

Jaarplan 2023 - 2024

Kindcentrum Benedictusschool Heiloo



JAARPLAN 2023 - 2024	
School	Kindcentrum Benedictusschool
Datum	01-06-2023
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan2. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn3. Scholing <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Taallesonderwijs	Motiverend lezen op school	groot
GD2	Speerpunt	De Bibliotheek op School gecombineerd met teamontwikkeling 'Motiverend lezen' in het kader van het versterken van basisvaardigheden	groot
KD1	Onze visie op de 21st century skills	De ICT-doelen maken deel uit van een samenhangende visie op leren en onderwijzen (kwaliteitszorg)	klein
KD2	Onze visie op de 21st century skills	De school heeft toetsbare doelen voor de inzet van ICT geformuleerd (kwaliteitszorg)	klein
KD3	Burgerschap	Onze school heeft een aanbod gericht op de meningvorming m.b.t. maatschappelijke thema's	klein
KD4	Wereldoriëntatie	De lessentabel verheldert hoeveel tijd er per groep besteed wordt aan de verschillende onderdelen van wereldoriëntatie	klein
KD5	Wereldoriëntatie	We beschikken over een moderne methode voor aardrijkskunde en geschiedenis	klein
KD6	Bijdragen aan gelijke kansen	Onze school heeft doelen vastgesteld voor het bijdragen aan gelijke kansen	klein
KD7	Toetsing en afsluiting	Invoeren nieuw CITO leerlingvolgsysteem: "Kind in Beeld"	klein
KD8	Speerpunt	De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij bijdraagt aan gelijke kansen voor alle leerlingen	klein

Uitwerking GD1: Motiverend lezen op school	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Resultaatgebied	Leesplezier bij kinderen
Huidige situatie + aanleiding	Kinderen lezen te weinig, zo blijkt uit landelijk onderzoek. Wij zetten daarom in op het bevorderen van leesplezier bij kinderen.
Gewenste situatie (doel)	Kinderen lezen met plezier
Activiteiten (hoe)	Traject Motiverend lezen
Consequenties organisatie	Teamaanpak leesonderwijs
Consequenties scholing	Doorgaande lijn in leesonderwijs
Betrokkenen (wie)	team en zorgcoördinator
Plan periode	wk 37, 45, 49, 2, 10 en 23
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	9000,00
Omschrijving kosten	trainingsdagen en videoconsultaties
Meetbaar resultaat	efficiënte leestijd, plezier bij kinderen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2024
Borging (hoe)	op rooster

Uitwerking GD2: De Bibliotheek op School gecombineerd met teamontwikkeling 'Motiverend lezen' in het kader van het versterken van basisvaardigheden	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	De Bieb is in school en er is een leescoördinator aangesteld. De kinderen kiezen bewust een boek en het leesplezier wordt verhoogd.
Huidige situatie + aanleiding	Er is geen leescoördinator en het uitlenen van boeken is te vrijblijvend. Het boekenbestand is verouderd en kinderen worden onvoldoende geprikkeld om te lezen.
Gewenste situatie (doel)	De boeken zijn gescand en de bibliotheek aangevuld. Er is een uitleensysteem voor de hele school. Kinderen zijn enthousiast.
Activiteiten (hoe)	Er komt een consulent van de bibliotheek 2x per week op school en zal gedurende het schooljaar samenwerken met de leerkrachten.
Consequenties organisatie	Er wordt een leescoördinator aangesteld op school.. We gaan voor 3 jaar een samenwerkingsovereenkomst aan met de bibliotheek.
Consequenties scholing	n.v.t.
Betrokkenen (wie)	team en directie
Plan periode	wk 37, 40, 45, 49, 1, 6, 10, 14, 19, 23 en 27
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	Subsidie via de Bibliotheek van €9000,00
Omschrijving kosten	Opzetten van de Bieb op school door een consulent Het begeleiden van de nieuwe leescoördinator Het actualiseren van de boekenvoorraad
Meetbaar resultaat	Goed lopend uitleensysteem van boeken en het leesplezier bij kinderen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	mei 2024 en in mei 2025
Borging (hoe)	Jaarlijks evalueren met consulent, leescoördinator en directie

Uitwerking KD1: De ICT-doelen maken deel uit van een samenhangende visie op leren en onderwijzen (kwaliteitszorg)	
Hoofdstuk / paragraaf	Onze visie op de 21st century skills
Resultaatgebied	De ICT-doelen maken deel uit van een samenhangende visie op leren en onderwijzen
Gewenste situatie (doel)	Onze school beschikt over een visie op digitale geletterdheid
Activiteiten (hoe)	Onze school heeft een kwaliteitskaart Digitale geletterdheid ontwikkeld Onze school besteedt planmatig aandacht aan de ontwikkeling van ICT-basisvaardigheden
Betrokkenen (wie)	team en directie
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie

Uitwerking KD2: De school heeft toetsbare doelen voor de inzet van ICT geformuleerd (kwaliteitszorg)	
Hoofdstuk / paragraaf	Onze visie op de 21st century skills

Uitwerking KD3: Onze school heeft een aanbod gericht op de meningvorming m.b.t. maatschappelijke thema's	
Hoofdstuk / paragraaf	Burgerschap
Resultaatgebied	We besteden structureel aandacht aan de vorming van een eigen (kritische) mening
Gewenste situatie (doel)	We hebben een jaarplanning met thema's die een oefenplaats zijn voor het vormen van een mening
Activiteiten (hoe)	We besteden aandacht aan democratisch handelen. We besteden aandacht aan staatsinrichting. We besteden aandacht aan aspecten die samenhangen met zorg voor het milieu
Betrokkenen (wie)	team en directie
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie

Uitwerking KD4: De lessentabel verheldert hoeveel tijd er per groep besteed wordt aan de verschillende onderdelen van wereldoriëntatie	
Hoofdstuk / paragraaf	Wereldoriëntatie
Resultaatgebied	De leraren voorkomen het uitvallen van geplande WO-activiteiten en creatieve activiteiten
Gewenste situatie (doel)	Er wordt meer recht gedaan aan de verschillende vakgebieden. De leraren werken op de klok en houden zich aan de lestijden
Activiteiten (hoe)	We gaan een pilot draaien waarbij een leerkracht bijv. verantwoordelijk wordt voor het verzorgen van 1 onderdeel wereldoriëntatie binnen de bouw.
Betrokkenen (wie)	team en directie
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Omschrijving kosten	n.v.t.

Uitwerking KD5: We beschikken over een moderne methode voor aardrijkskunde en geschiedenis	
Hoofdstuk / paragraaf	Wereldoriëntatie
Resultaatgebied	Aanschaffen van een methode Wereldoriëntatie
Gewenste situatie (doel)	Balans tussen onderzoekend leren en kennisoverdracht in WO
Activiteiten (hoe)	. Oriëntatie op diverse methodes 2. Kiezen van drie methodes uit het totaalaanbod 3. Presentatie van de methodes in het team 4. Kiezen van een methode 5. Uitproberen van lessen + evaluatie 6. Besluit: aanschaf methode voor groep 3 t/m 8
Betrokkenen (wie)	team en directie
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Omschrijving kosten	10.000 geïntegreerde methode

Uitwerking KD6: Onze school heeft doelen vastgesteld voor het bijdragen aan gelijke kansen	
Hoofdstuk / paragraaf	Bijdragen aan gelijke kansen
Resultaatgebied	Op onze school hebben we beleid om kansrijk te adviseren
Gewenste situatie (doel)	Op onze school hebben de leraren zicht op de leerlingen die ze extra moeten ondersteunen
Activiteiten (hoe)	Op onze school zijn de medewerkers alert op het geven van gelijke kansen
Betrokkenen (wie)	team en directie
Plan periode	wk 44
Eigenaar (wie)	Directie
Omschrijving kosten	n.v.t.

Uitwerking KD7: Invoeren nieuw CITO leerlingvolgsysteem: "Kind in Beeld"	
Hoofdstuk / paragraaf	Toetsing en afsluiting
Resultaatgebied	Er wordt gewerkt met het CITO leerlingvolgsysteem "Kind in beeld".
Gewenste situatie (doel)	De leraren kunnen effectief omgaan met het nieuwe LVS van de school
Activiteiten (hoe)	De leraren gaan in duo's en met de zorgcoördinator de toetsgegevens adequaat analyseren
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Zorgcoördinator
Omschrijving kosten	3600,00

Uitwerking KD8: De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij bijdraagt aan gelijke kansen voor alle leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Rekengesprekken over het borgen vakdidactiek	Team	15 september 2023 en 11 maart 2024	Aumac Onderwijsadvies	€1000,00
Motiverend lezen	Team	1+22 november, 12+ 19 december, 31 jan en 3 juli	Aumac Onderwijsadvies	€ 8000,00
Webinair Staal	Team	Maart 2024	Malmberg	Geen
Kanjertraining Licentie B	Patrick N en Jolle S	Inschrijving vanaf najaar 2023 pas bekend	Kanjertraining	€500,00
Bibliotheek op school	leescoördinator samen met consulent voor het team	september 2022 en februari 23	Bibliotheek	Subsidie
Post HBO Kwaliteitszorg voor Intern begeleider	Zorgcoördinator	Wekelijks gedurende 1 schooljaar	Inholland	4000,00