



Schoolgids 2022-2023



Benedictusschool Kindcentrum



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Benedictusschool Kindcentrum

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Benedictusschool Kindcentrum

J.P. Hasebroekweg 21

1851CK Heiloo

☎ 072-5331857

🌐 <http://www.benedictusschool.nl>

✉ info@benedictusschool.nl

The underlying connection was closed: An unexpected error occurred on a send.



Benedictusschool Kindcentrum

Schoolbestuur

Stichting Blosse onderwijs

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 7.014

🌐 <http://www.blosse.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Theresia Ruijter-Winder	welkom@benedictusschool.nl

De directeur staat ingeschreven in het [schoolleidersregister](#). De herregistratie loopt tot 2024.

Het Schoolleidersregister PO is opgericht vanuit de beroepsgroep zelf, om het beroep van schoolleider in het primair onderwijs te versterken en verder te professionaliseren. Het Schoolleidersregister PO heeft als doel om schoolleiders in hun praktijk in het primair onderwijs te versterken. Door de trends goed in beeld te brengen en te houden, kunnen schoolleiders voorbereid blijven op de veranderingen die de school binnenkomen én voorop blijven lopen. Zo kunnen ze de kinderen de beste kansen blijven bieden.

De directeur heeft structureel overleg en intervisie met collega-directeuren van Blosse.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland PO.

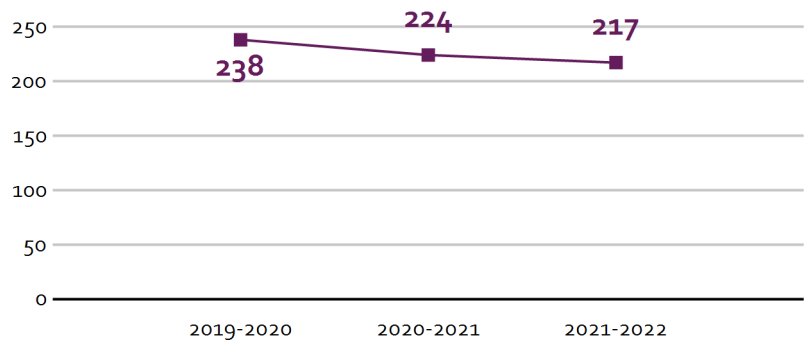
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op basis van de prognoses van de gemeente Heiloo moet de school in de komende jaren rekening gaan houden met krimp. Vanaf het schooljaar 2019-2020 zien wij ook dat er minder 4-jarigen zijn ingestroomd. De school trekt wel leerlingen uit het overige voedingsgebied aan.

Aanmelden bij de Benedictusschool met Kindcentrum

De juiste plek voor Opvang en Onderwijs kiezen is een belangrijk moment, want elke ouder wil natuurlijk dat hun dochter/zoon daar lang met plezier naartoe gaat. Op de Benedictusschool vinden wij het, net als u, belangrijk, dat u goed geïnformeerd bent voordat u een schoolkeuze maakt. Wij doen dat door een rondleiding te verzorgen bij onderwijs en opvang en u te informeren waar u op kunt letten.

U krijgt bijvoorbeeld een indruk van het sociale klimaat op onze school; onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen; ouderparticipatie; continurooster en kinderopvang in het gebouw. U kunt telefonisch of per email een afspraak maken voor een rondleiding in ons Kindcentrum. Een rondleiding duurt ongeveer drie kwartier.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Respect - Kanjerschool

Ontmoeten - Schoolorkest

Skills - Wetenschap & Techniek

Duurzaam - Frisse school

Leefstijl - Appeltje eitje

Missie en visie

Missie

Ieder kind heeft recht op onderwijs, opvang en opvoeding dat bij hem/haar past. Wij vinden het onze taak om een sfeer van vertrouwen en veiligheid te creëren waarbij kinderen zich in een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen ontwikkelen door te werken vanuit kernwaarden die ons met Blossie verbinden: vertrouwen, groei, vooruitstrevend, eigenaarschap, gemeenschapszin en duidelijk.

Blossie biedt opvang en onderwijs van baby tot brugklasser. Met ruim 1.000 medewerkers - verdeeld over 27 kindcentra en een servicebureau - richten wij ons vol overgave op onze kerntaak: de kinderen het beste uit zichzelf laten halen. Wij bereiden onze kinderen voor op de toekomst, hun rol daarin en hun verantwoordelijkheid daarvoor. Wij helpen het kind uit te groeien tot een evenwichtig en volwaardig lid van de maatschappij.

Wij zien ons Kindcentrum als eenheid en werken continu aan een gemeenschapsgevoel en een gedeelde visie, gezamenlijke waarden en normen. Wij helpen kinderen uit te groeien tot verantwoordelijke personen met een duidelijke morele identiteit, die zij op verschillende levensgebieden concreet kunnen maken.

De naam Benedictus staat onder andere voor:

Laat geen enkel werk te gering voor je zijn

Doe in alle eenvoud wat van je wordt gevraagd

Wees verdraagzaam

Probeer in de mens die op je afkomt het goede te zien

Het past bij onze school dat de kinderen zich bewust zijn dat zij iets kunnen betekenen voor anderen.

Visie

We hebben een visie geformuleerd op mens, kind, samenleving, opvoeding en onderwijs en daaruit consequenties getrokken voor het onderwijs op onze school. De weg van opvoeding en onderwijs moet leiden tot zelfverantwoordelijke zelfbepaling: De Volwassenheid (18-20 jaar). De Benedictusschool neemt een groot deel (40%) van het traject van de weg naar de volwassenheid van het kind voor zijn rekening. Naast het geven van onderwijs zien wij het daarom als onze taak om een bijdrage te leveren aan de opvoeding van kinderen.

Visie op lesgeven: Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden pedagogisch en didactisch

handelen, hoewel beide facetten van ons werk feitelijk onscheidbaar zijn. Van belang daarbij is: oog hebben voor het individu, een open houding, wederzijds respect en een goede relatie waarin het kind zich gekend weet.

Visie op leren: Kinderen leren doordat ze nieuwsgierig zijn. De school biedt kinderen de mogelijkheid om kennis op diverse manieren te verwerven. Kerndoelen vormen, samen met de referentieniveaus voor taal en rekenen, de wettelijke kaders voor de kern van ons onderwijsinhoud van het primair onderwijs. Kerndoelen laten op hoofdlijnen zien wat belangrijk wordt gevonden om kinderen mee te geven in het basisonderwijs.

Visie op 21st century skills: Wij willen leerlingen een samenhangend geheel van vaardigheden meegeven waardoor ze optimaal kunnen functioneren in de 21st eeuw.

Kernwoorden

- welbevinden en vrijheid
- zelfstandigheid en verantwoordelijkheid
- ononderbroken ontwikkelingsproces
- realisatie van de doelen van het basisonderwijs
- een kritische houding ten opzichte van jezelf en de omgeving
- mediacompetent

De Benedictus als centrum van verandering

Het geven van onderwijs is meer dan alleen kennisoverdracht. Vanuit onze katholieke achtergrond proberen wij kinderen ook op een positieve manier te begeleiden in hun persoonlijke ontwikkeling met een eigen identiteit. Wij werken op school aan een goed pedagogisch klimaat. Als het kind zich veilig voelt komt het leren vanzelf. Schoolontwikkeling staat in dienst van de kinderen want we stellen het kind centraal en vinden dat wij ons onderwijs daarom steeds meer op de vraag en de mogelijkheden van het kind moeten afstemmen. Wij vinden het belangrijk dat we de kinderen toerusten met vaardigheden. De school wil leerlingen ook opvoeden tot geletterde gebruikers van mediaboodschappen.

In ons onderwijsaanbod hebben we ervoor gekozen kennisoverdracht en vorming te waarborgen door methodisch en thematisch te werken. Het team stelt dat onze basisschool continu in beweging is; een pluriforme en dynamische organisatie. Onder pluriform verstaan wij: individueel werk, werken in kleine groepjes, klassikale activiteiten, groepsgebonden of groepsoverstijgend. Door kinderen met verschillende werkvormen om samenwerkingsvaardigheden te laten oefenen komen zij tot coöperatief/samenwerkend leren.

De Benedictus kiest voor normen en waarden

Werken aan normen en waarden is een continu proces van wie je bent, wat je denkt en doet. In de constante dialoog tussen leerkrachten en leerlingen krijgt dit vorm. Leerlingen krijgen een spiegel voorgehouden, waarin zij hun aangenomen gedrag kunnen aanschouwen, beoordelen en eventueel bijstellen. Zo voeden wij kinderen op tot architecten van hun bestaan. Normen en waarden worden alleen duidelijk door en krijgen hun beslag bij een heldere en begrijpelijke regelgeving. Het team van de Benedictusschool heeft daarom gekozen voor een heldere aanpak. Aan de hand van een aantal (school)regels wordt duidelijk welke weg wij willen bewandelen om te komen tot een respectvolle, veilige samenleving.

Identiteit

Identiteit

Samenwerking, openheid en positiviteit: dat kenmerkt ons. We treden de ander respectvol en open tegemoet. In de middenruimte van de school, Hetloo, ontmoeten we elkaar en vieren we samen.

Team en ouders hebben samen gewerkt om de identiteit te omschrijven. Zie: [document gemaakt over identiteit van de school](#).

Kernwaarden verwoorden de identiteit van onze organisatie. Zij bepalen het karakter en geven richting bij keuzes in de beleidsontwikkeling, strategie en activiteiten. Dankzij gedeelde kernwaarden ontstaat er saamhorigheid die leidt tot betrokkenheid en trots. De belofte voor kinderen die daarbij hoort is: 'Zijn wie je bent en wilt worden, met voor elk kind een passend aanbod'. De eigenheid van elk kind tot bloei laten komen door kinderen hun talenten te laten ontwikkelen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepsdoorbrekend werken gebeurt regelmatig, vooral bij de geïntegreerde methode voor wereldoriëntatie, [Topondernemers](#). Per bouw wordt samengewerkt door leerlingen en wisselen de leerkrachten regelmatig ervaringen uit met elkaar. In dit proces verandert de rol van de leerling (eigenaarschap) en daarmee de rol van de leerkracht naar begeleider.

Een andere ontwikkeling is dat leerkrachten gebruik leren maken van elkaars kwaliteiten. Dat past in een professionele leergemeenschap. We zien dat gespecialiseerde leerkrachten in bijvoorbeeld muziek, sport, wetenschap en techniek de lessen in andere groepen overnemen of de collega's coachen en ondersteunen.

[Sport@school](#) is het sportprogramma voor de basisscholen in Heiloo. Trainers van verenigingen in Heiloo geven invulling aan de gymles door het geven van een specifieke training.

[Sport op de Benedictusschool](#).

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs binnen en buiten	 7 uur	 7 uur
Expressie muziek, drama, tekenen en handvaardigheid	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal en kring	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kanjertraining, veiligheid en verkeer	■ 1 uur	■ 1 uur
Wetenschap en Techniek	■ 30 min	■ 30 min
Zintuigelijke oefening	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 5 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 45 min	■ 45 min
Taal	■ 5 u 45 min	■ 10 uur	■ 10 uur	■ 10 uur	■ 10 uur	■ 10 uur
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Wereldoriëntatie	■ 3 u 15 min	■ 3 u 15 min	■ 3 u 15 min	■ 3 u 15 min	■ 3 u 15 min	■ 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Engelse taal					■ 45 min	■ 45 min
Kanjertraining	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Wetenschap en Techniek	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Levensbeschouwing	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Schrijven	■ 45 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Sociale veiligheid/verkeer	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs. De school biedt kinderen de mogelijkheid om kennis op diverse manieren te verwerven. Kerndoelen zoals persoonlijke vorming vormen, samen met de referentieniveaus voor taal en rekenen, de wettelijke kaders voor de kern van ons onderwijsinhoud van het primair onderwijs.

Vanaf 1 augustus 2022 vindt er een wijziging plaats in de schooltijden en wordt wekelijks op woensdag 15 minuten meer onderwijs gegeven zodat wij waarborgen dat alle kinderen, ondanks onverwacht

lesuitval zoals bijv. ten tijde van de Coronapandemie, minimaal 7520 uur onderwijs hebben gekregen na 8 jaar basisschool.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- RT-ruimte
- Kinderopvang

2.2 Het team

De volgende kernwoorden illustreren het team van Benedictusschool Kindcentrum:

- Samenwerken met elkaar
- Elkaar ondersteunen
- Vertrouwen in elkaar
- Klaar staan voor elkaar
- Elkaar meenemen in ontwikkelingen

De tevredenheidspeiling onder ouders en leerkrachten geeft een positief beeld.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Op Bestuursniveau

Blosse werkt met een eigen invalpool en het is het streven om deze pool te laten bestaan uit ongeveer uit 10 fte aan leerkrachten en aangevuld met een aantal fte onderwijsassistenten of leraarondersteuners. De poolleerkrachten zijn gekoppeld aan een basislocatie maar worden bij ziekte

of vervanging om andere redenen, ingezet op scholen onder het bestuur van Blossse. Voor Blossse coördineert een medewerker van het servicebureau de vervangingen. Deze medewerker vervult haar werkzaamheden op werkdagen elke ochtend van 07.00 tot 8.30 uur. Vragen via email over invallen kun je sturen naar: vervangingsmanager@blosse.nl.

Op schoolniveau

Het is soms lastig invallers te krijgen om leerkrachten met (ziekte)verlof te kunnen vervangen. De school zal in dat geval de organisatie van de groepen aanpassen o.a. door combinatiegroepen te maken. Groepen worden in principe niet naar huis gestuurd, tenzij de opvang niet meer verantwoord is omdat bijvoorbeeld leerkrachten gelijktijdig met ziekteverlof zijn (denk aan een griepedemie).

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Blosse Kinderopvang* en *Pino Peuterspeelzaal*.

We hebben kinderopvang in het gebouw van de school en werken samen met onze collega's van Blossse Kinderopvang en Pino Peuterspeelzaal.

Met Blossse Kinderopvang, waaronder Pino Peuterspeelzaal, vormen wij het Kindcentrum Benedictus.

Het doel is om peuters met een mogelijke (taal)achterstand beter voor te bereiden op de basisschool en er voor te zorgen dat kleuters zonder achterstand naar groep 3 kunnen.

Pino is vier dagdelen per week geopend. Er wordt gewerkt met het programma UK&PUK. De medewerkers van Pino volgen de kinderen middels het observatiesysteem KIJK. Hierin worden de diverse fases van de ontwikkeling nauwkeurig vastgelegd.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De school heeft een schoolplan geschreven voor de periode 2019-2023. Jaarlijks wordt de schoolontwikkeling besproken in het team en samen met de leden van de medezeggenschapsraad geëvalueerd en eventueel bijgesteld, afgerond of uitgesteld.

Op de website van de school staan de ontwikkeldoelen zoals bijv. de wettelijke opdracht [Burgerschap](#), overige doelen en scholing voor het komende jaar in het jaarplan vermeld.

[Jaarplan 22-23](#)

Ons schoolplan beschrijft, binnen de kaders van het Strategisch beleidsplan van Blosse, in de eerste plaats onze kwaliteit: onze missie, onze visie en de daaraan gekoppelde doelen. Op basis van de huidige situatie hebben we diverse instrumenten ingezet om grip te krijgen op onze sterke en zwakke punten en daarmee op onze verbeterdoelen voor de komende vier jaar. Het schoolplan functioneert daardoor als een verantwoordingsdocument (wat beloven we?) naar de overheid, het bevoegd gezag en de ouders en als een planningsdocument (wat willen we wanneer verbeteren?) voor de planperiode 2019-2023. Op basis van ons vierjarige Plan van Aanpak stellen we jaarlijks een uitgewerkt jaarplan op zullen wij o.a. met het team en MR terugblikken of de gestelde verbeterdoelen gerealiseerd zijn. Op deze wijze geven we vorm aan een cyclus van plannen, uitvoeren en evalueren. Vanwege COVID-19 zijn de jaarplannen 2021-2022 en 2022-2023 aangepast.

Een school kan de eigen kwaliteit beoordelen door de Zelfevaluatie in te zetten. De Benedictusschool werkt met WMK en dat staat voor Werken Met Kwaliteitskaarten. De Zelfevaluatie van WMK is gebaseerd op de toezichtkaders van de Inspectie van het Onderwijs. Wij gebruiken de Zelfevaluatie om de kwaliteit van de school globaal te scannen. De uitslagen geven wel voldoende inzicht in mogelijke verbeterpunten, maar geven veelal geen "diep" inzicht in de werkelijke kwaliteit van de school.

Het is goed om te beseffen, dat de uitslagen in alle gevallen subjectief zijn en dat ze pas betekenis krijgen als ook anderen (ouders, leerlingen, inspectie etc.) de school beoordelen. De scores van de Zelfevaluatie moeten daarom als indicatief beschouwd worden. Ze vormen niet de absolute waarheid, maar geven "slechts" suggesties voor verbetering. De Zelfevaluatie leidt tot aandachtspunten. Op grond van de analyse worden er verbeterpunten vastgesteld.

Nationaal Plan Onderwijs

Voor het schooljaar 2021-2022 en het schooljaar 2022-2023 is het Stappenplan Nationaal Plan Onderwijs gevolgd: De ontwikkelingsdomeinen zijn geconcretiseerd, beschikbare gegevens geanalyseerd, verklaringen gezocht, gevolgen ingeschat en conclusies getrokken. Vervolgens zijn de behoeften en de mogelijkheden onderzocht op school-groeps-leerlingenniveau en dat heeft geleid tot een Plan van Aanpak NPO. In juni 2022 is het plan besproken en vastgesteld door de MR van de school en door het CvB.

Klik hier voor Nationaal Onderwijs Plan Benedictusschool: [NPO](#)

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen van het schoolplan worden jaarlijks geëvalueerd met het team en met de leden van de medezeggenschapsraad. Tussentijds bekijken wij of doelen (o.a. Nationaal Onderwijs Plan) moeten worden bijgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Benedictusschool is een school voor kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar waar primair onderwijs wordt gegeven. De school is vanaf maart 2018 een kindcentrum geworden en biedt kinderopvang voor kinderen vanaf 2 jaar en heeft een peuterspeelzaal. Er vindt periodiek overleg plaats tussen de betrokken leerkrachten en pedagogisch medewerkers om het (onderwijs)aanbod af te kunnen stemmen op de individuele behoefte van de kinderen. Op managementniveau vindt op de Benedictusschool Kindcentrum structureel overleg plaats tussen de directie en de manager kinderopvang.

Binnen het samenwerkingsverband vormen de scholen in Heiloo een cluster. Samenwerking en overleg vindt vier keer per jaar plaats tussen de intern begeleiders en directies van deze scholen om de specifieke onderwijsbehoeften in kaart te brengen en om te kijken of de scholen voor elkaar iets kunnen betekenen op het gebied van zorg voor een leerling met een specifieke zorgbehoefte.

Ondersteuningsprofiel

U kunt het ondersteuningsprofiel vinden bij scholenopdekaart.nl en op [de website van de Benedictusschool](#).

In het schoolondersteuningsprofiel staat uitgebreid beschreven hoe de basisondersteuning en de extra ondersteuning op de Benedictusschool eruitziet. Het schoolondersteuningsprofiel ligt ter inzage bij de directie en is te downloaden via de website. De school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland. Met name de extra ondersteuning voor kinderen met speciale onderwijsbehoeften zal worden ingezet onder regie van dit samenwerkingsverband. De school kan hierbij gebruik maken van onderwijsexperts en zorgexperts. De ouders worden bij het hele proces betrokken. Voor meer informatie over het Samenwerkingsverband kunt u terecht bij de directie of op de site van het Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland: [Samenwerkingsverband](#).

Het Samenwerkingsverband PPO-NK heeft een Oudersteunpunt. Hier kunnen ouders terecht met vragen over passend onderwijs en worden zij ondersteunt bij hun zoektocht. Het steunpunt kent een laagdrempelige toegang voor ouders: online en telefonisch. Ook gesprekken op school en huisbezoeken behoren tot de mogelijkheden. Voor meer informatie: [Oudersteunpunt](#)

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Scholing op gebied van autisme

Scholing voor leerkrachten op gebied van meer en hoogbegaafdheid

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Het team schoolt via Webinars en scholing gezamenlijk en o.l.v. de zorg coördinator en directie wordt geanalyseerd en bijgesteld. Indien nodig wordt een expert ingehuurd.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjertraining

Bijna alle teamleden hebben een licentie voor de Kanjertraining

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Alle leerkrachten en zorg coördinator hebben de scholing : "Beter bij de les" gedaan.

Zorg coördinator heeft de scholing voor gedragsspecialist gevolgd en stuurt het team aan.

Zorg coördinator heeft de scholing voor meer-en hoogbegaafdheid gevolgd en stuurt het team aan.

Tevens hebben wij een externe specialist meer-en hoogbegaafdheid, zij geeft op woensdag de plusklassen les.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakdocent gym

Op maandag en donderdag worden de gymlessen gegeven door vakdocenten.

Zij volgen de motorische ontwikkelingen. Zij doen dit in samenwerking met de leerkracht

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijf hulpverleners

Medische handelingen mogen niet gedaan worden door leerkrachten, zie protocol.

Op de Benedictusschool zijn er meerdere leerkrachten opgeleid tot Bedrijf hulpverleners

Zij worden jaarlijks bijgeschoold

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Benedictusschool werken wij met de Kanjertraining. Alle leerkrachten zijn of worden geschoold om deze training in de klas te geven en de lessen zijn opgenomen in het jaarrooster.

De doelen van de kanjertraining zijn:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

In de training leren we op een positieve manier om te gaan met de verschillen van elkaar. Hierbij hanteert de kanjertraining vijf gedragsregels.

- Wij helpen elkaar.
- Wij vertrouwen elkaar.
- Wij werken samen, niemand speelt de baas.

- Wij hebben plezier, wij lachen niemand uit.
- Wij doen mee, wij doen niet zielig.

Deze regels zijn in iedere klas te vinden en worden regelmatig besproken. Om in gesprek te gaan over gedrag bij kinderen maken we bij de Kanjertraining gebruik van petjes met vier verschillende kleuren. Wanneer er zich een probleem of stressvolle situatie voordoet hebben we een keuze om verschillend te reageren. Binnen de psychologie wordt dit coping genoemd.

Zolang je handelt vanuit vertrouwen en op basis van wederzijds respect zijn de verschillen tussen mensen goed en waardevol. Wanneer je zo handelt noemen we dat binnen de Kanjertraining dat je een drager bent van de witte pet. Je durft jezelf te zijn, je bent zelf te vertrouwen en durft ook anderen te vertrouwen. Kortom je bent een kanjer.

De zwarte pet of vogel vertoont pestgedrag. Hij/zij doet vervelend en boos tegen anderen. Echter, wanneer je je gedraagt als een kanjer in combinatie met een zwarte pet, dan reageer je op een stoere respectvolle manier en vertoon je leiderschapsgedrag en kun je grenzen aangeven.

De gele pet of konijn vertoont bang gedrag. Hij/zij durft niet voor zichzelf op te komen. Echter wanneer je je gedraagt als een kanjer in combinatie met een gele pet, dan ben je vriendelijk, bescheiden en aardig.

De rode pet vertoont veel "grappig" gedrag ten koste van iemand anders. Echter wanneer je je gedraagt als een kanjer in combinatie met een rode pet, ben je optimistisch, heb je humor en kun je goed relativeren.

De petten zijn hulpmiddelen om op een respectvolle wijze over gedrag te kunnen praten. Kinderen zijn niet het gedrag van de pet, maar de petten staan voor de keuzes die de kinderen kunnen maken. Kinderen wordt daarmee geleerd dat ze zelf verantwoordelijkheid dragen voor de gedragskeuzes die ze maken.

Mocht u meer informatie willen over de kanjertraining: www.kanjertraining.nl.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

WMK

De Benedictusschool werkt met WMK en zet tweejaarlijks vragenlijsten uit voor ouders, leerlingen en personeel op het gebied van sociale veiligheid en welbevinden. In het voorjaar 2022 werd door Blossse een groot onderzoek uitgezet naar sociale veiligheid en tevredenheid en wordt WMK in schooljaar 22-23 niet gebruikt.

De resultaten worden gepubliceerd op de website van de school.

Kanvas

Twee keer per jaar nemen de leerkrachten de Kanvaslijst af in alle groepen, één keer per jaar de sociale veiligheidslijst en een sociogram.

De inspectie kan de resultaten van de sociale veiligheidslijst inzien. De resultaten worden door

de leerkrachten geanalyseerd en met de intern begeleider van de school besproken evenals in de MR. Indien nodig wordt er actie ondernomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	E. Zoon-Pieterse	eefje.pieterse@blosse.nl
vertrouwenspersoon	E. Zoon-Pieterse	eefje.pieterse@blosse.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Leren doe je niet alleen.

Op de Benedictusschool, Kindcentrum, werken wij dan ook samen aan een goed en veilig pedagogisch klimaat. Wij, dat zijn de leerkrachten, de pedagogisch medewerkers, de leerlingen én de ouders. Tegelijkertijd hebben we ook oog voor de individuele talenten van elke leerling. We willen elk kind de ruimte bieden om zich optimaal te ontplooiën. Dat kan alleen in een open en positieve sfeer, waarbij respect voor elkaar en zorg voor de kinderen voorop staat. Waarbij je mag zijn wie je bent. De zorg voor de kinderen is een gezamenlijke zorg van leerkrachten en ouders. Samen spannen we ons in om het beste uit elk kind te halen. We voeren daar constructieve gesprekken over: het kind, de ouders en de leerkracht. Zodat we écht samen optrekken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Wekelijkse nieuwsbrief 'Aangehaald'
- De ouderapp KWIEB
- Website
- Oudergesprekken
- Informatievoorziening naar de niet-verzorgende ouder
- Voorlichtingsavond
- Inloopavond
- Het schoolrapport
- Ouderpanel
- Medezeggenschap
- Ouderraad

Klachtenregeling

Rechten en plichten van ouders/verzorgers, leerlingen, directie en het bestuur

Klachten

Overal waar gewerkt wordt worden fouten gemaakt, of gaat iets niet helemaal zoals gedacht. Dat is binnen onze organisatie niet anders. Zo kan het voorkomen dat u een klacht heeft. Bij Blosse zien wij een school als onderwijsgemeenschap waar medewerkers, kinderen en ouders gezamenlijk er voor zorgen dat de kinderen het beste uit zichzelf kunnen halen. Daarbij is het van groot belang om goed te communiceren over de goede, maar ook de minder goede zaken. Het is in aller belang om deze zaken bespreekbaar te maken en samen met betrokkenen op te lossen.

Interne procedure

Goed overleg

Zaken waarvan u van mening bent dat het anders kan, kunt u in eerste instantie bespreken met de leerkracht van uw kind en/of de directeur van de school. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school kunt u in goed overleg oplossen. Wanneer het gesprek met de school niet tot het gewenste resultaat leidt, kunt u contact opnemen met het College van Bestuur van Blosse via telefoonnummer 072-5660200 of u kunt het klachtenformulier op de site invullen.

Vertrouwenspersoon

U kunt tevens terecht bij onze vertrouwenspersonen:

Jacqueline Peels, info@jacquelinepeels.nl, 06-22239234

Wilko Stoffelen, wilko.stoffelen@gmail.com, 06-30799673

De vertrouwenspersonen gaan eerst na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt en of u eerst heeft geprobeerd het probleem met de betrokkene of met de schoolleiding op te lossen.

Klachtenregeling

Voor alle scholen van Blosse is de Klachtenregeling van toepassing. Deze klachtenregeling is alléén van toepassing wanneer het overleg met de school en het overleg met het College van Bestuur niet tot tevredenheid heeft geleid. Met deze regeling hoopt Blosse bij te dragen aan een goede communicatie over problemen en klachten en een, naar tevredenheid van alle partijen, acceptabele oplossing.

De klachtenregeling van Blosse kunt u downloaden van onze site www.blosse.nl. Ook kunt u daar het klachtenformulier invullen.

Ernstige klachten kunnen vervolgens aangemeld worden bij de Stichting Onderwijsgeschillen, Postbus 85191 3508 AD Utrecht, telefoon 030– 280 95 90, E-mail info@onderwijsgeschillen.nl, website: www.onderwijsgeschillen.nl. Op de website www.gcbo.nl kunt u terecht voor informatie over de GCBO, de (klachten)procedures, de samenstelling van de commissies, de wet- en regelgeving en de jurisprudentie.

De vertrouwensinspecteur van de schoolinspectie is bereikbaar via het Meldpunt 0900-1113111. U kunt hier terecht wanneer het gaat om intimidatie, fysiek en psychisch geweld.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderpanel
- Commissies

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Oudervereniging

Ouders kunnen op onze school ook meehelpen. Vaak staat een oproep om mee te denken of mee te helpen in de nieuwsbrief maar ook hangen er intekenlijsten voor gemelde activiteiten bij de ingang van de klassen. Er zijn verschillende activiteiten waarbij wij heel goed de hulp van ouders kunnen gebruiken. Bijvoorbeeld bij ondersteunende activiteiten in de kleutergroepen, leesbegeleiding van kinderen, documentatiecentrum bijhouden, creatieve/technische middag, vervoer bij buitenschoolse evenementen, klusjes in en om de school, sportevenementen, meedenken over thema's zoals ICT in school etc. Ouders die in de oudervereniging actief willen zijn kunnen zich wenden tot de voorzitter van de oudervereniging of tot een van de andere leden van de vereniging. De leden van het bestuur van de vereniging staan met naam en foto op een mededelingenbord in Hetloo, de middenruimte van onze school met daarbij de informatie hoe u hen kunt bereiken (i.v.m. Algemene Verordening Gegevensbescherming kunnen wij de informatie niet meer opnemen in de schoolgids).

Medezeggenschap

Medezeggenschap is een zaak van personeel, leerlingen en ouders gezamenlijk. Er zijn gezamenlijke bevoegdheden voor de geledingen en er zijn een reeks instemmingsbevoegdheden ingevoerd. Het is ook mogelijk om bovenschools in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) zitting te nemen.

De gekozen leden van de medezeggenschapsraad van de Benedictusschool staan met naam en foto op een mededelingenbord in Hetloo, de middenruimte van onze school met daarbij de informatie hoe u hen kunt bereiken (i.v.m. Algemene Verordening Gegevensbescherming kunnen wij de informatie niet opnemen in de schoolgids).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Schaatsen
- Sport@school
- Kerst
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

In groep 8 gaan de kinderen op kamp. Hiervoor wordt een vrijwillige extra bijdrage gevraagd.

Wat doet de Oudervereniging Rooms Katholieke Basisschool Benedictus?

De missie van de Oudervereniging is om namens de ouders van de kinderen op de Benedictusschool een extra bijdrage aan het leerplezier van de kinderen te verzorgen. Iedere ouder van een kind op de Benedictusschool komt in aanmerking om lid te worden van deze vereniging en daarmee activiteiten voor (hun) kinderen mogelijk te maken. De kosten voor uitstapjes zijn vrijwillig en worden betaald uit de vrijwillige bijdrage van leden.

De oudervereniging zorgt onder andere voor:

- Het organiseren van de jaarlijkse schoolreisjes, het kamp van groep 6/7, het organiseren van het Sinterklaasfeest, Sint Maarten, de Kerstviering, schaatsen in De Meent, het Paasfeest, de Sportdagen etc.
- Het op verzoek van de leerkrachten ondersteunen bij het organiseren van leuke activiteiten die het dagelijks onderwijs verrijken.
- Het vergroten van de betrokkenheid van ouders bij de school van hun kind door ouders in de gelegenheid te stellen mee te helpen bij het organiseren van deze activiteiten.
- Het regelen van de organisatie van bepaalde naschoolse activiteiten.

Om al deze activiteiten te kunnen organiseren vragen wij voor het lidmaatschap van de oudervereniging een jaarlijkse contributiebijdrage per kind van de ouders. Met deze contributie bent u lid van de vereniging en profiteren uw kinderen van deze leerplezier verhogende activiteiten. U doet toch ook mee? Wij zullen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Alle kinderen doen mee.

Met vriendelijke groet, de Oudervereniging Rooms Katholieke Basisschool Benedictus

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek

Als uw kind ziek is kunt u dit vóór schooltijd doorgeven via KWIEB, de ouderapp of eventueel telefonisch via 072-5331857.

Bijzonder verlof

De onderwijswetgeving staat toe dat een jongere vrijgesteld kan worden van verplichte deelname aan schoolactiviteiten. De school zal zich in de aanvraag naar het bevoegd gezag verantwoorden op de volgende punten: Voor vrijgestelde onderwijsactiviteiten moet een andere onderwijsactiviteit in de plaats komen. De vrijgestelde leerling ontvangt eenzelfde aantal uren onderwijs als zijn klasgenoten. De vervangende onderwijsactiviteit moet worden begeleid door een leerkracht.

Snipperdagen

Snipperdagen zijn niet toegestaan. De gronden voor vrijstelling van geregeld schoolbezoek staan in artikel 11 van de Leerplichtwet 1969. Een school kan niet zelf gronden voor vrijstelling van geregeld schoolbezoek erbij verzinnen.

De Medezeggenschapsraad van de Benedictusschool heeft ingestemd met het schoolbeleid t.a.v. bijzonder verlof zoals

* Therapie en behandeling

Behandeling van ernstige, enkelvoudige dyslexie vindt plaats op indicatie, zoals bijvoorbeeld ook logopedie, fysiotherapie of orthodontie. Een bezoek aan deze behandelaars dient na schooltijd plaats te vinden. Er wordt in principe geen verlof verstrekt. Scholen zijn niet verplicht om kinderen tijdens schooltijd vrijaf te geven om therapie te volgen. Het continuïrooster op de Benedictusschool maakt het mogelijk om op woensdag vanaf 12.00 uur en de andere schooldagen na 14.30 uur afspraken te maken of anders in de 10.7 beschikbare vakantieweken. De verantwoordelijkheid voor het verzuim ligt zowel bij de ouders als bij de school.

* Leerplichtige toptalenten op het gebied van sport of kunst/cultuur.

1. Sporttalenten

Aan de hand van een status kan bepaald worden of iemand een bijzonder sporttalent heeft. Er moet sprake zijn van:

1. Een landelijke status A (beste 8 van de wereld), B (beste 16 van de wereld) of HP (High Potential, jonge sporter die doorstroomt naar wereldtop)
2. Een internationaal talent, nationaal talent of belofte
Bij te jonge leeftijd voor een belofte of bij sporters in een categorie 2 sport (sport zonder NOC*NSF status): Een erkenning door de sportbond als talent en ondersteuning door het Olympisch Netwerk.

De sportbonden en/of NOC*NSF bepalen of de sporter voor de onder 1 en 2 genoemde statussen in aanmerking komt. Voor voetballers stelt de betaald voetbalorganisatie (BVO) vast of een sporter een status heeft.

Procedure en voorwaarden bij vrijstelling toptalent op het gebied van sport kunt u opvragen bij de directie van de school.

2. Kunst/cultuur talenten

Wanneer is er sprake van een kunst/cultuur talent? Een landelijke normering voor cultuur talenten is er niet. Evenmin zijn er Topsport Talentscholen voor kunst of cultuur .

Procedure en voorwaarden bij vrijstelling toptalent op het gebied van kunst/cultuur kunt u opvragen bij de directie.

De volgende evenementen komen in aanmerking voor een vrijstelling aan het vastgestelde onderwijsprogramma:

- Deelname aan muziekconcoursen met een nationaal of internationaal karakter
- Deelname aan film gemaakt voor de Nederlandse bioscoop
- Deelname aan televisiedrama, televisieseries, eindrondes talentenjachten of daarmee vergelijkbare programma's die op het landelijk net worden uitgezonden
- Optreden in musicals en theaterproducties met een nationaal karakter

Niet in aanmerking komen:

- Deelname aan reclamespotjes
- Modellenwerk

Variawet

In 2017 zijn de Tweede en de Eerste Kamer akkoord gegaan met een nieuwe wet, die in de wandelgangen de naam Variawet heeft gekregen. Het meest in het oog springende onderdeel van de wet gaat over de mogelijkheid om onderwijs op een andere locatie te realiseren. Hoewel het uitgangspunt is dat alle kinderen naar school gaan, is de realiteit van iedere dag dat voor een beperkt aantal kinderen geldt dat het vanwege psychische of fysieke beperkingen het niet lukt om naar school te gaan en doet zich soms de omstandigheid voordat een leerling niet volledig of slechts zeer tijdelijk buiten de school geholpen moet worden, al dan niet met ondersteuning van jeugdzorg.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op de Benedictusschool wordt de ouderapp KWIEB gebruikt. Hiermee kunt u los, kortdurend verlof (bijvoorbeeld bezoek tandarts of huisarts) melden. Natuurlijk rekenen wij erop dat afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd worden gemaakt.

Voor halve/hele dagen dient u altijd [een formulier voor aanvraag vrijstelling van schoolbezoek](#) in te vullen. Deze aanvraag wordt dan beoordeeld naar de wettelijke maatstaven.

De formulieren kunt u downloaden op de site van de school en liggen op school in de hal, Hetloo.

4.4 Toelatingsbeleid

Kinderen uit de wijk Plan Oost worden met voorrang op onze school geplaatst. Wij verwachten van ouders die hun kind willen inschrijven op de Benedictusschool, dat zij de uitgangspunten van de school en de identiteit van de school respecteren.

Wij bespreken tijdens de rondleiding en indien nodig in een aanvullend gesprek, of en hoe het Kindcentrum Benedictusschool Passend Onderwijs kan bieden aan uw kind als uw kind een extra/bijzondere zorgvraag heeft. Het samenwerkingsverband wordt, bij kinderen die bijv. vroeghulp nodig hebben, al betrokken bij de gesprekken om samen met ouders en het Kindcentrum. In principe gaan wij uit van schoolnabij-thuisnabij inschrijven.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij werken op de Benedictusschool met methodetoetsen, methode onafhankelijke toetsen en eigen observaties om de ontwikkeling van de kinderen te 'meten'. Op onze school wordt in groep 3 t/m 8 gebruik gemaakt van het CITO-leerlingvolgsysteem met de onderdelen Spelling, Rekenen, Woordenschat en Begrijpend lezen. In groep 1 en in groep 2 wordt de ontwikkeling gevolgd met het observatie instrument uit 'Schatkist' en "Inzichtelijk".

Door het gebruik van CITO toetsen in de groepen 3 t/m 8 ontstaat een doorgaande lijn. Bovendien is deze toets onafhankelijk en landelijk genormeerd. Alle toets uitslagen (methode gebonden) en CITO-uitslagen (niet methode gebonden) worden vergeleken en daardoor blijven wij kritisch kijken naar o.a. het eigen onderwijsaanbod en ons handelen. Tijdens de Ouder-Kind gesprekken vragen wij wat het kind van ons nodig heeft.

In alle groepen hebben de kinderen in het schooljaar 2021-2022 de citotoetsen gemaakt. Wij hopen met het resultatenoverzicht mogelijke hiaten te kunnen achterhalen in het lesaanbod ontstaan tijdens de periode van online/thuisonderwijs. Het doel hiervan is een goede start in augustus 2022.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald

op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

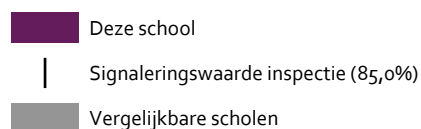
Jaarlijks maken alle leerlingen van groep 8 verplicht een eindtoets. De eindtoets meet het taal- en rekenniveau van uw kind na acht jaar. De IEP Eindtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. De uitslag van de eindtoets geeft informatie over het referentieniveau dat uw kind beheerst én een advies voor een schoolniveau.basisschool. Op de Benedictusschool hebben wij gekozen voor de IEP Eindtoets. IEP staat voor ICE Eindevaluatie Primair onderwijs en is ontwikkeld door Bureau ICE. De IEP Eindtoets sluit maximaal aan bij de belevingswereld van het kind. De situaties zijn herkenbaar en vertrouwd en omdat de toets oploopt van makkelijk naar moeilijk, ervaart ieder kind een succesgevoel wat weer vertrouwen geeft. Ook kenmerken als een overzichtelijk toetsboekje waarin het kind werkt en enkel functionele afbeeldingen zodat ze niet afgeleid worden, zorgen voor een zo prettig mogelijk toetservaring.

Kinderen, ouders en leerkrachten van de Benedictusschool zijn tevreden over de toetsresultaten; de uitslag klopt met de verwachtingen van kinderen, ouders en leerkrachten.

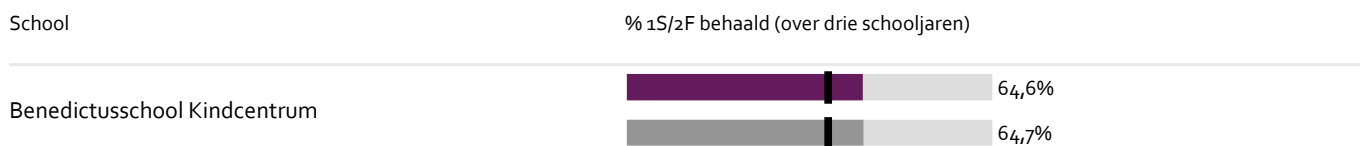
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



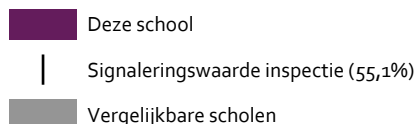
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald

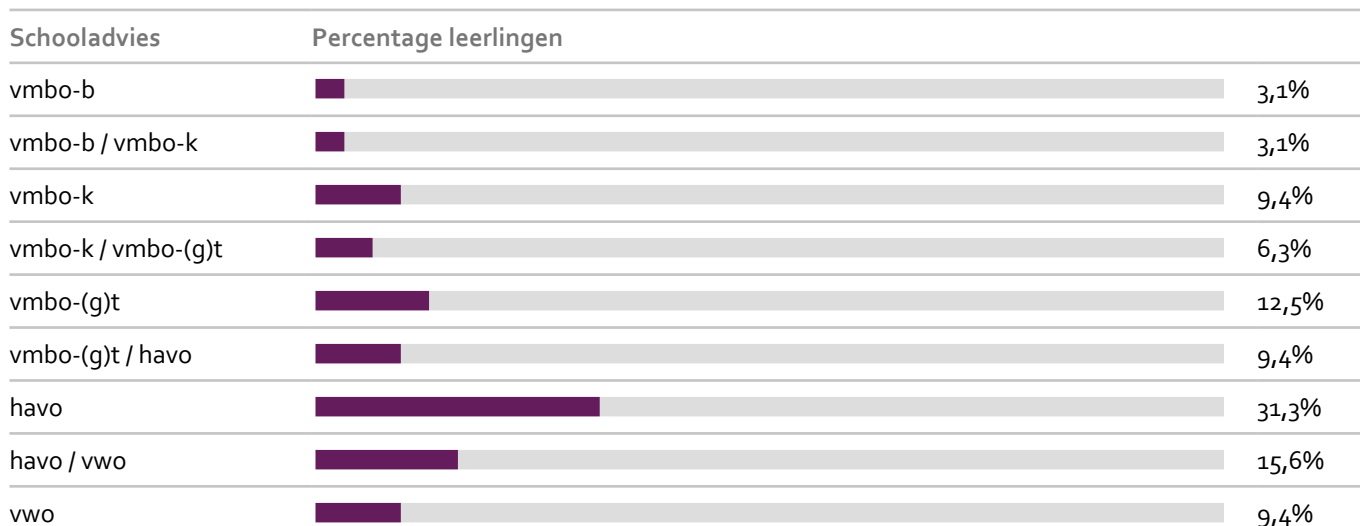


5.3 Schooladviezen

VO advies groep 7 en VO advies groep 8

Met de invoering van de verplichte eindtoets PO is het schooladvies leidend geworden bij de plaatsing van leerlingen in het Voortgezet Onderwijs. Eind groep 7 wordt het eerste officiële schooladvies gegeven voor Voortgezet Onderwijs. In groep 8 krijgen de kinderen voor 1 maart het definitieve schooladvies. De school kijkt daarvoor o.a. naar leerprestaties, aanleg en ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode. In de derde week van april worden de eindtoetsen afgenomen die vallen onder de examenregeling. In overleg met de ouders kan het schooladvies naar boven worden bijgesteld als het resultaat van De IEP Eindtoets hoger uitvalt dan het gegeven schooladvies. In oktober krijgen de ouders van groep 7 en 8 informatie over het Voortgezet Onderwijs en worden zij gewezen op het bestaan van de kwaliteitsgids (Regio Alkmaar-Haarlem). Er wordt een onderwijskundig rapport opgesteld en met toestemming van de ouders overgedragen naar de VO-school van aanmelding.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



De Benedictusschool betreft de ouders/verzorgers van leerlingen bij de zorg van hun kind. Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot verantwoorde burgers. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). We volgen de ontwikkeling met behulp van instrumenten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van de Benedictusschool, onder bestuur van <https://www.blosse.nl/>, zijn vertrouwen, groei, eigenaarschap, gemeenschapszin en vooruitstrevend. Deze waarden zijn in 2017 geformuleerd door alle geledingen vanuit onderwijs en kinderopvangorganisatie.

Op de Benedictusschool geven wij vertrouwen aan de kinderen waarmee wij werken zodat ieder kind kan leren, ontdekken en werken en zich kan ontwikkelen.

In de kern zijn wij verbonden met elkaar en streven wij ernaar dat ieder kind vanuit eigen kracht kan participeren in de leefgemeenschap.

We bieden een veilige omgeving als basis om vanuit welbevinden bij te dragen aan de sociale ontwikkeling van kinderen. We observeren, gebruiken instrumenten en volgen de kinderen in hun groei.

[Workflow sociaal emotionele ontwikkeling](#)

6 Schooltijden en opvang

De reguliere gymnastieklessen vervallen een enkele keer als er specifieke sportactiviteiten staan ingeroosterd zoals:

- Schaatsen op [de Meent](#) (vier keer per jaar in de leerjaren 5, 6 en 7)
- [Sport@school](#) (aanbod verzorgd door sportverenigingen uit Heiloo)
- Sportdag

In eigen tijd kunnen de leerlingen deelnemen aan:

- Sponsorloop / [Maalwaterrun](#)
- Avond-4-daagse

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30

-  Opvang
-  Schooltijd

Maandag: onderwijs: deur open vanaf 8.15 uur

Dinsdag: onderwijs: deur open vanaf 8.15 uur

Woensdag: onderwijs: deur open vanaf 8.15 uur

Donderdag: onderwijs: deur open vanaf 8.15 uur

Vrijdag: onderwijs: deur open vanaf 8.15 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Blosse opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Blosse opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Blosse ontzorgt u in het spitsuur van uw leven. Blosse biedt met ruim 1.000 medewerkers- verdeeld over 27 kindcentra en een servicebureau- opvang en onderwijs aan. Het team van pedagogisch medewerkers en leerkrachten staan voor u klaar om het beste uit uw kind naar boven te halen.

De BSO is gelegen in een mooi modern pand in Heiloo, midden in een rustige woonwijk. Er is een ruim speelplein, dat zeer geschikt is voor sport- en spelactiviteiten. Rondom het Kindcentrum is veel ruimte voor (gratis) parkeren.

Op de Benedictusschool werken wij steeds meer toe naar een inhoudelijke samenwerking met de [kinderopvang](#). Ons doel is daarbij vooral om de ontwikkeling van een kind goed en positief te stimuleren, tijdens en na school. Kinderen hebben een eigen stam/basisgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch medewerkers bij welke groep horen en hoe vervanging bij ziekte en vervanging is geregeld.

Op BSO Benedictus worden maximaal 46 kinderen opgevangen, in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. De kinderen zijn in groepen ingedeeld. Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch medewerkers er op welke dagen en in welke groep werken. Dit doen we door middel van een foto's bij de toegangsdeur.

Op studiedagen zijn wij de hele dag open, wat betekent dat de 3 uursregeling van toepassing is; we mogen op zo'n dag maximaal 3 uur afwijken van het aantal kinderen per pedagogisch medewerker. Op BSO Benedictus passen wij de 3 uursregeling toe.

Ontdek onze professionele Kindcentra in Heiloo en omgeving

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studieochtend	21 september 2022	
Studiemiddag	14 oktober 2022	

Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Studieochtend	30 november 2022	
Studiemiddag	05 december 2022	
Studiemiddag	22 december 2022	
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Studieochtend	08 februari 2023	
Studiedag	24 februari 2023	
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Studiemiddag	06 april 2023	
Studiedag	07 april 2023	
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Studiemiddag	26 mei 2023	
Studieochtend	28 juni 2023	
Studiemiddag	20 juli 2023	
Studiedag	21 juli 2023	
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	d-w-d-v	bij voorkeur op afspraak
Zorgcoördinator	m-d-w	bij voorkeur op afspraak

U bent van harte welkom om langs te komen maar het is soms praktisch om een afspraak te maken. Voor dringende zaken maken wij direct tijd.

Leerkrachten hebben oudercontactmomenten op het rooster staan maar tussentijds kunt u met een vraag gerust even langskomen. Op woensdag is er structureel teamoverleg en zijn leerkrachten in principe niet aanwezig.

Soms zijn er gesprekken waarbij meerdere disciplines zijn betrokken (MDO: multidisciplinair overleg) en deze gesprekken zullen meestal na schooltijd plaatsvinden.

