

WMMK · PO



Sociale Veiligheid en Welbevinden leerlingen 2018

Uitslagen Vragenlijst

Benedictusschool

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	7
Veiligheidsbeleving	8
Sterke punten	8
Bespreekpunten	8
Het optreden van de leraar	9
Sterke punten	9
Bespreekpunten	9
De opstelling van de leerling	10
Sterke punten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Welbevinden	11
Sterke punten	11
Bespreekpunten	11
Fysieke veiligheid	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Sociale veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Psychische veiligheid	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Materiele zaken	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Cijfers	16
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	19
Sterke punten	19
Men is het eens over	19
Bespreekpunten	19
Slotconclusies	20
Waardering van de vragen	20
Hoogste en laagste scores	20

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale Veiligheid en Welbevinden leerlingen 2018 van Benedictusschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Benedictusschool
Adres	J.P. Hasebroekweg 21
Postcode + Plaats	1851 CK Heiloo

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 17 januari 2018 tot 17 februari 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	100
Aantal afgerond	82
Responspercentage	82%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend







De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

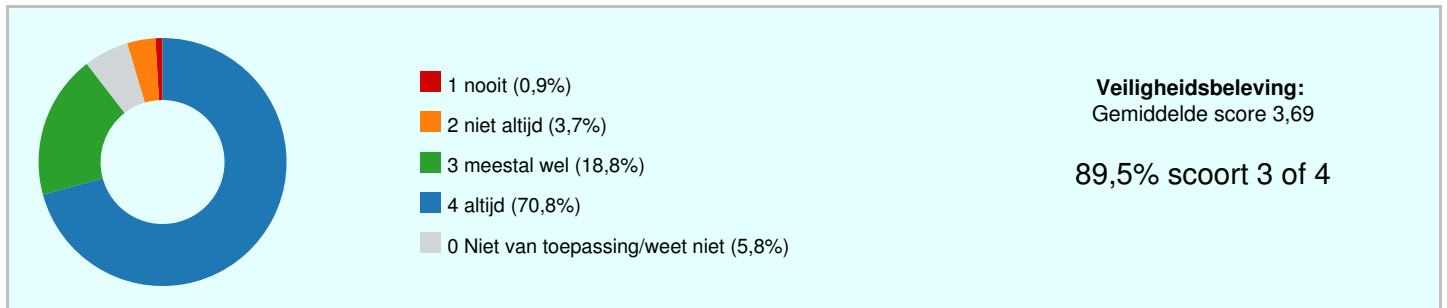
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	44	
Meisje	38	
In welke groep zit je?		
Groep 5	5	
Groep 6	25	
Groep 7	23	
Groep 8	29	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,66	3,49	+0,17	0,55	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,71	3,62	+0,08	0,53	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,77	3,66	+0,11	0,55	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,63	3,45	+0,18	0,73	
	3,69	3,57	+0,13	0,59	



Sterke punten

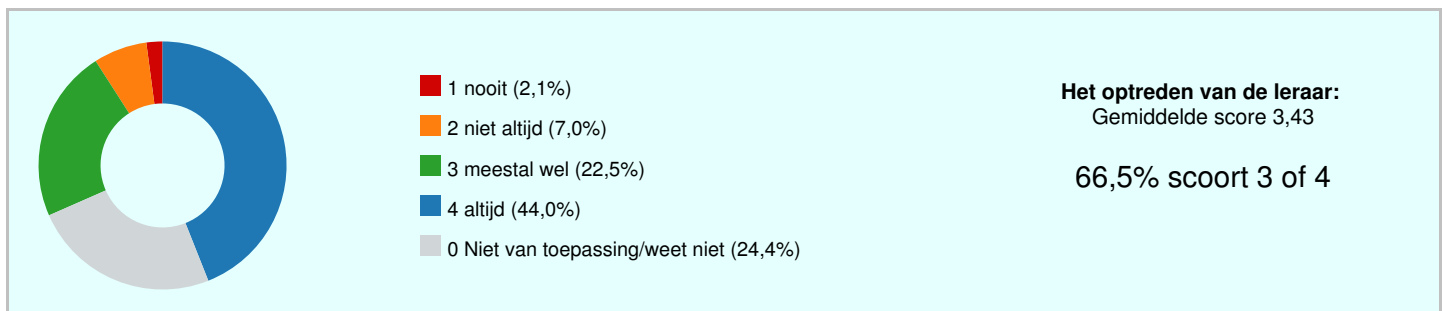
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,44	3,33	+0,11	0,73	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,55	3,40	+0,14	0,72	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,30	3,15	+0,16	0,84	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,23	2,95	+0,29	0,94	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,27	3,12	+0,15	0,89	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,50	3,57	-0,07	0,73	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,61	3,47	+0,14	0,51	
	3,43	3,30	+0,13	0,77	



Sterke punten

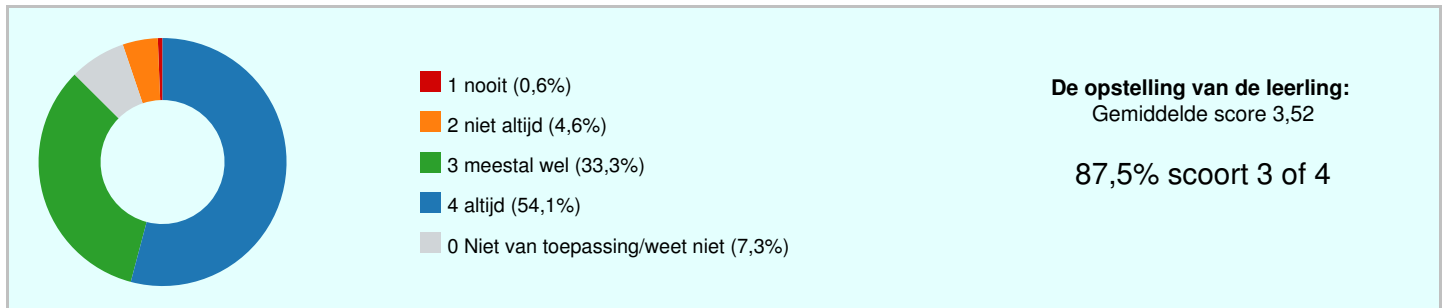
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,42	3,19	+0,23	0,74	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,52	3,19	+0,33	0,59	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,42	3,17	+0,25	0,63	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,70	3,57	+0,13	0,48	
	3,52	3,29	+0,24	0,62	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Men is het eens over

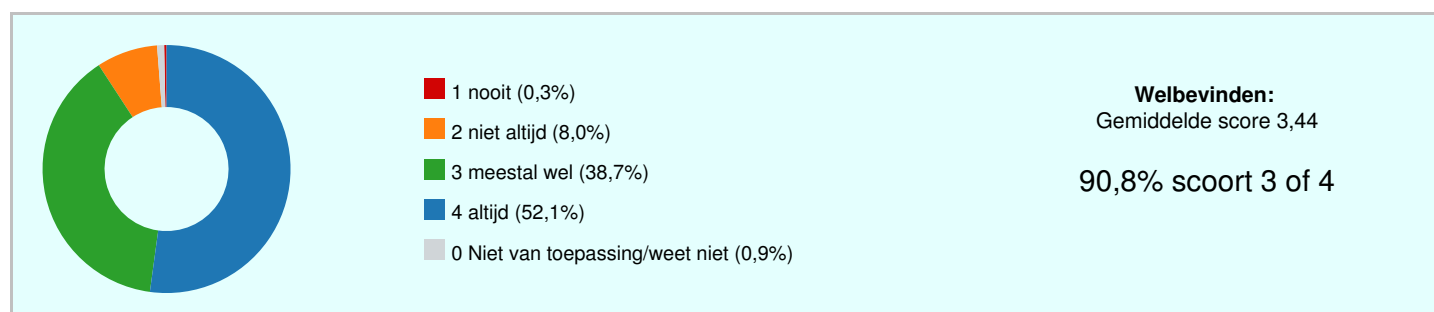
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,25	3,18	+0,06	0,69	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,35	3,25	+0,10	0,62	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,34	3,29	+0,06	0,61	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,81	3,75	+0,06	0,52	
	3,44	3,37	+0,07	0,65	



Sterke punten

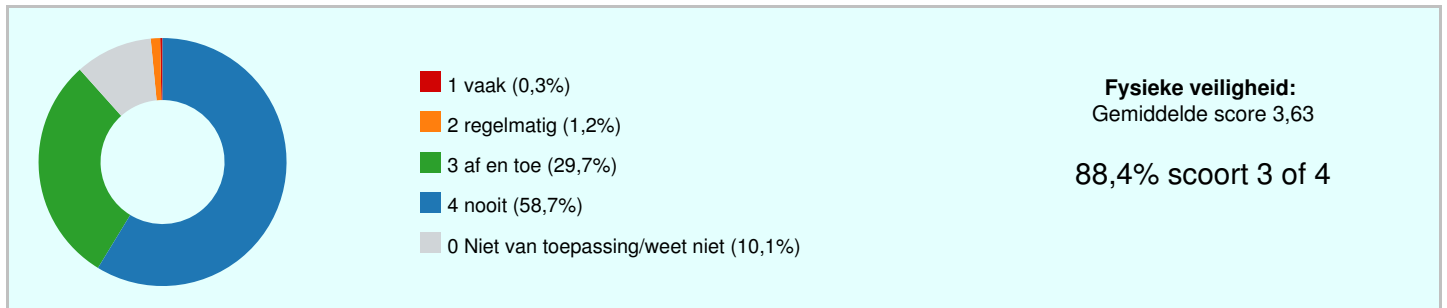
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,63	3,60	+0,03	0,48	
Ik word geschopt	3,67	3,62	+0,05	0,47	
Ik word geknepen	3,68	3,65	+0,04	0,52	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,55	3,56	-0,01	0,62	
	3,63	3,61	+0,03	0,53	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

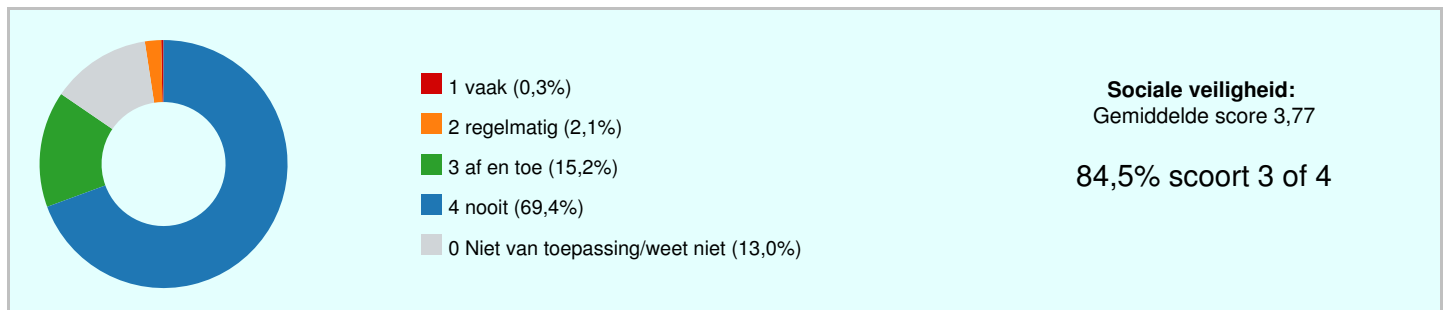
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geknepen

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,79	3,62	+0,17	0,47	
Ik word uitgescholden	3,82	3,48	+0,34	0,42	
Ik word buitengesloten	3,58	3,51	+0,07	0,59	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,91	3,89	+0,02	0,42	
	3,77	3,62	+0,15	0,50	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest

Men is het eens over

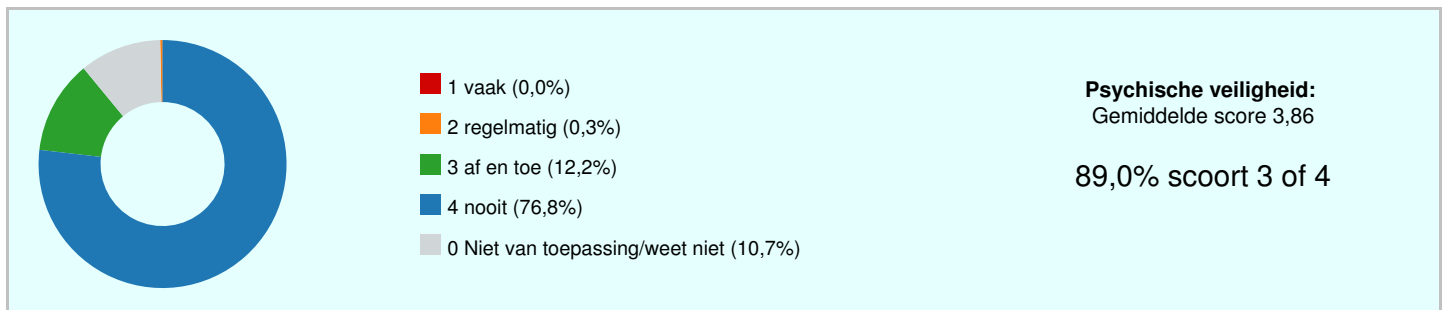
- Ik word uitgescholden
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,78	3,52	+0,27	0,41	
Ik word belachelijk gemaakt	3,82	3,67	+0,15	0,38	
Ik word voor gek gezet	3,88	3,68	+0,20	0,33	
Ik word bedreigd	3,95	3,83	+0,12	0,28	
	3,86	3,67	+0,18	0,36	



Sterke punten

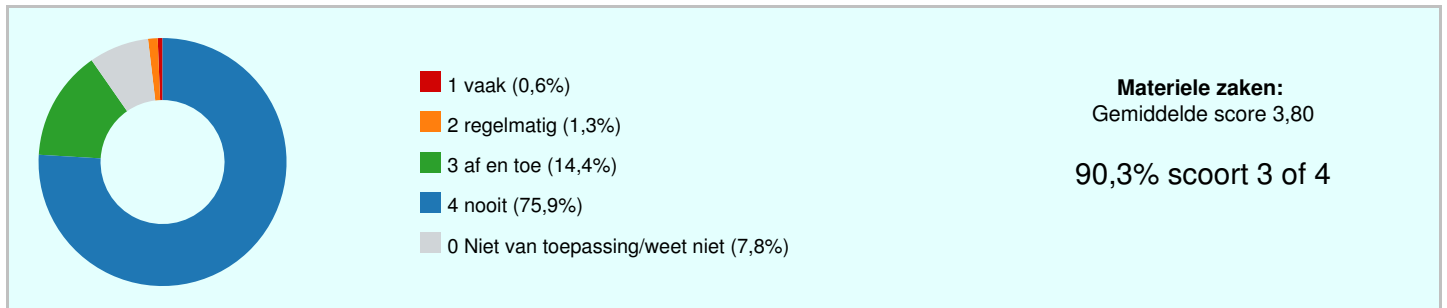
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,96	3,79	+0,17	0,20	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,89	3,73	+0,16	0,31	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,85	3,67	+0,18	0,36	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,50	3,33	+0,17	0,72	
	3,80	3,63	+0,17	0,48	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,9
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,3
Heb je nog opmerkingen	
<p>1. Er stond bij sommige vragen geen 'beetje' als ik eigenlijk dat juist vond. Verder vond ik het wel goed.</p> <p>2. nee!</p> <p>3. ik vind rekenen wel moeilijk dus ik wil naast iemand die rustig is zitten ik zit graag naast Emma Chris en Matz</p> <p>4. ik vind deze klas heel leuk</p> <p>5. nee</p> <p>6. ik vind het prima hier</p> <p>7. Ja de juf en meester moeten meer opletten tijdens het buitenspeelen. En ik vind het voor de rest een leuke school</p> <p>8. nee geen opmerkingen</p> <p>9. Elke dag wordt ik wakker en heb ik zin in school. Maar soms heb ik ook wel spanningen. En een tijdje geleden werd ik misschien wel een klein beetje gepest, maar dat is nu weer over! we doen met knutselen het meeste alleen. maar soms doen we het ook samen. en iedereen heeft andere ideeën. dis wil ik het liever zelf fantaseren.</p> <p>10. HET IS EEN SUPER FIJNE SCHOOL!!</p> <p>11. niet echt</p> <p>12. de school is vet leuk en de meesters en juffen zijn ook leuk</p> <p>13. het zijn echt wel goede vragen en heel goed dat dit afgenomen wordt</p> <p>14. ik vind het heel leuk op school en ik geholpen als ik het niet snap. ;) :) :) :) :) :) :) :) :) :) :) :) :)</p> <p>15. Ik vind dit een hele goeie school en ik heb het naar mijn zin in de klas en op het plein! De juffen en meesters zijn heel lief.</p>	

16. ik vind dat school wat met pesten moet doen. Heel veel kinderen pesten als de juf/meester er niet is. daar moet echt wat mee gebeuren, kinderen worden bijvoorbeeld:
buiten gesloten, en geslagen.
17. ik vind het heel leuk
18. dat als we naar de gym gaan dat als we te vaak praten dat we al terug gaan maar dat doen we uit enthousiasme.
19. ja ik heb af en toe een soort van gevoel dat ik flauw val dat gebeurt als ik te druk doe en dan kan gebeuren dat dingen raar gaan doen zoals ik wil mijn rechterbeen bewegen
maar dan beweegt mij linkerbeen heel vervelend.
20. school is cool
het is niet stom maar ook niet geweldig
maar ik ga graag naar school

groetjes ?
(dit is omdat ik het niet mag zeggen)
doei!
21. Ik ben nieuw. Maar ik ben snel gewend geraakt. Aan de kinderen in de klas
22. geen opmerking
23. nee
24. Meester is heel lief! en alle andere juffen en meesters ook!
25. Niet echt
26. ik vindt het heel leuk in onze klas en ik zou niet in een andere klas willen zitten
27. de groep 8 die we de hele tijd als we aan het spelen zijn
28. groep 8 gaat vaak met voetbal de bal afpakken
29. Ik vind/denk dat er in onze klas gepest wordt vandaar dat ik vaak niet van toepassing of weet niet heb ingevuld
30. af en toe wordt er niet alles aan gedaan als er iets gebeurt zoals op het schoolplein
31. jullie doen het goed:)
32. waarom moesten we in het begin zeggen of we een jongen of meisje waren? Maakt dat uit?
33. nee

34. ik vind het hier heel leuk!!

35. Ik vind het jammer dat we een appeltje eitje school zijn en dat we daarom nooit een koekje mee mogen nemen.):

36. waarom deden wij nooit mee met school basketbal?



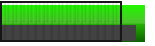
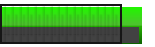
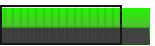


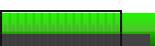
37. het is een leuke school en ik heb er heel veel plezier op. ik kan het goed met me klas vinden en schiet met iedereen wel op.

38. beter opletten als kinderen ruzie hebben en elkaar gaan slaan.

39. Het is hier leuk en ik heb veel vrienden.

Maar er word soms gepest en dat is weer een nadeel.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,69	3,57	+0,13	0,59	
Het optreden van de leraar	3,43	3,30	+0,13	0,77	
De opstelling van de leerling	3,52	3,29	+0,24	0,62	
Welbevinden	3,44	3,37	+0,07	0,65	
Fysieke veiligheid	3,63	3,61	+0,03	0,53	
Sociale veiligheid	3,77	3,62	+0,15	0,50	
Psychische veiligheid	3,86	3,67	+0,18	0,36	
Materiele zaken	3,80	3,63	+0,17	0,48	

Sterke punten

- Psychische veiligheid
- Materiele zaken
- Sociale veiligheid

Men is het eens over

- Psychische veiligheid
- Materiele zaken
- Sociale veiligheid

Bespreekpunten

- Het optreden van de leraar
- Welbevinden
- De opstelling van de leerling

Slotconclusies


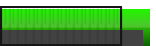
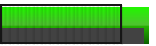
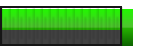
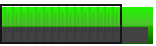


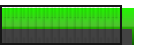

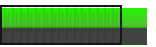
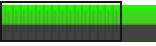
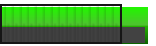

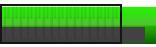

Benedictusschool scoort als school een 3,63. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 82%: 82 van de 100 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	5,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	17,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	35,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	12	30,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,77	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,63	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,61	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,23	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,70	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,42	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,81	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,25	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,68	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,55	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,91	
Ik word buitengesloten	3,58	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,95	
Ik word uitgelachen	3,78	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,96	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,50	