

WMMK · PO



Toetsing en afsluiting

Uitslagen Zelfevaluatie

Basisschool Benedictus

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De Zelfevaluatie	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
OP8: Toetsing en afsluiting	7
Sterke punten	7
Men is het eens over	7
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	8
Sterke punten	8
Men is het eens over	8
Slotconclusies	9
Waardering van de vragen	9
Hoogste en laagste scores	9

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Toetsing en afsluiting van Basisschool Benedictus. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De Zelfevaluatie

Een school kan de eigen kwaliteit beoordelen door de Zelfevaluatie in te zetten. De Zelfevaluatie is gebaseerd op de toezichtkaders van de Inspectie van het Onderwijs.

Scholen die de Zelfevaluatie gebruiken, scannen de kwaliteit van de school globaal. De uitslagen geven wel voldoende inzicht in mogelijke verbeterpunten, maar geven veelal geen "diep" inzicht in de werkelijke kwaliteit van de school. Scholen die een meer gedetailleerd zicht willen krijgen op de kwaliteit van de school of een bepaald beleidsterrein, kunnen daartoe de Schooldiagnose gebruiken.

Het scoren van de Zelfevaluatie vraagt een kritische houding en wat distantie. Het is goed om te beseffen, dat de uitslagen in alle gevallen subjectief zijn en dat ze pas betekenis krijgen als ook anderen (ouders, leerlingen, inspectie etc.) de school beoordelen. De scores van de Zelfevaluatie moeten daarom als indicatief beschouwd worden. Ze vormen niet de absolute waarheid, maar geven "slechts" suggesties voor verbetering. Het is daarom strikt noodzakelijk om de scores te interpreteren en te analyseren. In de meeste gevallen is het daarom zeer nuttig om de scores met elkaar en met anderen (MR, bevoegd gezag) te bespreken: wat herkennen we? Wat erkennen we? En wat niet? En wat gaan we op grond van die analyse doen?

De Zelfevaluatie leidt tot een fonds aan aandachtspunten. Op grond van de analyse worden er verbeterpunten vastgesteld. Daarbij gaat het om keuzes: niet het vele is goed, maar het goede is veel.

OP8: Toetsing en afsluiting

8 vragen

De Zelfevaluatie bestaat in totaal uit 8 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool Benedictus
Adres	J.P. Hasebroekweg 21
Postcode + Plaats	1851 CK Heiloo

Periode van afname

Deze Zelfevaluatie is afgenomen in de periode van 12 september 2016 tot 30 oktober 2016.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	4
Aantal afgerond	2
Responspercentage	50%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed

Een score tussen 3,75 en 4,00

Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)
6. Eigen oordeel
7. Toelichting op de indicatoren
8. Eigen ambities en de uitwerking daarvan
9. Documenten
10. Verbeterdoelen
11. Uitwerking van de verbeterdoelen (activiteiten – planning – evaluatie)

OP8: Toetsing en afsluiting

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Alle leerlingen maken in leerjaar 8 een eindtoets (behoudens wettelijke uitzonderingen)	4,00			0,00 
De leerlingen maken tijdens de schoolperiode toetsen van het leerlingvolgsysteem	4,00			0,00 
De school meet kennis en vaardigheden m.b.t. de Nederlandse taal met LVS-toetsen	4,00			0,00 
De school meet kennis en vaardigheden m.b.t. rekenen en wiskunde met LVS-toetsen	4,00			0,00 
De leraren nemen de toetsen af conform de daarvoor geldende voorschriften	4,00			0,00 
De ouders worden geïnformeerd over de vorderingen van de leerlingen	4,00			0,00 
De school geeft alle leerlingen een VO-advies	4,00			0,00 
De school hanteert een zorgvuldige procedure voor het verstrekken van VO-adviezen	4,00			0,00 
	4,00			0,00 

OP8: Toetsing en afsluiting:
Gemiddelde score 4,00

100,0% scoort 3 of 4


Sterke punten

- Alle leerlingen maken in leerjaar 8 een eindtoets (behoudens wettelijke uitzonderingen)
- De leerlingen maken tijdens de schoolperiode toetsen van het leerlingvolgsysteem
- De school meet kennis en vaardigheden m.b.t. de Nederlandse taal met LVS-toetsen

Men is het eens over

- Alle leerlingen maken in leerjaar 8 een eindtoets (behoudens wettelijke uitzonderingen)
- De leerlingen maken tijdens de schoolperiode toetsen van het leerlingvolgsysteem
- De school meet kennis en vaardigheden m.b.t. de Nederlandse taal met LVS-toetsen

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV
OP8: Toetsing en afsluiting	4,00			0,00 

Sterke punten

- OP8: Toetsing en afsluiting

Men is het eens over

- OP8: Toetsing en afsluiting

Slotconclusies


Basisschool Benedictus scoort als school een 4,00. Daarmee scoort de school uitstekend.

De respons op de Zelfevaluatie was 50%: 2 van de 4 respondenten heeft de Zelfevaluatie ingevuld. Het responspercentage is goed; de Zelfevaluatie werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	0	0,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	0	0,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	0	0,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	100,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
OP8: Toetsing en afsluiting		
Alle leerlingen maken in leerjaar 8 een eindtoets (behoudens wettelijke uitzonderingen)	4,00	
De school hanteert een zorgvuldige procedure voor het verstrekken van VO-adviezen	4,00	