

# Jaarplan 2022 - 2023

## **Basisschool Benedictus** Heiloo



JAARPLAN 2022 - 2023	
School	Basisschool Benedictus
Datum	01-06-2022
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd</li> <li>2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet</li> <li>3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li> <li>4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Streefbeelden
1. Op onze school houden wij het reken niveau van de groepen gemiddeld op B-niveau, dus boven de landelijke norm
2. Op onze school kunnen wij effectief omgaan met leerlingen door het realiseren van passend onderwijs voor hoogbegaafden
3. De leerkrachten werken samen, maken gebruik van elkaars kwaliteiten en richten hun bouw zo in dat leerlingen maximaal profiteren
4. Op onze school zetten we digitale middelen in om ouders optimaal te informeren over de ontwikkeling van hun kind
5. Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Op onze school houden wij het reken niveau van de groepen gemiddeld op B-niveau, dus boven de landelijke norm	groot
GD2	Leerstofaanbod	Het onderwijs is gericht op kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	groot
KD1	Inspectiebezoeken	Het is goed om na te denken hoe je ouders kunt informeren over je schoolontwikkeling, zodat dingen die zichtbaar worden geen vragen oproepen, maar herkenning.	klein
KD2	Leerstofaanbod	Het onderwijs is gericht op kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	klein
KD3	Verantwoording en dialoog	De school heeft "tegenspraak" georganiseerd	klein

Uitwerking GD1: Op onze school houden wij het reken niveau van de groepen gemiddeld op B-niveau, dus boven de landelijke norm	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Boven het landelijk gemiddelde blijven en de schoolweging blijft in relatie tot referentieniveaus
Huidige situatie + aanleiding	De doelen van de methode zijn goed maar wij willen onderzoeken of de digitale verwerking voldoende recht blijft doen aan de behoefte van de kinderen
Gewenste situatie (doel)	Goed zicht op verwerking van basisstof en digitale verwerking pluswerk
Activiteiten (hoe)	Toetsen analyseren videoconsultaties 2x voor alle leerkrachten
Consequenties organisatie	Keuze verantwoord voor geheel digitaal verwerken van basis + Plustaken of deels digitaal verwerken Basistaken
Consequenties scholing	Efficiënte vakdidactiek rekenen
Betrokkenen (wie)	team, ib-er en ict-er
Plan periode	wk 45, 3, 9, 16 en 25
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	€7120,00
Omschrijving kosten	Professioneel rekenen, inclusief materiaal, leerlijn automatiseren, bijbehorende werkbladen per doel en kwaliteitskaart rekenen. 2x videoconsultaties voor alle teamleden.
Meetbaar resultaat	Opbrengsten nog steeds boven landelijk gemiddelde en afgestemd op schoolweging
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Cito eind 2023
Borging (hoe)	planning scholing

Uitwerking GD2: Het onderwijs is gericht op kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	We willen een organisatie zijn waar door rijk aanbod zowel homogene samenwerking als heterogene samenwerking mogelijk is, zodat kinderen skills ontwikkelen en ontdekken die hen helpen in een snel veranderende wereld met verschillende culturen van leeftijdgenoten en steeds vaker samengestelde gezinnen.
Huidige situatie + aanleiding	We zijn een wat traditionele school met overwegend 'witte' populatie en zien de combinatie van groep-doorbrekend werken met het aanbod Burgerschap als kans om bewustwording te bevorderen binnen de school.
Gewenste situatie (doel)	De combinatie van groep-doorbrekend werken met het aanbod Burgerschap leidt tot de start van een cultuuromslag.
Activiteiten (hoe)	Per bouw verder werken aan het aanbod gekoppeld aan de kerndoelen. Teambijeenkomsten Organisatievorm aanpassen door groep doorbrekend werken te koppelen aan deze activiteit
Consequenties organisatie	Groep doorbrekend organiseren is de vorm die we kiezen om ons doel te bereiken.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	geen
Omschrijving kosten	n.v.t.
Meetbaar resultaat	Burgerschap wordt structureel zichtbaar gemaakt door aanbod en/of excursies
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2023
Borging (hoe)	in activiteitenplanner

**Uitwerking KD1: Het is goed om na te denken hoe je ouders kunt informeren over je schoolontwikkeling, zodat dingen die zichtbaar worden geen vragen oproepen, maar herkenning.**

Hoofdstuk / paragraaf	Inspectiebezoeken
Betrokkenen (wie)	directie en team
Plan periode	wk 49

**Uitwerking KD2: Het onderwijs is gericht op kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten**

Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg Burgerschap
Gewenste situatie (doel)	Kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten
Activiteiten (hoe)	Werkgroep en teamsessies aanbod verder uitwerken n.a.v. de visie zoals afgelopen jaar werd vastgesteld.
Betrokkenen (wie)	directie
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team den directie

**Uitwerking KD3: De school heeft “tegenspraak” georganiseerd**

Hoofdstuk / paragraaf	Verantwoording en dialoog
-----------------------	---------------------------

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Verbeteren van de kwaliteit van de vakdidactische vaardigheden binnen het rekenonderwijs.	Aumac onderwijsadvies	november- januari-maart- juni	Aumac	€7125,00
Kanjertraining	3 leerkrachten	in overleg met Blosse	Kanjertraining	1000,00

Algemene werkzaamheden			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Quickscan	Team	november 2022	niet van toepassing, verloopt via licentie WMK