

Beleid hoorrecht kinderen bij Topdossier en of Plan van Aanpak (PvA zoals in OPP-HP)

Kinderen kunnen verschillende vragen stellen in het kader van hun hoorrecht, vooral als het gaat om hun eigen Topdossier of PvA. Het doel van het hoorrecht is om leerlingen een stem te geven in hun leerproces en bij beslissingen die hen aangaan.

Werkwijze:

De vragen worden met de kinderen doorgenomen, toegelicht en indien nodig gewijzigd.

1. Over het Topdossier of PvA

- "Wat staat er precies in mijn Topdossier/ PvA?"
- "Hoe wordt het Topdossier/ PvA voor mij opgesteld?"
- "Waarom is dit Topdossier/ PvA belangrijk voor mijn leren?"
- "Welke doelen staan er in mijn Topdossier/ PvA en hoe kan ik ze bereiken?"
- "Hoe kan ik meedoen om mijn Topdossier/ PvA te verbeteren?"
- "Kan ik mijn Topdossier/ PvA op elk moment veranderen als ik merk dat iets niet werkt?"

○

2. Over hun rechten:

- "Waarom kan ik meepraten over mijn Topdossier/ PvA?"
- "Wat betekent het hoorrecht precies voor mij?"
- "Mag ik ook invloed hebben op beslissingen die mijn toekomst in school beïnvloeden?"
- "Hoe kan ik zorgen dat mijn mening gehoord wordt?"

○

3. Over de evaluatie van het Topdossier/ PvA:

- "Wanneer wordt mijn Topdossier/ PvA opnieuw geëvalueerd?"
- "Wie beslist of mijn Topdossier/ PvA goed is verlopen?"
- "Kan ik feedback geven als ik merk dat mijn Topdossier/ PvA niet goed werkt?"
- "Wat gebeurt er als ik niet tevreden ben met mijn Topdossier/ PvA?"

○

4. Over communicatie en samenwerking:

- "Wie helpt me om mijn Topdossier/ PvA te begrijpen?"
- "Kan ik mijn ouders ook betrekken bij het gesprek over mijn Topdossier/ PvA?"
- "Hoe zorg ik ervoor dat mijn mening serieus wordt genomen?"

Deze vragen helpen onze leerlingen om hun rol te begrijpen en actief betrokken te zijn bij het leerproces. Het hoorrecht stelt hen in staat om niet alleen te weten wat er gebeurt, maar ook om invloed uit te oefenen op de keuzes die worden gemaakt in hun onderwijs.