2500,00	
Cultuur Loper	Team Benedictus	20-09-2017	Subsidie	
Innoveren & Leren	Een leerkracht	17-18	Lerarenbeurs	
Zibertraining Website en gebruik	Team Benedictus	31 augustus 2017	€600,00	
Kanjer coordinatoren	Intern coördinator en leerkracht	september 2017	€450,00	
Workshop bij het Signaleringsformulier Logopedie	leerkrachten 1-2-3-4 samen met Heiloo	28-11-2017	geen	
herijking Missie en Visie	Team Benedictusschool	3 april 2018	€1350,00	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Rekenonderwijs	Team Benedictus	November 2017	WMK	<p>In de periode januari t/m februari 2018 zijn vragenlijsten over sociale veiligheid en welbevinden uitgezet onder leerlingen, leraren en ouders. Samenvattend: De school heeft goed gescoord is tevreden: 3.71 score leerkrachten op 4.00 3.53 score ouders op 4.00 3.63 score leerlingen op 4.00 Aandachtspunten worden meegenomen in het verbeterplan 208-2019. De drie rapporten zijn als Bijlage aan dit document toegevoegd.</p>
Sociale Veiligheid				

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	De school heeft te weinig ruimte en beschikt voor het derde jaar niet (meer) over een teamkamer.	
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt.	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 6 x bijeen.	

Bijlagen	
Naam	Bestand
WMK Evaluatie Rekenonderwijs 2018	WMK_PO_Rekenonderwijs_quick_scan_2018.pdf
sociale veiligheid en welbevinden leerlingen 2018	Sociale_veiligheid_leerlingen_2018.pdf
sociale veiligheid en welbevinden leraren 2018	veiligheid_leraren_2018.pdf
sociale veiligheid en welbevinden ouders 2018	sociale_veiligheid_en_welbevinden_ouders_2018.pdf