

Notulen ouderpanel 27 juni 2017

Aanwezige ouders:

Ouders Vader (gr 3) , Ouder vd Velden (gr 3), Ouder vd Voort (gr 3), ouder van Duuren (gr 4), ouder van Geluk (gr 4), ouder Kaandorp (gr 4), ouder Vermeulen (gr 4/5), Ouder Mosselaar (5), ouder Bosch (gr 5)

Stelling 1: De schoolfotoğraf moet ieder jaar groepsfoto's maken

Stelling 2: De schoolfotoğraf moet ieder jaar portretfoto's maken

Hier waren de groepen het over eens. Zowel jaarlijks groeps- als portretfoto's. Zeker ook broertje/zusje foto's. Mogelijk wel op dezelfde dag inplannen. Tip van de ouders om wellicht wat ouders te vragen om te helpen bij de foto's om net een kraagje en de haren wellicht wat te fatsoeneren). Daarnaast bij de selectie van de fotoğraf er rekening mee houden dat er mogelijk wel wat eigentijdsder wordt gefotografeerd door keuze van de achtergrond, wellicht wat blondere/wittere fotoğrafie. Niet te keurig.

Stelling 3: Lunch op school mag door de ouders worden besteld bij een commerciële instantie die gezonde schoollunches verzorgd.

Hier waren de ouders zeker in geïnteresseerd. Met name het praktisch gedeelte. Hoe zou dit dan in zijn werk gaan. Was het niet te belastend voor de school / leerkrachten (vergelijk uitdelen schoolmelk). Ouders staan op het standpunt dat dit als ouders dit willen mogelijk best interessant kan zijn. In zijn algemeenheid geen vrees voor scheve gezichten (het went vanzelf voor de kinderen). Het wordt zeker leuk gevonden als je wat kunt variëren en dus geen vaste dag hoeft te kiezen. Ook zeggen een aantal "ik zou het zelf niet doen maar zie ook geen bezwaar"

Er wordt in dit kader wel een opmerking gemaakt over de vermeende broodtrommelinspectie door school. Hoewel dit mogelijk niet aan de orde is geweest werd gesuggereerd dat er controle is op de inhoud van het huidige broodtrommeltje. Ouders vinden dit betuttelend en vinden dit hun eigen verantwoordelijkheid. Ook het huidige beleid rondom het feit dat als een kind geen fruit meeheeft een koekje krijgt wordt niet begrepen. Na uitleg van MRleerkrachtgeleding rondom het advies van de diëtiste werd dit wel begrepen.

Stelling 4:Digitalisering is telkens belangrijker

De opmerkingen rondom de stelling qua digitalisering lopen nogal wat uiteen. Na wat discussie leek men unaniem dat de Chromebook door school ter beschikking gesteld moeten worden. De vraag is dan hoe moet dit worden gefinancierd. Aanvankelijk was niet helemaal duidelijk dat ieder kind vanaf groep 6 eigenlijk over een Chromebook moet hebben om mee te kunnen in het onderwijs. Hierdoor zijn er wat verschillende inzichten ontstaan tijdens de discussie.

Opmerkingen die over dit onderwerp zijn gemaakt zijn:

- Kan de school niet leasen i.p.v. kopen
- Eerst de leerdoelen bepalen daarna de constructie rondom koop/lease of eigen aanschaf
- Indien er een keuze is voor investering voor een digibord of Chromebook gaat de voorkeur uit naar een digibord
- Blij dat er ook nog traditioneel met pen en papier wordt gewerkt, dat is toch ook prima! Niet volledige overname door digitaal. Met mate!

- Maar je moet ook met je tijd mee
- Bij eigen aanschaf, hoe zit het dan met diefstal, beschadiging door medeklasgenoot, verzekering, kluis op school (overigens geldt dit ook bij aanschaf school)
- Al met al diverse inzichten maar men leek het er over eens dat een verhoging van de ouderbijdrage hier mogelijk een oplossing voor zou kunnen zijn. Eventueel een sponsorloop zou ook een suggestie zijn.
- Groep 1 t/m 5 jaarlijkse bijdrage ouders
- Een panellid stelt zich beschikbaar om mee te denken over het financieringsvraagstuk.

Stelling 5: Indien ouders zelf het Chromebook aanschaffen kiest u dan voor een eenmalige aanschaf of maandelijkse bijdrage

De eerste groep vond dit om het even. De andere groep was van mening dat eigen aanschaf niet aan de orde zou moeten zijn.

Stelling 6: Bij maandelijkse bijdrage wordt het Chromebook in stappen eigendom. Vindt u het reëel als het apparaat dan op school blijft tot alle termijnen zijn betaald?

De eerste groep vond dit reëel. De tweede groep heeft hier geen uitspraak over gedaan.

Stelling 7: Uiteraard zijn er ouders waarvoor dit best een investering zal zijn. Vindt u het reëel dat de school (afhankelijk van het aantal kinderen) voor deze groep toch een voorziening treft. Vindt u het reëel om aan de ouders een tegenprestatie te vragen bijvoorbeeld in de vorm van een vrijwilligerstaak.

Hier was men het over eens dat dit niet reëel was. Men kon zich niet voorstellen dat dit een grote groep ouders zou zijn en dat er voor deze ouders een minnelijke regeling getroffen zou moeten worden vanuit het solidariteitsbeginsel. Ook werd de suggestie gegeven om in termijnen te betalen voor deze groep of langere betalingstermijnen mogelijk te maken. Als er een vrijwilligerstaak tegenover zou moeten staan krijgen deze ouders een stempel. Dit wordt onwenselijk gevonden.

Stelling 8: Aan ouders mag jaarlijks een vrijwilligerstaak worden gevraagd zoals ...

Hier waren de groepen het over eens, weliswaar niet verplicht. Suggestie is om aan het begin van het jaar een totaallijst te maken om mensen op in te laten schrijven. Je zou ook terugkerende taken aan klassen kunnen koppelen. Geen verplichting wel duidelijkheid waarom er hulp wordt gevraagd bijvoorbeeld: hierdoor wordt geld bespaard dat kan worden besteed aan beter onderwijs!

Stelling 9: Het schaatsen vindt jaarlijks plaats voor groep 5-6-7 en de bijdrage wordt nog apart geïncasseerd. Dit bedrag moet worden opgenomen in de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage van de kinderen.

Deze avond is de ouderbijdrage ook al eerder ter sprake gekomen bij de digitalisering. In zijn algemeenheid vindt men dat de ouderbijdrage in september i.p.v. in december moet worden geïnd. Tevens daarbij duidelijk aangeven wat er wel en niet in zit. De groep ouders die deze avond aanwezig waren kenden het fenomeen schoolschaatsen nog niet omdat hun kinderen in de onderbouw zitten. Waren wel blij verrast. Men was toch van mening om de betaling apart te laten lopen (niet alles in 1 keer). Daarnaast was er ook een geluid om duidelijk te maken wat er allemaal vanuit de ouderbijdrage wordt gefinancierd. Indien het bedrag hoger wordt, wellicht in termijnen laten betalen voor de minder draagkrachtigen.

Stelling 10: Een update van de MR via de wekelijkse info is afdoende. Of zou u op een andere manier geïnformeerd willen worden?

Prima om dit in de info te doen. Wel bovenaan zodat het gelezen wordt. Ook op de website de notulen publiceren.

Daarnaast vindt men het leuk om te horen wat er in de school gebeurt => vulling van de nieuwsbrief mag wat uitgebreider.

Stelling 11: Een facebook account kan de school helpen met profileren

Deze pagina bestaat al. Is die van de school zelf? Esther van der Velden (Melissa 3B) wil hier wel aan bijdragen. Overigens waren er ook stemmen die dit 'levensgevaarlijk vonden'. Er is angst voor negatieve verhalen, je moet het wel goed organiseren, het giert alle kanten op. Persoonlijk contact wordt meer op prijs gesteld.

Tot slot:

Er werden nog een aantal punten aan de orde gesteld:

Ouders zouden het leuk vinden als er externe sprekers/thema-avonden voor ouders zouden worden gefaciliteerd over bepaalde onderwerpen:

- Digitalisering
- Kanjertraining
- Pesten

De vraag werd gesteld of kinderen met de fiets naar Texel nu wel echt leuk vinden of dat dit meer een ding van de school is?

De vraag werd gesteld of er wellicht meer aandacht kan worden besteed aan de cadeaus die groep 8 aan de school geeft. Wellicht een jaar tentoonstellen en het volgend jaar vervangen door een nieuwe Trofee.

Tip: vast ouderpanel 2 a 3x per jaar wordt op prijs gesteld!